

# Классный час «Ее величество Вода»

22 марта 2019г.

**Цель:** расширить знания учащихся о водах России, формировать знания о роли воды в природе и в жизни человека, о необходимости бережного отношения к водным ресурсам, о роли каждого человека в решении экологических и экономических проблем гидросферы; воспитывать чувство бережного отношения к природе.

## **Ход классного часа.**

Эпиграф: “Вода – это жизнь!”

### **1. Вступительная беседа.**

**Учитель:** Вода – удивительное и загадочное вещество. В мире каждый человек знает : «Вода одно из начал всего существующего на Земле». Океан, покрывающий нашу Землю, в котором миллионы лет назад зародилась жизнь, - это вода. Тучи, облака, снег, туманы - это ведь тоже вода. Бескрайние ледяные пустыни полярных областей, снеговые покровы, застилающие почти половину планеты, - и это вода. Она повсюду на нашей планете. Но жизнь есть только там, где есть вода. Жизнь начинается с воды. Вода содержится в каждом человеке, животном и растении . Вот почему эпиграф классного часа “Вода – это жизнь!”.

### **2. Актуализация знаний.**

#### **Ученик читает стихотворение.**

Вы, слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, океане,  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька, замерзает,  
В лес туманом заползает.  
Ледником в горах зовется,  
Лентой серебристой вьется.  
Средь высоких стройных елей  
Рушится потоком селей.  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода -  
Наша спутница всегда.  
Без неё нам не умыться,  
Ни наесться, ни напиться!  
Смеем вам мы доложить:  
Без воды нам не прожить.

**Вопрос: Зачем воду пьют?** Без воды нельзя жить потому, что ее все время расходует. Дыхните на холодное стекло, оно запотеет, покроется капельками воды. Откуда взялась вода? Или вы в жаркий день вспотели. Откуда взялся пот? Всё из организма. Если вы воду расходуете, теряете, то вам нужно вовремя её

запасаться. В сутки человек теряет 12 стаканов воды, значит, такое же количество ему надо выпить. Вода – главный материал, из которого построено наше тело, её содержит: кровь – 83%, мозг, сердце – 80%, кости – 20-25%, глаза – 99%. Каждый человек может довольно долго прожить без еды, но без воды не может прожить и нескольких дней.

### **3. Основная часть**

**Для чего нужна вода:**

1. для питья (Воду пьют поля и леса. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди).
2. в быту (Без воды не замесить тесто для хлеба, без воды не попьёте чаю, не приготовить бетон для стройки, не сделать ни бумагу, ни ткань для одежды, ни резину, ни конфеты, ни лекарства, - ничего не сделать без воды).
3. вода средство гигиены (вода моет всех людей, животных, города, машины, дороги). Вода необходима для поддержания чистоты.
4. среда обитания В воде живут растения и животные, которых не встретишь на суше. На небольших глубинах, где много света, мир животных и растений разнообразен. На большой глубине, особенно в морях и океанах, обитают только животные, которые питаются другими животными. Многие из них имеют различные приспособления для жизни в воде – плавники, ласты, перепонки между пальцами, плавательные ножки, похожие на весла.
5. вода как дорога (Еще вода — это самая большая и удобная дорога. По воде человек передвигается. По ней днём и ночью плывут суда, везут разные грузы, пассажиров).
6. Для получения электрического тока
7. красота, познание и отдых (Люди стремятся изучить подводный мир, они наслаждаются красотой водных просторов, отдыхают около водоёмов)
8. кормит (Но вода не только «поит», но еще и кормит — по морям и океанам днём и ночью плывут тысячи рыболовных судов). В солёных водах морей и океанов очень много водорослей. Ими питаются водные животные. Также водоросли используют в пищу, на корм скоту и в медицине.

Молодцы, ребята, теперь вы знаете, что вода играет большую роль в нашей жизни.

