

Рассмотрено
МО классных руководителей
МБОУ «СОШ № 27»
Протокол № 1
30, 08. 2023г.

«Согласовано»
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 27»
Протокол № 1
31.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №27»

Т.А.Шерер
Приказ № 331-о от 31.08.2023г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана
Дмитриевича Смолькина»

2023-2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

«Искусство умственного и нравственного воспитания есть искусство возбуждения сердца и ума учащихся, а не просто сообщение сведений и назиданий»

П.Ф.Каптерев, российский педагог и психолог

**Приоритетными направлениями воспитательной системы
лица являются:**



Содержание

I. Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

II. Разделы программы воспитания учащихся:

1. «Гражданином быть - обязан!»;
2. «Юные патриоты Кузбасса»
3. Развитие школьного ученического самоуправления «Мы вместе»;
4. «Школа вежливых наук» - начальная школа
5. «Мир профессий»;
6. «В мире прав и обязанностей»;
7. «Здоровое поколение»;
8. «Радость творчества»;
9. Программа волонтерского отряда «Беспокойные сердца»;
10. Программа юнармейского отряда «Дружина»;
11. Профилактика правонарушений, безнадзорности «Сотрудничество»;
12. Программа деструктивного поведения обучающихся;
13. «Земля – наш общий дом» - формирование экологической культуры;

14. «Школа Толерантности» - профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних;
15. Индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете ПДН, КДН, ВШУ

III. Традиционные школьные мероприятия.

IV. Работа с органами ученического самоуправления

V. Программа «СЕМЬЯ» - работа с родителями учащихся 1-11 классов;

VI План общешкольных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

VII. Работа методического объединения классных руководителей Программа – «Школа начинается с педагога»

План воспитательных мероприятий, образовательных событий школы на 2023-2024 учебный год был разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
- Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 7 июня 2017 года);
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018 "Послание Президента Федеральному Собранию";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III "Образование" (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол N 36)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год были сформулированы на основе указанных программ и с учётом выводов анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

Цель воспитательной работы школы:

«Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа;
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью;
6. Использовать всевозможные средства воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
7. Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлекать родителей к воспитательно-образовательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем.

Поставленные задачи будут решаться по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- социальное;
- обще/интеллектуальное;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Задачами общекультурного направления являются:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; - воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Задачи:

- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Обще/интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Задачи:

- активная практическая и мыслительная деятельность;
- формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся;
- воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- изучение обучающимися природы и истории родного края;
- проведение природоохранных акций;
- формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе;
- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Задачи:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- способствование преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Задачи:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование экологической культуры;
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;
- создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе – формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Задачи:

- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность;
- организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Основы воспитания в школе:

- Современные принципы воспитания;
- Учет индивидуальных особенностей формирования классного коллектива;
- Учет возрастных особенностей обучающихся;
- Учет особенностей контингента родителей обучающихся класса

Современные принципы воспитания:

1. Принцип социальной активности.
2. Принцип мотивированности.
3. Принцип проблемности.
4. Принцип индивидуализации.
5. Принцип социального творчества.
6. Принцип взаимодействия личности и коллектива.
7. Принцип развивающего воспитания.
8. Принцип целостности воспитательного процесса.
9. Принцип единства образовательной и воспитательной среды.
10. Принцип опоры на ведущую деятельность.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Памятные даты:

1 сентября - День Знаний	8 февраля - День российской науки
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	14 февраля - День Святого Валентина / День всех влюбленных
18 сентября - День работников Леса	23 февраля - День Защитника Отечества
21 сентября - День воинской славы России	1 мая - День международной солидарности трудящихся, День труда
27 сентября - День воспитателя	1 Мая - Пасха
30 сентября - День Интернета России	9 мая - День Победы мировых стран над фашизмом
1 октября - Международный День пожилых людей	8 марта - Международный женский день
5 октября - День Учителя	27 мая - Всероссийский день библиотек
30 октября - День памяти жертв политических репрессий	1 июня - Международный день защиты детей
15 ноября - Всероссийский день призывника	22 июня - День памяти и скорби по жертвам Великой Отечественной войны
День матери - последнее воскресенье ноября	17 июля - День Metallурга
7 ноября - День согласия и примирения	12 июня - День России
3 декабря - День неизвестного солдата	7 августа - День Железнодорожника
12 декабря - День Конституции Российской Федерации	8 июня - День социального Работника
7 января - Рождество Христово	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
11 января - День заповедников	
19-20 января 2016 года - Крещение Господне	

2022-2031 годы Десятилетия науки и технологий в РФ

- **2023 год объявлен годом педагога и наставника** /решение принято «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность»/

2023 год провозглашен ГОДОМ РУССКОГО ЯЗЫКА как языка международного общения в СНГ

2023 год провозглашен годом математики

2024 год объявлен годом ВОЛОНТЕРСТВА

2024 год – Год УЧИТЕЛЯ

2024 год – Год ЭКОЛОГИИ

2024 год – Год ТУРИЗМА

8 сентября - Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным

днем распространения грамотности.

12 сентября Международный день мира и доверия (*Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 2019 года*)

13 сентября - День памяти жертв фашизма (дата для 2020 года) - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

1 октября – Международный день пожилых людей. *14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.*

26 ноября - Всемирный день информации проводится ежегодно с 1994 года. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум информатизации.

3 декабря – Международный день инвалидов. *В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.*

26 октября - Международный день школьных библиотек (*Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября*)

28 декабря - Международный день кино. *125 лет назад, 28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синемаатографа братьев Люмьер.*

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста *отмечается в мире с 1964 года, который утверждён был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)*

21 февраля – Международный день родного языка. *Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию*

8 марта – Международный женский день

21 марта – Всемирный день поэзии. *В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта*

27 марта – Всемирный день театра. *Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.*

1 апреля – День смеха/ День дурака

2 апреля – Международный день детской книги. *Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги*

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. *Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.*

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

1 мая – Праздник труда (День труда)

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

24 мая - День славянской письменности и культуры. *Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.*

31 мая – Всемирный день без табака. *Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака*

Направления работы по месяцам:

- 1.Формирование духовно-нравственных качеств
- 2.Формирование патриотического сознания
- 3.Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией
- 4.Формирование творческой личности
- 5.Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей
- 6.Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
- 7.Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

І четверть - «Я и Школа»

С Е Н Т Я Б Р Ъ

Приоритетные направления:

