



**Методическая разработка**  
традиционного общешкольного воспитательного мероприятия  
**Фестиваль «Созвездие профессий или профессии наших родителей.  
Семейные династии»**

**Виснер Светлана Аркадьевна**

*Муниципальное бюджетное учреждение «Лицей № 27» им. И.Д.Смолякина, г.Новокузнецк*

К моменту завершения основного образования молодые люди должны подойти психологически готовыми к вступлению во взрослую жизнь, что предполагает наличие способностей и потребностей, которые позволят наиболее полно реализовать себя на гражданском поприще, в труде, в будущей семейной жизни. Эти качества, будучи сформированными, образуют психологическую базу для личностного и профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение представляет собой процесс нахождения смысла, ценности самостоятельно выбранной профессии. Очевидно, что проблема профессионального самоопределения настолько сложна, что удовлетворительное ее решение крайне затруднительно для подавляющего большинства людей. В связи с этим процесс профессионального самоопределения требует разностороннего информационного и организационного обеспечения.

Сформированность профессионального самоопределения является основным критерием эффективности работы по профориентации, которая реализуется посредством различных мероприятий соответствующей направленности. И если формы этих мероприятий давно известны и могут использоваться в «готовом» виде, то наполнение их конкретным материалом, разработка их содержательной части в большинстве случаев – творческий труд самих педагогов или психологов. Весь предложенный материал оставляет место для новаторства и творческого поиска.

Основанием для разработки сценария профориентационного мероприятия являются возрастные особенности учащихся, в частности, особенности профессионального самоопределения на конкретной возрастной стадии. Именно они определяют цель и задачи профориентационного мероприятия, обоснованность использования тех или иных форм и методов работы.

Освоенные представления о разнообразных профессиях необходимо как-то использовать. Большинство подростков еще не могут реализовать себя, даже частично, в той или иной профессиональной сфере потому, что у них пока еще нет достаточного количества ресурсов: знаний, умений, готовности. Но перед ними есть яркий пример родителей, связавших свою жизнь с той или иной профессией, а зачастую, в одной какой-то профессии трудится целая семейная династия, и тогда сильно выраженная потребность в самопознании, в том числе в

профессиональной сфере, обусловлена ведущей деятельностью – общением с членами семьи, подражанием им, ведь они с детства видят перед собой единомышленников, увлеченных и преданных главному в жизни делу. Да и не секрет, что многие родители хотели бы видеть собственных детей продолжателями своего дела. Этот этап характеризуется направленностью на выявление собственных качеств, имеющих отношение к той или иной профессии, прояснение их содержания, оценке их уровня развития. К завершению этого периода (примерно в 14–16 лет) у подростка формируются первичные ожидания от профессии и от себя в профессии.

**Возраст обучающихся:** учащиеся 9-х классов.

**Виды деятельности:** творческая, импровизация.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Время проведение:** 1 час. 20мин

**Оборудование:** видео/проектор, экран, компьютер, слайдовая презентация, видео/ролики, усилители звука, музыкальное оформление, табло результатов.

**Этапы мероприятия:**

1. Организационная часть.

2. Основная часть: показ презентаций; общение с родителями.

3. Заключительная часть: подведение итогов, рефлексия.

**Оформление помещения:** большой баннер, на котором расположены фотографии родителей во время работы на предприятиях, сверху надпись – *Мир в радуге профессий!*

**Цель:**

Постепенное, поэтапное формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

**Задачи:**

- ⇒ расширить представление школьников о профессиях, востребованных в городе, области;
- ⇒ выявить профессиональную эрудированность старшеклассников;
- ⇒ развить интереса к различным видам трудовой деятельности;
- ⇒ организовать неформальное общение детей и взрослых;
- ⇒ стимулировать самопознания и профессионального самоопределения старшеклассников;
- ⇒ формировать умения работать в коллективе;
- ⇒ создать условия для личностного роста участников мероприятия.

**Организационная часть:**

Показ видео «Время, вперед!»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ о профессиях..

*Ведущий 1:*

Добрый день, дорогие гости!