### **4. Физминутка (учитель показывает, проговаривая)**

К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре,  
Вот так славно освежились.  
А теперь поплыли дружно,  
Делать так руками нужно:  
Вместе – раз, это брасс,  
Одной, другой – это кроль.  
Все как один плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой,  
И отправились домой.

- Ребята, а нужно ли беречь воду? На Земле мало пресной воды. Поэтому охрана вод – одна из основных проблем в государстве.

Вода — одно из главных богатств на Земле.

- Ребята, а что будет, если исчезнет вода? Или вода на планете станет непригодной для питья. А такая угроза существует, предлагаю вам послушать сказку.

А вы ребята, внимательно послушайте сказку и ответьте на вопрос: из-за чего загрязняется вода?

### **Сказка:**

- Среди полей и лесов, окружённая травами да кустарниками, текла речка – чистая и прозрачная. К реке спешили животные, чтобы напиться; дети – чтобы искупаться; рыбаки наловить рыбы.

Все любили эту реку!

Но вот однажды река загрустила, потому что стала она разноцветной: серой, синей, зелёной, жёлтой, красной, чёрной...

Плачет малая речонка,

Одолел речонку страх.

Стала речка тонкой – тонкой,

Обмелела на глазах.

- Собрались вместе обитатели реки, а узнать друг друга не могут.

Улитка : «Соседка, почему ты такая красная?»

Красная рыбка : «На берегу нашей речки построили завод и провели к воде две трубы. Одна берёт на завод чистую воду, а другая сливает в неё грязную. Вот я и стала от сточных вод красной.

Улитка : «А ты почему жёлтая, как лимон?»

Жёлтая рыбка : «Жила я на мелководье: плескалась, играла с подружками. Но вот прошёл сильный дождь. Ручей принёс мутный поток. Чего там только в нём не было: и удобрения, и ядохимикаты и отходы.

Пожелтела наша заводь».

Улитка: «А ты, подружка, чего такая фиолетовая?»

Фиолетовая рыбка : «Видела бы ты, какой на мне лежал груз? Банки, брёвна, даже колёса. Можно ли это выдержать? От такой натуги я и краснела, и синела, и зеленела... Вот и стала фиолетовой, еле – еле выбралась из под мусора.

Улитка : « Ой, а это ещё кто?»

Чёрная рыбка : « Не пугайтесь, подружки. Я такая же рыбка, как и вы, только почернела от нефти, которую возили по нашей речке. Нефть покрыла воду тонкой плёнкой, стало нечем дышать, нечем питаться, а на берегу лежат утки и умирают. Их крылья слиплись от нефти».

Улитка : « Да, уж досталось вам»

**Учитель:** Грустная сказка! Но и быть не радостней. В результате хозяйственной деятельности человека в мире наблюдается уменьшение запасов пресной воды,

обмеление и загрязнение многих водоемов, истощение запасов подземных вод. Ежегодно в моря и океаны, реки и озера попадает огромное количество нефти и горюче-смазочных веществ. Неразумное использование воды приводит к тяжелым последствиям. Например, неэкономное использование в хозяйстве вод Сырдарьи и Амударьи привело к уменьшению уровня Аральского моря. Возросла соленость его воды.

Беседа о бережном использовании воды.

## **5. Просмотр видеоролика «Вода»**

**- А знаете ли вы?**

**1.** Назовите и покажите на карте самую полноводную реку России (Енисей)

**2.** Назовите и покажите на карте самое глубокое озеро России (Байкал)

**Беседа с детьми:** в каком состоянии может быть вода.

**РИСУНКИ:**

- Снежинка
- Капля на листе растения
- Туча
- Лужа
- Пар из чайника
- Сосулька
- Ручей
- Снежный узор на окне.

## **6. Заключение.**

**Учитель:** Классный час хотелось бы закончить словами французского летчика, писателя, который вынужден был по воле случая некоторое время провести в пустыне и по достоинству оценить цену и вкус глотка воды, Антуана де Сент-Экзюпери: «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни! Ты сама жизнь! Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца. Ты самое большое богатство на свете...»