



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

654084, Кемеровская область
г. Новокузнецк, ул.40 лет Победы,9
Тел.(3843)34-41-76

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27»
Протокол № 14 от 05.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 27»
_____/ Т.А. Шерер
Приказ № 278-о от 05.07.2021г.

ИКТ-стратегия развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

г. Новокузнецк, 2021 г.

**ИКТ-стратегия развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»**

Информатизация образования – процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких этапов:

- массового освоения информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
- создания компьютерных классов, средств телекоммуникации, оперативной полиграфии, баз данных и программных продуктов;
- активного внедрения новых информационных технологий в традиционные учебные дисциплины, пересмотр содержания образования, разработку программного обеспечения, компьютерных курсов, видео- и аудиоматериалов на компактных (оптических) дисках;
- радикальной перестройки образования, освоения дистанционного обучения, смены методической основы обучения, постепенной замены вербального обучения аудиовизуальным.

В этой связи ИКТ-стратегия является важным документом ОУ, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс. Она определяет приоритетные вопросы информатизации образовательного учреждения, в ней как по составу, так и по времени детализируются работы на ближнюю и дальнюю перспективу. Стратегическая линия направлена на:

- изменение технической оснащенности учебного заведения;
- увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
- формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

Цели:

- создание и развитие единого информационного пространства школы;
- создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования;
- создание условий для снижения перегрузок учащихся за счет более эффективного использования современных информационных технологий;
- создание условий для усиления междисциплинарных связей в обучении, комплексного изучения явлений и событий с использованием новых информационных технологий;
- создание условий для организации вариативного и индивидуального образования;
- реализация программ дополнительного образования школьников, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;

- совершенствование административно-управленческой работы;
- развитие материально-технической базы учебного заведения.

Задачи:

- оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного и управленческого назначения;
- использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уроках;
- применение информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров;
- создание и развитие информационных ресурсов образовательного учреждения;
- организация доступа учителей и учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам;
- организация новой системы методической поддержки учителей в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации (сетевые методисты, открытые телеуроки, педсоветы и методические объединения);
- применение региональных и федеральных образовательных ресурсов: информационно-справочных источников, компьютерных сред учебной деятельности, тренажеров, электронных учебников и т.п.);
- внедрение в управленческую деятельность, учебную деятельность, социально-воспитательную работу современных информационных и коммуникационных технологий;
- организация ведения электронных личных дел, адресной книги сотрудников;
- организация ведения личных дел учащихся;
- организация предоставления данных для аттестации педагогов в электронном виде;
- организация эффективного информационного взаимодействия с родителями, учащимися.

Реализация ИКТ - стратегии

Механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодный анализ результатов и формирование плана мероприятий на следующий период с указанием исполнителей.

<i>Ближняя перспектива</i>	<i>Средняя перспектива</i>	<i>Дальняя перспектива</i>
1. Управление и стратегическое видение		
<p>Деятельность администрации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе педагогов, учащихся и родителей. 2. Управление процессом создания, реализации и контроля выполнения Плана информатизации. 3. Методическая поддержка педагогов в деятельности, связанной с внедрением информационно-коммуникационных технологий. 4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. 5. Поддержки в использовании научно-обоснованных методик применения ИКТ в учебной деятельности. <p>Результат: Заинтересованное отношение участников образовательных отношений к ЭО и ДОТ – 70-80%</p>		
<p>Внедрение ДОТ в образовательный процесс в рамках научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования».</p> <p>Планирование деятельности творческой группы по внедрению ЭО и ДОТ.</p> <p>Реализация ДОТ в трех направлениях: СДО, ВКС, УСП.</p> <p>Использование информационных ресурсов и технологий при принятии управленческих решений.</p>	<p>Понимание необходимости внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебную деятельность всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг внедрения ДОТ в образовательный процесс школы.</p> <p>Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации.</p> <p>Создание и ведение педагогами образовательных сайтов (блогов), сетевых сообществ.</p> <p>Развитие материально-технической базы школы для повышения качества, доступности, открытости образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Создание условий для развития информационно-образовательной среды школы, развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса, использование новых информационно-коммуникативных ресурсов в образовательной деятельности.</p>
2. Преподавание и учебная деятельность		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и продвижение межпредметных и информационных технологий, которые способствуют повышению качества обучения, организации учебной деятельности соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. 		