Кем вы работаете? – это чуть ли не первый вопрос, который задают при знакомстве любому взрослому человеку. И это не случайно, ведь профессия – это одна из важнейших характеристик человека.

*Ведущий 2:* Совсем скоро для многих из присутствующих здесь ребят прозвонит последний звонок, возвещающий о том, что вы вступаете на сложный, самостоятельный путь взрослого человека. Многие из вас уже давно задумываются над вопросами: кем быть, куда пойти учиться. Сделать обоснованный, правильный выбор профессии - это выбрать работу, которая: во-первых, вызывает интерес и удовлетворение; во-вторых, может быть доступной и посильной; в-третьих, перспективна в плане трудоустройства.

*Ведущий 1:*

Выбор профессии - что бы ни думали по этому поводу сами молодые люди – дело семейное. Конечно, последнее и решающее слово остается за теми, кто выбирает свое будущее, но мнение родителей, их совет, их поддержка - это очень серьезное подспорье для молодых людей в профессиональном выборе.

*Ведущий 2:*

Ребята, а что же обозначает слово «профессия»? Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём, что профессия – это род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки, и является обычно источником существования.

*Ведущий 1:*

Ребята, скажите, дворник, грузчик, уборщица – это профессии?

(Нет, потому что нигде не обучают этим занятиям, хотя они являются трудовыми).

Что необходимо, прежде всего, чтобы получить профессию? (Образование)

В каких учебных заведениях можно получить профессиональное, образование?

*Ведущий 2:*

Выбор профессии — один из шагов к взрослению, поэтому, чем раньше вы начнете пробовать себя в разных отраслях, тем более обоснованно и самостоятельно выберете свое будущее. Нельзя вдруг повзрослеть и начать выбирать профессию.

*Ведущий 1:*

С целью помочь сориентироваться в многообразии мира профессий или окончательно утвердиться в своем выборе, мы предлагаем вам заглянуть в удивительный мир профессий с помощью нашего фестиваля - конкурса.

*Ведущий 2:*

А для этого, через подготовленные к сегодняшнему дню презентации, мы познакомимся с профессиями ваших родителей.

**Требования к компьютерной презентации:**

Компьютерная презентация PowerPoint (97-2003). Действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически. Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере. Количество слайдов не более десяти. Приветствуется использование гиперссылок на интернет-ресурсы, можно вставлять в презентацию небольшие ролики, звуковое сопровождение, фотографии.

**Содержание презентации:**

- история профессии;
- общественная значимость и востребованность профессии;
- профессиограмма (описание профессии, предъявляемые требования к специалисту, условия работы, уровень оплаты);
- возможности трудоустройства;
- возможности профессионального роста;
- учебные заведения для получения профессии;

*Ведущий 1:*

В сегодняшнем фестивале принимают участие 9 творческих групп, вместе со своими классными руководителями. Позвольте их представить! (представляет)

*Ведущий 2:*

Следить за ходом нашего творческого конкурса и определять уровень вашей осведомленности о мире профессий будут наши эксперты под председательством педагога-психолога лицея – Пыжовой Ольги Вячеславовны.

*Ведущий 1:*

Также, членами Жюри сегодня являются:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пулова Ольга Валерьевна;

заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Данилова Наталья Федоровна.

Поприветствуем уважаемое жюри! (Жюри передаются оценочные листы)

*Ведущий 2:*

Каждый творческий коллектив получил заранее путёвку-задание, и подготовил защиту профессии, в которой трудятся родители!

*Ведущий 1:*

Мы надеемся, что ребята фундаментально подготовились к защите своих презентаций, продемонстрируют нам своё творчество и заинтересуют нас профессиями, о которых будет идти речь.

*Ведущий 2:*

Коллективы готовы?

*Ведущий 1:*

Итак, приветствуем тебя, Фестиваль профессий -2020!

**Фанфары!**

*Ведущий 2:*

Уважаемы гости, учителя, ребята! Объявляются номинации конкурса!