- Месячник школьных традиций;
- Месячник безопасности и профилактики детского дорожного травматизма;
- Месячник правового воспитания учащихся;
- Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДШ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория/ответственные	Пути реализации плана в/р	Как проверить результат?
1	<p>Праздник «Первого звонка «Звени, звонок все громче, все сильней»</p> <p>01.09.2023</p>	Торжественная линейка	Формирование духовно-нравственных качеств	Формирование у детей, подростков и молодёжи культуры мира и межличностных отношений, развитие коммуникативных умений	<p>1, 11 классы, родители/</p> <p>ЗДВ СВ Кл/рук</p>	<p>-Написание сценария торжественной линейки;</p> <p>-Назначение ведущих;</p> <p>-Назначение выступающих;</p> <p>-Распределение других ролей;</p> <p>-Работа с первоклассниками над художественным чтением стихов; над эмоциональным исполнением песни;</p> <p>-Работа над сольными номерами;</p> <p>-Работа над сюр-</p>	<p>Наличие Положения, сценария;</p> <p>Фотоматериалы; Отзывы</p>

						признными моментами.	
2	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний	Классный час	Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	Воспитание чувства ответственности	1-11 классы		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Воспитание чувства ответственности, навыков самооценки, формирование устойчивой системы нравственных ценностей учащихся	1-11 классы	- Знакомство с Положениями, разработанными для проведения Уроков; - Консультации классных руководителей; - Предложение помощи в разработке сценария, насыщении классного часа видео материалами, музыкальным и литературным сопровождением.	Фотоматериалы
4	День рождения детской школьной организации «Юная Россия»	Общешкольный праздник	Формирование личности с активной жизненной позицией	Обеспечение условий для формирования гражданской позиции школьников	5-11 классы	- Разработка Положения о празднике; - Разработка сценария; - Подготовка номеров художественной самодеятельности	Фотоматериалы
6	Операция «Живи, Лес!»	Общешкольное дело	Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры	Привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.	1-6 классы	- Разработка Положения;	Наличие Положения; Фотоматериалы; Отзывы

7	Операция «Пес и Кот»	Общешкольное дело	Формирование духовно-нравственных качеств	Привлечь внимание к проблемным вопросам бездомных животных	1-11 классы	-Разработка Положения;	Наличие Положения; Фотоматериалы; Журнал учета; Отзывы
8	«Осень - рыжая подружка»	Праздник в начальной школе	Формирование творческой личности	Создать условия способствующие освоению детьми новой информации по теме	1-4 классы	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Подготовка номеров художественной самодеятельности; -Награждение	Наличие Положения; Сценарий; Фотоматериалы; Отзывы
9	Организация выборов Совета учащихся в классах	Классное собрание	Формирование личности с активной жизненной позицией	Способствовать сплочению класса, формированию чувства команды, учить корректному обращению друг с другом	1-11 классы	-Собеседование с классными руководителями	Фотоматериалы
10	Дни финансовой грамотности	Классный час общения	Формирование личности с активной жизненной позицией	Способствовать вооружению знаний учащихся в области права	8-11 классы	Квест-игра	Отзывы учащихся, фотоматериалы
11	Организация кружков, секций, создание отрядов ЮИД, ДЮП, Юнармия, волонтерский отряд, ШУС, ДЮО «Юная Россия»; планирование работы на год	Организационное собрание	Формирование личности с активной жизненной позицией	Воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека. Формирование культуры проявления гражданской позиции. Способствовать сплочению классных коллективов формированию чувства команды, учить корректному обращению друг с другом	1-11 классы Рук/ли кружков	-Определение количества групп дополнительного образования; -Разработка расписания работы творческих объединений и спортивных секций; -Консультация руководителей по заполнению регламентирующей документации, количественному составу воспитанников	Наличие расписания, списков членов объединения
12	Классные фотогазеты «Летние каникулы – славная пора!»	Конкурс-выставка	Формирование творческой личности	Создание условий для развития личности ученика - свободной;	5-11 классы	-Разработка Положения и знакомство с ним классных	Наличие Положения конкурса, фотогазет

				- гуманной; - духовной; - творческой; - практической	Кл/рук	руководителей; -Утверждение даты представления работ; -Награждение победителей.	
13	Букеты и поделки из природного материала «Краски осени»	Конкурс-выставка	Формирование творческой личности	Формирование бережного и уважительного отношения к природе, умения наблюдать, навыков исследовательской деятельности; развитие творческого воображения, образного и логического мышления, внимания, устной и письменной речи, коммуникативных навыков.	1-11 классы Кл/рук	-Разработка Положения о конкурсе; -Консультирование классных руководителей по основным статьям Положения; -Сбор природного материала; -Представление работ и букетов на выставку.	Наличие Положения; Работа выставки
14	Праздник на школьном дворе «Парад сказочных героев»	Праздник (рисунки на асфальте, игры)	Формирование творческой личности	Удовлетворение потребностей учащихся в сохранении и развитии традиционного художественного творчества, любительского искусства, другой самостоятельной творческой инициативы и социально – культурной активности	3 классы 4 классы Булатова И.Ю.	-Разработка Положения о проведении праздника; -Разработка сценария праздника; -Изготовление необходимых атрибутов; -Разучивание речевок, песен, игр	Наличие Положения и сценария
15	ПДД Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»	Конкурс-викторина	Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни	Формирование готовности личности управлять собой (своим здоровьем и самосохранением). Пропаганда здорового образа жизни	3-5 классы	-Разработка и утверждение вопросов викторины; -Проведение работы в классных коллективах по закреплению знаний о дорожных знаках; -Подготовка	Количество работ, принявших участие в конкурсе

						необходимых атрибутов	
16	I этап – «Лучший класс года», «Ученик года» Номинация – «Мой внешний вид – визитная карточка школы»	Конкурс	Формирование духовно-нравственных качеств	Осуществление взаимосвязи с администрацией, классами, родительской общественностью; Разработка предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.	1-11 классы Кл/рук; Ст/вожатый; ШУС	-Разработка Положения; -Собеседование с кл/рук, СВ, ШУС; -Проведение классных собраний; -Разработка содержания бесед; -Показ презентаций; -Знакомство с Положением о внешнем виде учащихся.	Наличие Положения; Разработка бесед; Фотоматериалы
17	Выпуск школьной ежемесячной газеты «Созвездие»	Заседание	Формирование личности с активной жизненной позицией	Формирование у учащихся межличностных отношений, развитие коммуникативных умений	Пресс-центр	-Собеседование с творческой группой и руководителем газеты; -Подготовка новостей; -Верстка	Наличие газеты
18	Народный Музей «Слава» - сердце школы № 27	Музейные уроки	Формирование патриотического сознания	Всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.	Рук/ль музея; Активисты музея	-Разработка Уроков Мужества и гражданственности	Наличие сценариев; Фотоматериалы
19	«Ветеран живет рядом» - деятельность по оказанию помощи.	Волонтерство (сентябрь-май)	Формирование патриотического сознания	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на	Рук/отряд СВ	-Прием новых членов в отряд; -Сбор материала о нуждающихся ветеранах в помощи волонтеров;	Наличие графика работ, отчетов, фотоматериалов, отзывов