2. Созданий условий для развития информационной образовательной среды, обеспечивающей личностно-ориентированного обучения.
3. Поощрение педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе.

Результат: Использование межпредметных технологий, в т.ч ЭО и ДОТ в образовательную деятельность - 50% педагогов.

<p>Формирование и развитие информационной культуры участников образовательной деятельности, через мероприятия, образовательные события, учебные ситуации, проводимые с использованием ИКТ.</p> <p>Использование технологий для развития у учащихся навыков мышления высокого уровня и решения проблем.</p> <p>Организация методической и технической поддержки использования межпредметных и информационных технологий.</p>	<p>Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности на уроках и внеурочной деятельности, при организации и проведении сетевых домашних работ, творческих, проектных исследовательских работ.</p> <p>Разработка электронных учебных материалов и их экспериментальное апробирование.</p> <p>Разработка и использование образовательных блоков в учебной деятельности.</p> <p>Развитие системы дистанционного и электронного обучения.</p>	<p>Систематизация и обобщения опыта работы школы. Обновление средств информатизации, создание банка электронных учебных материалов, системы открытого образования на основе дистанционных технологий обучения.</p>
---	---	--

3. Эффективность профессиональной деятельности

Деятельность администрации и педагогов:

1. Планирование и обеспечение повседневного, целенаправленного и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в школе.
2. Использование информационных и коммуникационных технологий для обмена информацией и организации совместной деятельности учителей, родителей, учащихся.
3. Создание профессиональных сообществ (в том числе сетевых) и участие в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.
4. Постоянное повышение своей профессиональной квалификации, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.
5. Знакомство с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.
6. Использование технологий для совершенствования управленческой деятельности.

Результат: 60% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ.

<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации. Диссеминация ценного опыта.</p>	<p>Размещение ЭУМК педагогов в депозитариях различного уровня. Использование профессионального сообщества учителей для обсуждения вопросов образования.</p>	<p>Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе. Участие в профессиональных сообществах.</p>
<p>4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управления</p>		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебную и управленческую деятельность. 2. Внедрение и использование программных комплексов, призванных помочь в организации административной деятельности. 3. Согласование и объединение планов развития школы, планов информатизации и инновационной деятельности. 4. Обеспечение постоянного совершенствования технологий, используемых в учебном процессе, управления, их обновление и замена. 5. Распределение финансовых ресурсов, для обеспечения полной и стабильной реализации плана информатизации школы. <p>Результат: соотношение на 8 учеников 1 ПК, оборудованные цифровые зоны.</p>		
<p>Пополнение материально-технической оснащенности</p>	<p>Пополнение материально-технической базы</p>	<p>Организация системы методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества</p>
<p>5. Экспертиза и оценка результатов</p>		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных и коммуникационных технологий для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательной деятельности в целях улучшения преподавания и учебной деятельности учащихся. 2. Оценивание уровня знаний и навыков педагогов, умения применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 3. Использование информационных и коммуникационных технологий для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью. <p>Результат: нормативное обеспечение.</p>		
<p>Апробация готовых методик оценки ИКТ-грамотности учителей, учащихся, родителей.</p>	<p>Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в учебной деятельности.</p>	<p>Разработка критериев внутришкольной оценки ИКТ-грамотности учителей, учащихся, родителей. Автоматизация</p>

	Развитие единого информационного пространства школы.	экспертизы и оценки результатов.
6. Социальные, правовые и этические вопросы		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса. 2. Разработка документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в школе, и обеспечение их исполнения. 3. Обеспечение конфиденциальности информации и безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет. 4. Обеспечение выполнения санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий. 5. Обеспечение охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов 		
Продление договора на поставку услуг Интернет - связи и контент - фильтрации.	Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе.	Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.