

Цифровые информационные ресурсы в развитии финансовой грамотности и профессиональном самоопределении школьников

Колпакова Светлана Валерьевна,
учитель математики МБОУ «Лицей № 27»
им. И.Д.Смолякина, г.Новокузнецк,
Кемеровская область-Кузбасс

Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область также вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса. Повышение уровня финансовой грамотности школьников создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения в самостоятельную жизнь, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания мировой и российской финансово-экономической действительности.

Для этого важно не только научить старшеклассника применять алгоритмы (что важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовой сфере, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Результатом работы является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

В вопросах профессионального информирования, профессионального просвещения необходимо четкое взаимодействие всех слоев (семьи, общества, предприятий и организаций бизнес-сообщества) в научно-методическом обеспечении, исследовании современных возможностей информационно-коммуникационных технологий и диагностических средств.

В Российской Федерации принята стратегия повышения финансовой грамотности на 2017 - 2023 годы. Ее целью является увеличение численности финансово образованных граждан. Эта программа обеспечивает координацию и партнерство между всеми заинтересованными участниками – Минфином России, Банком России, региональными властями, бизнес-сообществом, педагогическим сообществом. Сейчас реализуется много программ, проектов и мероприятий по повышению финансовой грамотности старшеклассников и студентов.

Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает школьникам из любой точки России получить доступ к финансовым знаниям, дает возможность знакомства и общения с профессионалами финансового рынка, помогает сформировать принципы ответственного и осознанного подхода к принятию финансовых решений.

Специалисты в различных областях финансовой сферы доступным языком объясняют основы личного финансового планирования, безопасного инвестирования, страхования, возможностях использования банковских карт.

Большое внимание уделяется правилам безопасного поведения на финансовом рынке.

Особый блок уроков посвящен знакомству с профессиями: финансист, бизнес-аналитик, педагог. Специалисты знакомят школьников с базовыми установками, специализациями, возможностями профессионального роста и выбором ВУЗов для получения образования.

Миссией Университета Банка России, созданного в 2018 году, является развитие финансового рынка посредством развития ключевого персонала Банка России, подготовка специалистов и преподавателей для финансовой индустрии.

Учебный портал Банка России предоставляет возможность бесплатного обучения финансовой грамотности для школьников и будущих специалистов финансового профиля. В программе обучения 8 модулей. В каждый модуль включает в себя теоретическую часть, тест и практику. В каждом уроке есть конкретные примеры из реальной жизни. По итогам прохождения теста ученики получают именной сертификат.

Программа Центра дополнительного образования Новосибирского Государственного Университета «Основы финансов для молодежи» создана Для пропаганды финансовой грамотности школьников разработана программа «Основы финансов для молодежи». Обучение проводится в игровой форме. Программа разработана в НГУ экспертами в различных финансовых областях. Каждое занятие содержит видео-лекцию или статью и более 100 задач по пройденной теме. За правильно выполненные задания ученик получает баллы. При получении 50 баллов можно перейти к следующему уровню обучения. По итогам изучения курса создается общий рейтинг.

В 2019 и 2020 году проходил всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Банком России и Агентством стратегических инициатив. Зачет состоял из двух разделов. В первом участник получил возможность выяснить уровень своих знаний по основам финансовой грамотности. Второй раздел был рассчитан на предпринимателей, которым для успешной работы необходимы дополнительные знания.

На основе результатов каждый участник зачета получил индивидуальные рекомендации для ликвидации пробелов в своих знаниях.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии позволяют школьникам по ссылкам на цифровые образовательные ресурсы углубиться в изучаемый материал и самостоятельно определить свою учебно-трудовую траекторию. Это позволяет получать информацию в удобном виде и в удобное время.

Цифровизация обеспечивает новые возможности для повышения мотивации к выбору учебно-трудовой траектории личного развития, открывает для всех постоянный доступ к необходимой информации. У школьников появляется возможность в удобное время через Интернет-ресурсы получать консультации специалистов, использовать гибкий график в получении информации о профессиональных навыках, самостоятельно оценивать свой уровень готовности к выбору профессии.

Список литературы

1. Князев, В. Н. Социальное управление рынком труда: энциклопедия. – М.: Издательский дом ГУУ, 2017. – 679 с.

2. Лукин, В. В. Образование. Технология. Экономика. Монография. – М.: Образование и информатика, 2018. – 112 с.

3. Лукин, В. В. Единство образования и кадровой политики как инструмент развития методической системы в условиях информационного общества. – М.: Образование и информатика, 2002. – 120 с.

4. Рагозин, Ю. Н. Реализация системы управления рынком труда и образования с использованием информационных технологий. Материалы всероссийской конференции «Профильное обучение: состояние и перспективы (13 ноября 2007 г.)». – М.: АСТ-ПРЕСС, 2007. – С. 23-27