				добровольческую деятельность		-Разработка графика работ волонтерских групп; -Отчет о проделанной работе.	
20	Волонтеры отряда «Беспокойные сердца» на благоустройстве заброшенных мест на подходе к школе (мост к району 5-й фермы)	Акция	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией	- Популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности; - вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.	8-10 классы Рук/отряда	-Разработка плана действия; -Подготовка инвентаря	Фотоматериалы
21	«Клуб Бабушек» и «Клуб Отцов»	Организационное собрание	Формирование духовно-нравственных качеств	Популяризация общественной деятельности родителей и бабушек-дедушек; Формирование системы: «семья – школа», педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.	Ст/вожатый	Собеседование с классными руководителями, Советом старшеклассников	Наличие Положения о клубе, фотоматериалов
22	Информационный Час «Герои СВО - наши земляки»	Тематико - информационное	Гражданское Патриотическое	Помочь учащимся ориентироваться в потоке событий, выработать активную гражданскую позицию, почувствовать, осознанно участвовать в общественной жизни	Кл/рук	-Сбор и обработка материалов	Наличие текстов Фотоматериалы

				страны, отстаивать личные интересы с учетом собственной позиции.			
23	Классный час «Разговоры о Важном»						
24	Классный час «Россия – мои горизонты»						

О К Т Я Б Р Ь

Приоритетные направления:

Месячник Нравственности и Доброты.

Месячник здоровья и профилактики правонарушений.

Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДШ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория; Ответственный	Пути реализации	Как проверить результат?
1	«Пожилым всегда у нас почет» - поздравление заслуженных пенсионеров, ветеранов	Классные часы	Формирование духовно-нравственных качеств	Привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, а также к возможности улучшения качества жизни людей преклонного возраста;	1-11 классы Кл/рук	-Разработка сценариев; -Приглашение родственников детей старшего поколения; -Подготовка необходимых атрибутов, презентаций, музыкального сопровождения; -Подготовка призов для гостей.	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов в книге посещений.
2	День гражданской обороны 04.10.2023	беседа	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией		5-11 классы	-Подготовка необходимых атрибутов, презентаций	Фотоматериалы
3	Волонтеры в гостях у КЦСОН с концертной программой	Акция	Формирование духовно-нравственных качеств	Оказание помощи, социализация и вовлечение в «диалог поколений» ветеранов ВОВ, одиноких	4-10 классы Рук/ль отряда Ст/вожатый	-Наличие утвержденной программы; -Подготовка костюмов и праздничных атрибутов	Фотоматериалы

				пожилых людей и инвалидов, посредством добровольческой деятельности подростков и молодежи.			
4	«Мир профессий»	Участие в работе ВНИка (КРИПО)	Профориентация, профессиональное самоопределение	Выявление учащимися своей профессиональной направленности: - Познакомить с особенностями некоторыми профессиями. - Подготовить учащихся к выбору будущей профессии. - Объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии. - Формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии. - Продолжить работу по улучшению нравственного климата в классе.	1-4 классы 5-10 классы Кл/рук	-Разработка Положения; -Сбор информации по выбранным профессиям; -Разработка Агитбригад; -Выпуск буклета по выбранной профессии и людях в этой профессии; -Разработка сценария заключительного мероприятия; -Награждение учащихся.	Наличие Положения, сценария агитбригад, буклетов, отзывов в книге посещений.
5	«Однажды сентябрьским погожим деньком я школьником стал, то есть - учеником..»	КВН (команда учителей + команда учащихся)	Интеллектуально-развлекательное	Способствовать развитию личности ребёнка средствами искусства; Воспитывать интерес к музыкальному творчеству: создать условия для свободного самовыражения детей; формировать у учащихся умения высказывать свои мысли и чувства; воспитание исполнительской и слушатель-	Творческие коллективы учителей и учащихся 9-10 классов	-Разработка Положения; -Создание творческих групп; -Разработка сценариев выступлений команд, музыкального сопровождения; -Подготовка реквизита; -Награждение победителей.	Наличие Положения, сценариев выступлений; Фотоматериалы; Отзывы в книге посещений.

				ской культуры			
6	День Учителя «Старые песни для Главных »	Праздничный концерт	Формирование духовно- нравственных, культурно- эстетических качеств	Воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога; Формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.	Учителя, 1-11 классы ЗДВР СВ Уч/музыки	-Разработка сценария праздника; -Утверждение и подготовка ведущих; -Подготовка музыкальных и литературных номеров с учащимися; -Подготовка необходимых атрибутов; -Подготовка сюрпризных моментов.	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов в книге посещений.
7	II этап - «Лучший класс года», «Ученик года» Номинация «Волонтерство – состояние души»	Конкурс	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией	Создать благоприятную психологическую атмо- сферу для развития лич- ности учащихся и рабо- ты педагогического коллектива. • Способствовать сплочению и творческому развитию классных кол- лективов.	5-11 классы Кл/рук СВ	-Разработка Положения о волонтерском отряде; -Собеседование с классными руководителями; -Создание волонтерских групп; -Разработка плана деятельности волонтерских групп.	Наличие Положения, плана деятельности волонтерских групп, фотоматериалы.
8	ПДД - «Азбука дорожного движения»	КТД	Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни	Расширять представления детей о правилах дорожного движения: - Познакомить с прави- лами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию. - Развивать мышление, устную речь, память, внимание. - Воспитывать культур- ного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила до- рожного движения.	1-4 классы 5-8 классы Петрова С.С.	-Разработка Положения; -Собеседование с руководителем отряда ЮИД; -Индивидуальная и групповая работа с детьми по изучению правил дорожного движения; -Изготовление атрибутов к празднику; -Награждение активистов.	Наличие Положения, фотоматериалов.