*Ведущий 1:*

1. «Чудо Вселенной»;

*Ведущий 2:*

2. «Вчера. Сегодня. Завтра»;

*Ведущий 1:*

3 «Достояние человека»;

*Ведущий 2:*

3. «Удивительное рядом»;

*Ведущий 1:*

4. «Редкий кадр в профессии»;

*Ведущий 2:*

5. «Лучшая реклама – презентация профессии»;

*Ведущий 1:*

7. «Человек своего дела»

*Ведущий 2:*

Каждый коллектив получит свою номинацию, достойно представив профессию. Члены жюри достойно вас оценят в каждой возрастной ступени, т.е., I ступень – 5 - 7 классы; II ступень 8 - 9 классы, III ступень 10 - 11 классы.

Мы желаем вам: ни пуха, ни пера!

*Ведущий 1:* А перед тем, как все начнется, предлагаем посмотреть выступление одной очаровательной агитбригады!

Выступление агитбригады, 3А класса на тему: «Кем быть?»

*1 ученик:* Внимание! Внимание!

*2 ученик:* Приветствует всех Вас!

*3 ученик:* Мы - агитбригада:

*Все хором:* «Ребята - супер класс!»

*4 ученик:* Одну простую сказку..

*5 ученик:* А может и не сказку..

*6 ученик:* А может не простую..

(Вбегает девочка, тащит за руку, упирающегося мальчика и громко кричит):

Стойте! Стойте! Фу.. (вытирает лоб, тяжело дышит) успела! Снова сказки? Надоело!

Вот, знакомьтесь, старший брат – «Спартака» большой фанат!

Стать он хочет футболистом.. Не врачом, не журналистом..

Ни поэтом, ни таксистом, или хоть – филателистом!

Будет мяч гонять весь день.. ноги бить ему не лень..

*5 ученик (пожимает мальчику руку):*

В чём проблема? В чём вопрос? - Ростом и умом дорос!

Быть футболистом хорошим – почетно,

Слава бывает у них искромётна!

Олимпиады и чемпионаты,

Их на руках носят всюду фанаты!

*Спартаковский фанат:*

У меня растут года, будет мне - семнадцать!

Что же делать мне тогда? Чем заниматься?

*Сестра:*

Не разобратся ему в одиночку!  
Дайте совет и поставим - точку!

*1 ученик:*

У каждого дела запах особый..

*2 ученик (мечтательно):*

В булочной пахнет тестом и сдобой!

*3 ученик (критично):*

Тесто и сдоба? Да, хорошо!  
Только так *было*... но очень давно!

*4 ученик (с возмущением):*

Глюконаты, красители, сахарозаменители, ГМО, стабилизаторы, консерванты проклятые!

*5 ученик:*

А организму бывает от них тяжело..  
Аллергии и астмы и лишний вес!  
Эх, до чего нас доводит прогресс!

*6 ученик:*

Может водителем станешь авто?  
Едешь, всё видно кругом. Хорошо!

*1 ученик:*

Только, пожалуйста, нам обещавай,  
в машине внимательным будь, не зевай!

*2 ученик:*

Старайся не ссориться ты с технадзором,  
Машину не мой не в реке не на море!

*3 ученик:*

Работать машина исправно должна,  
Чтоб не лились ГСМ на асфальт!

*4 ученик:*

И выбросов вредных не смей допускать!  
Газом машину пора заправлять!

*Сестра:*

Ты, подумай вот о чём, хорошо бы стать врачом!

*5 ученик:*

Служба врача чрезвычайно сложна – это всем известно.  
Но очень нужная она, и очень интересная!

*6 ученик*

Людям ты помочь спешишь, все недуги излечишь!

*1 ученик:*

И таблетки, и микстуры, и другие процедуры  
Ты назначишь принимать, чтоб больного поддержать!

*2 ученик:*

И для сердца, и для почек, - всем найдется порошочек!

*3 ученик:*

При болезни живота – все известна маята,  
ты придешь, и боль пройдет, чудо вдруг произойдет!  
А ребячии ангины – всем излечит чай с малиной!