9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 16.10.2023	Класный час	Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Формировать у учащихся бережное отношение к энергоресурсам страны	1-11 классы	-Разработка сценария; Создание презентаций и видеороликов	Наличие сценария, фотоматериалов.
10	Неделя здоровья «Большие гонки» (велосипед, самокат, коньки на роликах)	Соревнование	Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни	Формировать в сознании учащихся образ олимпизма, олимпийского движения и олимпийских игр как яркую, наглядную, представительную, запоминающуюся модель современного общества, которая ориентирует на общечеловеческие организационные и правовые нормы, духовные, нравственные и эстетические ценности.	2-4 классы 5-7 классы Учителя ф-ры	-Разработка сценария; -Предварительная подготовка фигурному вождению, вождению наперегонки, соблюдая дорожные знаки; -Подготовка медалей.	Наличие сценария, фотоматериалов.
11	Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» в гостях у ветеранов войны и труда	Акция	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией	Развитие волонтерства и формирование культуры добровольчества в современном обществе: - повысить социальную активность подростков и молодёжи в решении проблемы формирования здорового образа жизни общества;	9-10 классы Рук/ль отряда	-Наличие плана действий	Фотоматериалы

				<ul style="list-style-type: none"> - повысить социально-психологическую компетентность организаторов волонтерского движения в ОУ; - организовать системную методическую помощь. 			
12	<p>Университет педагогических знаний</p> <p>- «Профилактика пагубных пристрастий»,</p> <p>- «Уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми»</p>	Родительский всеобуч	Формирование понимания семейных ценностей и здорового образа жизни	<p>Формирование негативного отношения учащихся к пагубным привычкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать проблемы алкоголизации, табачной зависимости среди детей подросткового и раннего юношеского возраста. - Повышение информационной культуры и расширение кругозора учащихся. - Развитие познавательной активности учащихся. - Воспитание ответственности за свою жизнь и здоровье. - Умение выражать собственное мнение, отстаивать собственную позицию. 	<p>Родители 5-11 классов</p> <p>Кл/рук 9а класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка лекции; -Подготовка видеоматериалов; -Изготовление пригласительных билетов для родителей; -Подготовка анкет. 	Наличие разработки лекции, анкеты, фотоматериалов, отзывов в книге посещений.
13	Посвящение в ШКОЛЬНИКИ	Праздник	Формирование культурно-эстетических чувств,	Сплочение классного коллектива, укрепление благоприятного	1 классы, родители	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка сценария; -Разучивание музыкального материала; 	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов в книге посещений.

			гражданского и нравственного сознания	психологического климата в классе, гуманизации отношений: - воспитание в учащихся чувства патриотизма и любви к родному образовательному учреждению; - развитие коммуникативных и творческих способностей, а также навыков общения с одноклассниками.	Кл/рук	-Разучивание литературного материала; -Подготовка атрибутов; -Подготовка сюрпризных моментов; -Награждение.	
15	ШОУ «Мы в ответе за тех, кого приручили...» -Конкурс фотографий; -Конкурс рассказов; -Конкурс презентаций; -Элементы дрессуры (видео)	Проект	Формирование духовно-нравственных качеств	Формировать у учащихся доброту, милосердие; • выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах; • формировать понятия общечеловеческих ценностей: соблюдать принципы нравственности и морали, любить и уважать свой и чужой труд; • воспитывать уважительное отношение учащихся друг к другу. • расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных; • выявить нравственную	1-7 классы Ст/вожатый Кл/рук-ли	-Разработка Положений о конкурсах; -Консультирование классных руководителей; -Подготовка необходимых атрибутов; -Подготовка и проведение конкурсов; -Проведение заключительного шоу.	Наличие Положения, сценария, продукта конкурсов, фотоматериалы.

				<p>позицию ребенка в его отношениях с животными;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вызвать у детей желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе и о путях решения данной проблемы; • воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным. 			
16	Фотоконкурс «Дорогие мои старики»	Конкурс-выставка	Формирование духовно-нравственных качеств и гражданского самосознания	<p>- Создание условий для воспитания личности, владеющей культурой общества и умеющей ориентироваться в современных условиях;</p> <p>- Воспитывать уважение к пожилым людям, интерес к истории своей семьи и страны;</p> <p>- Развивать способность сопереживать и воспитывать умение заботиться о пожилых людях, умение приходить к ним на помощь и проявлять внимание и заботу</p>	<p>2-11 классы</p> <p>Кл/рук 4б, 6б классов</p>	<p>-Разработка Положения;</p> <p>-Собеседование с классными руководителями;</p> <p>-Оформление выставки;</p> <p>-Награждение победителей.</p>	Наличие Положения, работа выставки, отзывы.
17	Международный день школьных библиотек 27.10.2023	Библиотечные уроки	Формирование нравственно-Познавательных интересов	Формирование нравственного отношения к книге, чтению	2-7 классы	<p>-Разработка Положения;</p> <p>-Разработка сценариев</p>	Наличие Положения; Фотоматериалы
18	«Памятные и значимые места Новокузнецка»	Конкурс видеофильмов	Формирование личности с активной	- Развитие стремления узнавать больше об истории своего города;	9-11 классы	<p>-Разработка Положения;</p> <p>-Экскурсии и беседы</p>	Наличие Положения; Фотоматериалы

			гражданской и жизненной позицией, патриотических чувств	- воспитание уважения к истокам и традициям своего родного края, города; - формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности; - развитие творческой инициативы учащихся.	Кл/рук Ст/вожатый		
19	«Семья – это семь «Я» «Мое Генеалогическое древо»; «Моя семья – моя крепость»; «Традиции моей семьи» «Знаменитые люди моей семьи»; «Профессии моей семьи»	Фестиваль	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, патриотических чувств и семейно-нравственных качеств	-продолжать работу по половому воспитанию подростков -помочь воспитанникам глубже осознать свои установки на будущую свою жизнь; -на основе изречений великих людей помочь осознать значение семьи в жизни человека и общества; -формировать знания об основных функциях семьи.	1-11 классы (гости, родители) Кл/рук СВ	-Разработка Положения; -Сбор материалов по темам; -Оформление материалов в презентации, буклеты, газеты, фотоальбомы, коллажи и т.д. -Разработка заключительного мероприятия; -Награждение.	Наличие Проекта, продуктов проекта, сценария заключительного мероприятия, фотоматериалов, отзывов.
20	«Приоритет семьи в воспитании детей» «Развитие речи и способ общения Вашего ребенка»	Родительский всеобуч практикум	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией и семейно-нравственных качеств	Привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека, важную роль семьи в воспитании ребенка, значимость семейных традиций и ценностей, вызвать положительные эмоции.	Родители учащихся 5-11 классов	-Подготовка лекции; -Приглашение родителей; -Подготовка презентаций и видеороликов; -Приглашение специалистов.	Наличие разработки лекции, фотоматериалов, отзывов.
21	«Герои вокруг нас»	Музейные Уроки	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией,	Формировать представление обучающихся о гражданском долге, мужестве, героизме;	5-10 классы Активисты музея	-Разработка уроков; -Приглашение достойных людей, жителей района	Наличие сценариев; Фотоматериалы

			патриотическими чувствами	вызвать чувство восхищения и гордости подвигами: - формировать представление обучающихся о гражданском долге, мужестве, героизме; - вызвать чувство восхищения и гордости подвигами своего народа.			
22	Выпуск школьной газеты «Созвездие»	Заседание	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, нравственным самосознанием	- развитие творческой свободы, активности, инициативы учащихся в поиске материала для газеты; - правильно использовать компьютер; - умение пользоваться программами для создания газеты.	Пресс-центр	-Сбор информации; -Верстка номера; -Распространение номера	Наличие газеты
23	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Единый урок	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, устойчивой к пагубным привычкам	Формирование у учащихся адекватного отношения к социальным сетям и интернету	7-11 классы	-Разработка уроков;	Наличие сценариев; Фотоматериалы
24	Информационный Час «Героями не рождаются - героями становятся. Герои СВО, живущие рядом с нами»	«Информация +»	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией	Помочь учащимся ориентироваться в потоке событий, выработать активную гражданскую позицию, осознанно участвовать в общественной жизни страны, отстаивать личные интересы с учетом собственной позиции.	Кл/рук	-Сбор и обработка материалов	Наличие текстов Фотоматериалы
25	Классный час «Разговоры о Важном»						

26	Классный час «Россия - мои горизонты»						
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Н О Я Б Р Ь

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Экологическое образование
3. Толерантность
4. Культура и искусство
5. Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДШ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория; Ответственный	Пути реализации	Как проверить результат?
1	День народного единства	Выставка рисунков «Сила страны в дружбе народов» Челенж «Единство слова»	Формирование патриотического сознания личности, с активной гражданской и жизненной позицией	Формирование уважительного отношения к истории России	1-11 классы	Разработка сценария; Подготовка презентаций, видео	Наличие фотоматериалов, сценария
2	«Гордость Отечества!»	Военно-исторический конкурс конкурс	Формирование патриотического сознания личности, с активной гражданской и жизненной позицией	формирование главной жизненной позиции – патриотизма, через внеклассную работу; создание условий, способствующих приобщению школьников к истокам русского человека, воспитанию в них чувства уважения к труду старших поколений, развитию интереса к искусству народных умельцев, проявлению способностей в занятии любимым делом.	Руководитель музея	-Подготовка к районному конкурсу: сценария выступления, слайдовой презентации.	Наличие фотоматериалов.
3	Всемирный день отказа от курения! «Поменяй сигарету на конфету»	Акция: Беседа; Дискуссия с демонстрацией	Формирование личности с высоким уровнем культуры	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью: - способствовать снижению распространенности табачной зависимости	1-11 классы Кл/рук-ли	-Подготовка содержания беседы; -Собеседование с классными	Наличие разработки беседы, памяток, фотоматериалов.

		видео; Флеш-моб «	здорового и безопасного образа жизни	среди подростков, - профилактика табакокурения.		руководителями; -Подготовка слайдовых презентаций и видеофильмов; -Изготовление памяток.	
4	День экологических знаний «Проснулся утром - прибери свою Планету»	Общешкольное мероприятие	Формирование экологической культуры детей и юношества. Формирование отношений сотрудничества и взаимопомощи, развитие самостоятельност и, дисциплины и навыков самоорганизации.	День экологических знаний включает в себя: -Викторина (семейная) по экологическим знаниям, в которой участвовали 50 человек обучающихся 5-6 классов. Ребята вместе с родителями ответили на вопросы викторины, сделали зарисовки, где отобразили неблагоприятные моменты, которые мы можем наблюдать в окружающей среде, в повседневной жизни, написали эссе “Возможно ли изменить экологическую реальность?”; -Листовки “Экологическая безопасность” и “Не поджигай траву!” Листовки изготовили обучающиеся 7-8 классов, (50 человек) отправили своим знакомым и друзьям по эл. Почте. -экологическая игра-конкурс “Экологический капустник”, цель которой - активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы, привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды. Мероприятие прошло в форме онлайн-урока географии в 5-6 классах.	5- 6 классы; 7- 8 классы	Подготовка к мероприятиям:	Наличие разработки памяток, фотоматериалов.
5	III этап «Лучший класс», «Ученик года» Номинация «Презентация клас-	Конкурс Агитбригад	Формирование духовно- нравственных качеств, граждан- ского самосозна- ния	Создание условий для самореализации учащихся всех возрастов. - Воспитание ценностных ориентиров к положительным	5-11 классы Кл/рук	-Разработка Положения; -Собеседование с кл/рук, СВ; -Подготовка сценария конкурса;	Наличие Положения, сценария конкурса, продукта, фотоматериалов, отзывов.

	са»			знаниям, обществу, родному краю. - Развитие и поощрение ученической инициативы.	СВ	-Подготовка оформления выступления; -Награждение.	
6	Листовка «Курить – не модно и очень опасно!» (распространить в микрорайоне)	Конкурс	Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни	Повышение уровня информированности по проблемам, связанным с курением: • показать вредное влияние табака на организм человека; • воспитание здорового образа жизни	7-11 классы СВ Кл/рук	-Разработка Положения; -Собеседование с классными руководителями по дизайну и содержанию; -Представление на конкурс; -Награждение победителей; -Распространение.	Наличие Положения, листовок, фотоматериалов.
7	Неделя толерантности (16.11. Международный день толерантности) - «Мы – разные..»	Классный час	Формирование духовно-нравственных качеств, гражданского самосознания	Способствовать формированию сотрудничества, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.	1-11 классы Кл/рук	-Разработка Положения; -Разработка сценариев классных часов общения; -Собеседование с классными руководителями, психологом; -Разработка анкеты; -Создание памятки.	Наличие Положения, сценария, анкеты, памятки, фотоматериалов.
8	Международный день чистой воды «Чистая вода – здоровое будущее»	Проект	Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры	- Закрепление системы представлений учащихся о разнообразии состояний и свойствах воды, ее значении в природе и жизни человека. - Развитие наблюдательности, творческих способностей детей. - Воспитание любви к природе, привитие навыков экономного расходования воды в домашних условиях.	1-4 классы 5-10 классы Кл/рук	-Разработка Положения; -Сбор информации по теме; -Оформление полученной информации в презентации, коллажи, буклеты, листовки, газеты и т.д. -Представление на конкурс; -Разработка сценария заключительного мероприятия; -Награждение лучших работ.	Наличие Проекта, продукта исследования, сценария, фотоматериалов, отзывов.
9	«День рождения Деда	Классный час	Формирование	Познакомить учащихся начальной	1-4	-Разработка	Наличие