*4 ученик:*

Условия жёсткие, как в поединке,  
Фальшивки вокруг на лекарственном рынке,  
И нет изменений пока впереди,  
Помни одно, не навреди! (все хором)

*Сестра:*

Не навреди: человеку, Земле,  
рыбам и птицам, цветам и траве.

*5 ученик:*

Став лесорубом, леса береги!  
Это ведь - лёгкие нашей Земли!

*6 ученик:*

А станешь банкиром, помни о том,  
(Все хором): что не всё продается в нашем мире большом!

Транслируется *клип - Школьный реп – «Зачем мы ходим в школу?»*  
и дети 3-го класса исполняют эту песню.

*Ведущий 2:*

Спасибо, ребята, за ваше выступление! Как вы всё правильно подметили. Мы обязательно возьмём ваши предложения и предупреждения на заметку!

### ***Видео/ролик «Выбор профессии - ответственный вопрос!»***

*Ведущий 1:*

Уважаемые гости и участники конкурса, переходим непосредственно к конкурсу! Свою презентацию всеобщему вниманию представляет Шабоян Ангелина, учащаяся 9в класса. Она мечтает стать экономистом, как мама!

*Ведущий 2:* Красота лечит наши души. И это особенно важно в наше, скажем так, не очень доброе время. Я хочу процитировать слова А.П. Чехова: «Искусство даёт крылья и уносит далеко-далеко!»

Кому надоела грязь, мелкие грошовые интересы, кто возмущен, оскорблен и негодует, тот может найти покой и удовлетворение только в прекрасном».

*Ведущий 1:*

Творческий труд, требующий хорошей фантазии, вдохновения и владения техниками рисования, пения, художественного слова. Деятели искусства - настоящие творцы.

Именно они помогают нам, зрителям, заглядывать почаще в свою душу, посредством раскрытия своей души.

*Ведущий 2:*

Презентацию о профессии своей мечты подготовила ученица 10а класса Креницкая Ксения. Она мечтает стать актрисой!

## **Музыкальная пауза**

*Ведущий 1:*

Общеизвестный факт, что жизнь полна возможностей. Каждый день нам приходится делать какой-нибудь выбор: иногда - примитивно-бытовой, иногда - определяющий дальнейшую судьбу.

*Ведущий 2:*

Говорят, что профессия, которую ты приобрёл – результат собственной самооценки.

*Ведущий 1:*

Человек по натуре своей – художник. Он всюду стремится вносить в свою жизнь красоту, сказал в свое время М. Горький.

*Ведущий 2:*

Профессия, о которой сейчас пойдёт речь - на все праздничные случаи жизни – это *кондитер!* Предназначение кондитера скорее не кормить людей, а дарить радость. Возможно, люди так и не узнали бы, что такое сладкая жизнь, если бы восточные мастера не открыли в свое время сахар, мореплаватели не привезли в Европу шоколад, а технический прогресс не подарил нам холодильник. Профессия кондитера тяжела, но, став мастером, с ее помощью можно заработать неплохие деньги и навсегда стать кумиром сладкоежек.

*Ведущий 1:*

*Торты* - это картины, написанные душой: сладкие цветы с тончайшими лепестками не отличишь от живых, съедобные здания предприятий и учреждений можно воспроизвести в миниатюре с точностью до кирпичика, а торт в виде зажаренного целиком поросенка настолько реалистичен, что гости не сразу понимают, почему его подают на десерт.

*Ведущий 2:*

Поэтесса Лидия Слуцкая в одном из своих стихотворений написала:

«С кондитерскою фабрикой

Мы жили по соседству,

И ароматы сладкие

Нас наполняли с детства.

Подышишь шоколадным,

Ванильным ветерком,

И сразу все печали

И беды – нипочём».

*Ведущий 1:*

Презентацию о профессии своей мечты – кондитере - представляет Виктория Шагова.

### **Музыкальная пауза**

Слышен звук взлетающего самолета..

Объявление о посадке..

Фрагмент ролика «Бортпроводник»..