	Мороза» (конкурс писем о своей заветной мечте)	Конкурс	духовно-нравственных качеств	школы с новой традицией празднования дня рождения Деда Мороза.	классы СВ Кл/рук	Положения; -Собеседование с учителями о дизайне и содержании; -Представление на конкурс; -Награждение.	Положения, работ, фотоматериалов.
10	Рисунки «Мама, милая мама, как тебя я люблю» Фотоработы «Главная женщина в мире»	Конкурс-выставка	Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Создать условия для воспитания любви и чувства благодарности к матери;	1-4 классы 5-11 классы СВ Кл/рук	-Разработка Положения; -Собеседование с классными руководителями; -Представление работ на конкурс; -Оформление выставок; -Награждение.	Наличие Положения, работа выставок, отзывы.
11	«Бабушка и дедушка – лучшие друзья»	Командный конкурс	Формирование духовно-нравственных качеств	- Формирование бережного отношения к близким, родным людям; - Развитие творческих способностей учащихся; - Выявление и формирование духовно-нравственных ценностей учащихся	3-4 классы 5-6 классы Кл/рук Ст/вожатый	-Разработка Положения; -Организация команд; -Составление сценария; -Награждение.	Наличие Положения; Сценарий; Фотоматериалы; Отзывы в книге посетителей.
12	Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» в гостях у детей-инвалидов реабилитационного центра (ул. Фесковская, 9)	Акция	Формирование патриотического сознания личности, с активной гражданской и жизненной позицией	- Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;- Развивать волонтерское движение, формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.	9-11 классы Рук/ль отряда	-Составление плана действия; -Подготовка сценических костюмов; -Разработка сценария	Фотоматериалы
	День Матери	Классный час общения	Формирование духовно-нравственных качеств, семейных ценностей	- Воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим; - создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми; - пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу.	1-9 классы Кл/рук	-Разработка сценария; -Подготовка видео и слайдов; -Разучивание литературного и музыкального материала; -Изготовление сувениров для мам.	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов.
13	Мастерская Деда Мороза	Конкурс	Формирование потребности творческого труда	Способствовать формированию партнёрских отношений в коллективе; - создание положительной эмоцио-	1-11 классы	-Знакомство с Положением; -Поиск творческих решений задачи;	Наличие фотоматериалов с изображением изготовленных

				нальной атмосферы в совместном творчестве. - Воспитывать чувство коллективизма, усердие, терпеливость, усидчивость.	Кл/рук	-Представление на конкурс, выявление лучших работ; -Представление лучших работ на районный конкурс.	игрушек.
14	«Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»	Родительский всеобуч	Формирование духовно-нравственных качеств, семейных ценностей	-повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе; -содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап и мам в жизнедеятельность школьного и классного сообщества; -выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.	Родители 1-11 классов Соцпедагог	-Подготовка лекции; -Собеседование с социальным педагогом и психологом; -Приглашение родителей; -Подготовка видео и слайдов; -Разработка анкеты; -Изготовление и вручение памяток.	Наличие разработки лекции, анкеты, памятки, фотоматериалы, отзывы.
15	«Жизнь без табака» - просмотр социальных рекламных роликов	Беседа/ Видео	Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни	Профилактика табакокурения как вредной привычки: - Дать знания о вреде, который наносит здоровью никотин. -Развивать самосознание, ответственное отношение к своему здоровью. - Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, беречь своё здоровье.	5-11 классы Кл/рук	-Разработка содержания беседы; -Подготовка видео; -Выпуск буклета на тему профилактики табакокурения.	Наличие разработки беседы, буклета, фотоматериалов.
16	ШУС: работа штаба по подготовке конкурса агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни»	Конкурс агитбригад	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, нравственного самосознания	Пропаганда здорового образа жизни: -формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей; Систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни.	5-11 классы Кл/рук	-Приглашение актива для работы; -Подготовка вопросов для работы; -Организация дискуссии; -Разработка сценариев; -Разучивание содержания	Наличие Протокола, фотоматериалы.

						агитбригад; -Награждение победителей.	
17	ПДД Подвижные игры на изучение правил дорожного движения	Игры-соревнования	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, нравственного самосознания, потребности в познании	- Закрепить знание сигналов светофора; выработать навыки совместного труда; развивать внимательность. Закреплять знание о видах транспорта; развивать ориентировку в пространстве, ходьбу и бег в рассыпную, быстроту.	1-4 классы 5-6 классы Кл/рук Рук/ЮИД	-Собеседование с руководителем отряда ЮИД; -Подготовка атрибутов к играм; -Разработка сопроводительного сценария; -Награждение победителей.	Наличие сценария, фотоматериалов.
18	«Чистый город - чистые сердца...»	Проект Конкурс костюмов из бросового материала	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, нравственного самосознания	- Пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу; - Оказание практического содействия в решении актуальных, социально-значимых и экологических проблем.	5-11 классы СВ Кл/рук-ли	-Разработка Положения; -Разработка сценария финального праздника дефиле; -Создание презентаций по теме «Чистый город – чистые сердца...»; -Создание презентаций «Вторая жизнь отходов производства, старых вещей»; -Сбор отходов различного производства; -Дефиле.	Наличие Проекта, изготовленных костюмов, фотоматериалов дефиле, отзывов.
19	«По имени называют, по отчеству величают»	Классный час	Формирование духовно-нравственных качеств	Познакомить учащихся со значением имени и отчества в жизни человека: - Развивать кругозор учащихся. - Воспитывать уважительное отношения к одноклассникам.	4-7 классы СВ	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Подготовка видео	Наличие сценария, фотоматериалов.
20	Выпуск школьной газеты «Созвездие»	Заседание	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, нравственного самосознания	- Научить ребят планировать, обобщать и оформлять собранный материал; общаться с людьми разного возраста и сферы деятельности. - Оказать поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности; активизировать	Пресс-центр	-Сбор материалов; -Верстка газеты; -Распространение газеты	Наличие газеты.

				ученическое самоуправление; помочь в создании условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД (Коллективная Трудовая Деятельность)			
21	Информационный час	Спрашивали? - Отвечаем	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией	- Помочь учащимся ориентироваться в потоке событий, выработать активную гражданскую позицию; - осознанно участвовать в общественной жизни страны; - отстаивать личные интересы с учетом собственной позиции.	Кл/рук	-Сбор и обработка материалов	Наличие текстов Фотоматериалы
22	Классный час «Разговоры о Важном»						
23	Классный час «Россия – мои горизонты»						

ДЕКАБРЬ

Приоритетные направления:

1. Месячник Здоровья
2. Месячник Творчества
3. Месячник Безопасности
4. Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДДМ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория Ответственные	Пути реализации	Как проверить результат?
1	Международный день инвалидов 03.12.2023	Единый классный час	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, нравственного самосознания	Формировать толерантное чувство к инвалидам.	1-10 классы	-Разработка сценария, презентаций. Видео/роликов	Наличие Положения; фотоматериалов.

2	День Неизвестного Солдата 03.12.2023		Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, нравственного самосознания	Формировать негативное отношение к разжигателям войн. Формировать потребность защищать Родину, чтить память, отдавших жизни за Родину	5-10 классы	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Создание презентаций по теме;	Наличие Положения; фотоматериалов; Наличие презентаций
3	IV этап – «Лучший класс», «Ученик года» посвящен Дню информатики в России – конкурс мультимедийных презентаций: «Моя школа», «Моя семья - класс», «Моя улица», «Мой район», «Мой любимый уголок Новокузнецка», «Мой кумир», т.д. Номинация – «Мы – дети интернета»	Конкурс - смотр	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией познавательно-интеллектуальной потребности	Развивать практические навыки, творческие способности, лидерские качества. Воспитывать чувство товарищества, создать необходимые условия для активной деятельности учащихся, активизировать их для самостоятельного добывания знаний.	5-11 Классы Родители Кл/рук	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Создание презентаций по темам; -Представление презентаций на конкурс; -Награждение.	Наличие Положения, продукта, фотоматериалов.
4	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 03-09.12.2023	Единый классный час	Формирование познавательно-интеллектуальной потребности	Развивать ответственного отношения к интернету	5-11 классы	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Создание презентаций по заданным темам;	Наличие сценария, фотоматериалов
5	День Героев Отечества. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года)	Единый классный час	Формирование нравственной личности, познавательно-интеллектуальной потребности	Формировать чувство гордости за героическое прошлое своей страны, за подвиги русской армии	5-11 классы	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Создание презентаций	Наличие сценария, фотоматериалов
6	305 лет со Дня первой в российской истории	Единый классный час	Формирование патриотического сознания	Формировать чувство гордости за героическое прошлое своей страны, за подвиги русской армии	5-10 классы	-Разработка Положения; -Разработка сценария;	Наличие сценария, фотоматериалов

	морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)		личности, познавательно-интеллектуальной потребности			-Создание презентаций	
7	310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года)	Единый классный час	Формирование патриотического сознания личности, познавательно-интеллектуальной потребности	Формировать чувство гордости за героическое прошлое своей страны, за подвиги русской армии	5-10 классы	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Создание презентаций	Наличие сценария, фотоматериалов
8	Зимние веселые эстафеты «Снежный бум»	Соревнования	Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни	Укрепление здоровья - пропаганда здорового образа жизни: способствовать всестороннему, гармоническому развитию школьников; активному участию в общественной жизни школы, класса; - продолжить работу по формированию коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки;	1-4 классы Учитель ф-ры	-Собеседование с учителем физкультуры; -Разработка сопутствующего сценария; -Подготовка спортивного инвентаря и других атрибутов; -Награждение команд.	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов.
9	День прав человека «Согласно закону "О жестоком обращении с детьми", любое действие, причиняющее вред ребенку, может называться оскорблением или насилием.	Классный час	Формирование гражданско-правового самосознания	Познакомить учащихся с основным документом «Всеобщей Декларацией прав человека», отражающим права ребёнка в обществе: - Определить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей. - Способствовать воспитанию правовой культуры школьников, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека. - Научить правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения. - Воспитывать нормы правильного	1-11 классы Кл/рук	-Разработка содержания беседы; -Подготовка видео и слайдов; -Викторина.	Наличие разработки беседы, вопросов викторины, фотоматериалы.

				поведения детей и нравственные качества личности. - Определить правила жизнедеятельности в классном коллективе и обществе. - Развивать познавательные способности детей, их кругозор.			
10	«Особенности детской и подростковой психологии»	Родительский всеобуч	Формирование устойчивых семейных принципов	- Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями. - Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности: - Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями. - Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.	Родители 1-4; 5-10 классов Психолог	-Собеседование с психологом; -Разработка содержания лекции; -Приглашение родителей; -Вручение памяток.	Наличие разработки лекции, памятки, фотоматериалов, отзывов.
11	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Единый урок	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, гражданско-патриотическими чувствами	Формирование уважительного отношения к Конституции РФ – основному закону	8-11 классы	Разработка содержания беседы;	Наличие сценария, фотоматериалов
12	«Новогодний фейерверк»	Утренник Танцевальный вечер	Формирование культурно-эстетических чувств	- Развитие интереса к исследовательской деятельности; раскрытие и развитие познавательных интересов; творческих способностей; - Воспитать у детей уважение к культурно-историческим традициям своего народа, формировать культуру общения, сплочение коллектива.	1-11 классы Кл/рук СВ	-Собеседование с активом лица; -Разработка сценариев; -Оформление рекреаций; -Заготовка призов.	Наличие сценария, фотоматериалов.
13	Помощь зимующим птицам (изготовление кормушек – конкурс)	Акция, конкурс	Формирование нравственно-трудовой потребности	Формирование у младших школьников познавательного интереса к природе и ее обитателям: - развивать умение находить взаимосвязи в природе, сравнивать и	1-8 классы Кл/рук	-Собеседование с учителями технологии; -Разработка Положения; -Изготовление	Наличие Положения, готовых кормушек, фотоматериалов.