*Ведущий 1:*

Стюардессой мечтает стать Жукова Софья, 9б класс! (выступление)

*Ведущий 2:*

Кириллов Егор, ученик 10б класса мечтает стать автомехаником! В современном мире профессия автомеханика очень востребована, так как улицы городов переполнены автотранспортом российского и зарубежного производства. Благодаря работе автомеханика срок службы автомобиля значительно увеличивается, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и обеспечивает безопасность водителя на дороге (выступление).

*Ведущий 1:*

Несмотря на то, что сегодня профессия автомеханика довольно распространена, она до сих пор является востребованной и популярной как в крупных мегаполисах с многомиллионным населением, так и в регионах страны. В агентствах по трудоустройству всегда можно найти вакансию автомеханика. Как и в любой другой профессии, наиболее важным критерием является квалификация и опыт работника. Поэтому автомеханики постоянно совершенствуют свои знания и умения (выступление).

*Ведущий 2:*

Головкина Полина, ученица 9в класса, мечтает стать офтальмологом или окулистом! Когда-нибудь один из ее пациентов, возможно, оставит в книге отзывов такую надпись для нее: «Имя врача, изменившего мою жизнь к лучшему – это имя Бога в наших сердцах и умах, излеченных Вами людей. В моем сердце – имя Бога – Ваше имя! Спасибо Вам огромное за помощь и врачебный талант, за искусство возвращать качество жизни и саму жизнь! (выступление)

*Ведущий 1:*

Фиалко Вадим, учащийся 11б класса мечтает стать пожарным!

Работа пожарных не ограничивается пожарами. Эти ребята спасают людей, когда случаются наводнения, землетрясения, техногенные катастрофы и террористические акты. Они немного сантехники, электрики, механики, психологи и даже медицинские работники, когда нужно оказать первую помощь до приезда врачей. Существуют пожарные машины со специальной техникой и аппаратами для реанимации пострадавших.

*Ведущий 2:*

Много вызовов касается животных, попавших в беду. Если корова застревает в канаве, собака проваливается в колодец, а кот не может слезть с дерева или выбраться из водосточной трубы — пожарные приедут и сделают все возможное, чтобы спасти животных.

*Ведущий 1:*

Обычно смены длятся по 24 часа. Во время крупных пожаров и других чрезвычайных ситуаций пожарные могут работать без перерыва больше суток.

*Ведущий 2:*

Немало вызовов оказываются ложными, часто звонящие ошибаются, иногда балуются дети. Но даже если с одного и того же номера постоянно поступают ложные вызовы, пожарные обязаны каждый раз выезжать на место: вдруг в этот раз действительно что-то случилось (выступление).

## **Музыкальная пауза**

*Ведущий 2:*

Переходим ко второму блоку нашей встречи «Семейные трудовые династии»

## **Звучит песня «Трудовые династии»**

*Ведущий 1:*

В жизни каждого человека самым главным и значимым остаются семья, дети, дом. А если это не просто семья, а трудовая династия, где несколько человек выбрали одну и ту же профессию, и она становится доброй семейной традицией, где существует атмосфера взаимопонимания и уважения.

*Ведущий 2:*

Наверно, замечательно, когда существует семейная династия. Из поколения в поколение передаются семейные тайны, опыт, правила, черты, качества, умение.

*Ведущий 1:*

Династия врачей, военных, летчиков, моряков, полярников, и другие.. Но сама династия не наделяет автоматически поколение качествами, которые присущи той, или иной профессии. Династия передает багаж знаний, которые позволяют приобрести такие качества.

*Ведущий 2:*

Трудовая династия - череда людей, происходящих из одного рода, где дети продолжают дела своих родителей, идут по их стопам. Династии появляются в тех семьях, в которых старшие поколения действительно любят свою профессию, занимаются своим делом с удовольствием и преданностью, с хорошим настроением идут на работу, одним словом, когда работа им в радость. Тогда и у детей не возникает вопросов при выборе будущей профессии.

*Ведущий 1:*

О трудовой династии своей семьи расскажет Рябенко Диана, ученица 10б класса, она ее назвала «Профессия, проходящая сквозь поколения».

*Ведущий 2:*

Пожалуйста, вам предоставляется возможность задать вопросы Диане и ее родственникам!

*Ведущий 1:*

Есть старая притча: В одном селе жил мудрец, к которому люди приводили детей на воспитание. Он любил, воспитывал детей и часто делал для них подарки, но дарил только хрупкие вещи. Как

ни старались дети быть аккуратными, их новые игрушки часто ломались. Дети расстраивались, плакали. Проходило какое-то время, мудрец снова дарил им игрушки, еще более хрупкие. Родители не выдержали и пришли к мудрецу:

- Почему ты делаешь детям такие хрупкие подарки? Они ломаются – дети плачут.

- Пройдет немного лет,- улыбнулся старец, и в руки ваших детей попадут людские сердца, может быть, мои игрушки научат их обращаться с этим бесценным даром аккуратнее».

*Ведущий 2:*

Так и в профессии педагога.. В его руки попадают хрупкие, неокрепшие детские души, которые важно не сломать, не искалечить, не надломить.. А наоборот, научить правилам жизни, вдохновить на добрые, бескорыстные дела, быть для них авторитетом и примером во всем!

*Ведущий 1:*

О педагогической династии своей семьи расскажет нам сегодня Шнейдер Яна, ученица 8а класса (чествование членов династии).

*Ведущий 2:*

Может быть, кто-то хочет спросить о чем-то присутствующих членов династии? Просим!

*Ведущий 1:*

Директор лицея - Шерер Татьяна Александровна - продолжила дело своей мамы, Зеер Ирмы Кондратьевны, которая всю свою трудовую жизнь проработала в школе, преподавала математику, черчение, была завучем. Ее уважали дети, родители и коллеги за добросовестный бескорыстный труд и преданность профессии. Сегодня Ирма Кондратьевна и Татьяна Александровна – гости нашего праздника. Давайте зададим им некоторые интересующие нас вопросы..

*Ведущий 2:*

В лицее работает учитель начальных классов – Тимофеева Валентина Петровна, которая тоже расскажет нам о своей семейной шахтерской династии (чествование членов династии)

*Ведущий 1:*

Пожалуйста, вопросы Валентине Петровне!

*Ведущий 2:*

Слово предоставляется Деревянкиной Валерии, учащейся 11б класса. В ее семье 2 основных профессии, о которых мы сейчас и узнаем! (чествование членов династии)

*Ведущий 1:*

Появились ли вопросы к членам династии Деревянкины-Фетисовы-Пушкаревы?

*Ведущий 2:*

Династия, это не призвание, не профессия, это имя, это имидж семьи, ее знамя. Быть похожим на родителей, это значит взять от них все самое ценное, развивать, улучшать, совершенствовать и приумножать этот багаж, и передавать его своим детям. Давайте жить так, чтобы наши дети гордились нами, стремились быть похожими на нас, были лучше нас!

*Ведущий 1:*

Я вижу, что эксперты готовы огласить итоги защиты профессий и вручить коллективам Дипломы с номинациями. Пожалуйста, Вам слово.

НАГРАЖДЕНИЕ классных коллективов.

*Ведущий 2:*

Дорогие участники фестиваля! Мы поздравляем вас с замечательным творческим праздником, который состоялся сегодня, и хотим спросить: получили ли Вы удовлетворение от встречи? Что особенно порадовало? О чем еще на подобном мероприятии хотелось бы поговорить? Захотелось ли, глядя на семейные Династии своих товарищей, тоже когда-то быть представленным, как член большой Династии или даже, ее основатель?

*Ведущий 1:*

На прощание хочется вам сказать: Помните, что ваше будущее в ваших руках, и оно начинается прямо сегодня. Кем бы вы ни стали в дальнейшем, помните, что профессионализм состоит из двух составляющих: компетентность и порядочность.

*Ведущий 1:* А мы объявляем Фестиваль закрытым. Любви вам и добра!

Дата проведения – 18.02.2021г.