				анализировать, уметь работать в группах; - воспитывать интерес к птицам и желание помогать пернатым в трудное для них время.		кормушек; -Представление кормушек на конкурс; -Размещение во дворе лица; -Награждение победителей.	
14	ПДД Просмотр мультфильмов на изучение правил дорожного движения + беседа	Видео час	Формирование личности в познавательно-интеллектуальной потребности, культурно-эстетического восприятия	Изучение правил дорожного движения, история развития ГАИ: - развивать интерес к истории ПДД; Воспитывать законопослушных участников дорожного движения; Активизировать информационно-пропагандистскую деятельность отряда ЮИД.	1-4 классы СВ	-Организованный просмотр; -Подготовить содержание беседы; -Создание панно «Чего не должно быть на дороге».	Наличие сценария беседы, изготовленного панно, фотоматериалов.
15	ПДД Дидактические игры по изучению правил дорожного движения	Игровой час	Формирование личности в познавательно-интеллектуальной потребности, культурно-эстетического восприятия	Активизировать и расширить знания правил дорожного движения обучающихся; истории развития автомобильного транспорта; Развивать толерантность, коммуникативную манеру поведения, целеустремленность, волю к победе, навыки безопасного поведения на улице, навыки анализа степени опасности сложившейся ситуации.	5-8 классы Кл/рук	-Собеседование с руководителем ЮИД; -Подготовка атрибутов; -Награждение победителей.	Наличие сценария игры, фотоматериалы.
16	ШУС: Работа штаба по подготовке к месячнику, посвященному Дню Защитника Отечества; Дню Святого Валентина	Собрание	Формирование личности с гражданско-патриотическими чувствами	1. Формирование осознанного понимания обучающимися значимости гражданского долга, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, готовности к служению Отечеству, учитывая опыт и достижения прошлого. 2. Воспитание патриотизма и любви к своей Родине.	5-11 классы ШУС	-Собеседование со старшим вожатым; -Подготовка вопросов для рассмотрения; -Разработка сценария проведения дня С.Валентина; -Размещение «почтовых ящиков»; -Организация музыкальных и танцевальных перемен; -Подготовка призов; -Награждение активных участников.	Наличие Протокола, фотоматериалов заседания.

17	Снежный городок	конкурс	Формирование нравственной личности, потребности ее в труде	Организация здорового досуга детей: · создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий; · выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних пришкольных участков и проведении разнообразной детской деятельности; · вовлечение детей в активную творческую деятельность.	5-11 классы Кл/рук	-Знакомство с Положением; -Собеседование с классными руководителями; -Строительство ледяного городка.	Наличие Положения, построенных фигур, фотоматериалы.
18	Выпуск школьной Новогодней газеты	СМИ лица	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией	Создание новогоднего, радостного настроения: - расширять представления о зиме, о традициях, об обычаях празднования Нового года; - развивать творческий потенциал детей, интерес к художественному слову.	Прессцентр	-Сбор материалов; -Верстка газеты; -Распространение газеты	Наличие газеты.
19	Информационный Час	Политическая дискуссия	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, нравственного самосознания	1. Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок 2. Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений 3. Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников	Кл/рук	-Сбор и обработка материалов	Наличие текстов Фотоматериалы
20	ДОПОЛНИТЕЛЬНО: «Береги честь смолоду» (информация о несовершеннолетних, зарегистрированных в социальной сети «ВКонтакте», в группе «АУЕ»)	Классные часы общения	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией, гражданско-патриотическими чувствами, пониманием устоев ЗОЖ	Владение информацией классными руководителями о группе АУЕ в социальной сети «ВКонтакте» (идеи, проповедуемые группой, преследуемые цели). Планирование работы по отвлечению учащихся от деятельности группы.	Кл/рук	Подготовка конспекта к классному чаю	Наличие фотоматериалов
21	Классный час «Разговоры о Важном»						

22	Класный час «Россия – мои горизонты»						
----	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

3 четверть - «Мое Отечество»

Я Н В А Р Ь

Приоритетные направления:

1. Месячник семейного и правового воспитания
2. Неделя «Музей и дети»
3. Неделя профориентации
4. Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДДМ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория Ответственные	Пути реализации	Как проверить результат?
1	Неделя «Музей и дети»: 1. Тематические уроки в школьном музее; 2. Посещение музеев г. Новокузнецка	Беседы Экскурсии	Формирование патриотического сознания, личности с активной гражданской и жизненной позицией Формирование бережного отношения к культурному наследию прошлых поколений	Всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к истории родного края, отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.	1-11 классы Рук/ль музея Кл/рук	Мероприятия проводятся по плану работы музея «Слава» под руководством руководителя музея. Заключительным моментом «Недели...» является написание учащимися эссе-впечатлений.	Наличие фотоматериалов, Книга отзывов.
2	V этап конкурса «Лучший класс», «Ученик года» Номинация «Спорт - наш ку-	Конкурс (подведение итогов Недели Большого спорта)	Укрепление здоровья учащихся, повышение адаптивных возможностей	- Пропаганда здорового образа жизни; - Совершенствование связи молодежи села и привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям;	1-11 классы Учителя ф-ры Кл/рук	-Подготовка сценария проведения заключительного дня недели спорта; -Награждение.	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов.

	мир!»		организма, формирование здорового образа жизни, гигиеническое воспитание, профилактика заболеваний, профилактика травматизма	- Улучшение физического воспитания школьников; - Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления			
3	Конкурс семейных команд «Современная семья»	Командный конкурс	Осознание учащимися всех возрастов значения семьи в жизни каждого человека	Раскрыть понятие слова «семья», дать представление о её функциях и семейных ценностях: - формировать умения соизмерять свои потребности с потребностями окружающих; --отказываться от материальных благ, ради здоровья, комфорта родных людей; - воспитывать духовные потребности: любовь и уважение к окружающим; этические; познавательные; - помочь ребенку оценить свое место в семье.	5-7 классы Кл/рук. СВ	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Собеседование с классными руководителями (название команды, девиз, отличительные элементы, домашнее задание и т.д.); -Подготовка ведущих; -Подготовка конкурсов; -Награждение (призы...)	Наличие Положения, сценария, фотоматериалов, отзывов.
4	«Самая читающая семья» - Конкурс на лучшую рекламу книги (книг - вообще и книги - по выбору)	Командный конкурс	Осознание учащимися всех возрастов значения семьи в жизни каждого человека. Формирование эстетического сознания личности и соответствующих форм деятельности	- Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников, приобщению их к семейному чтению; - способствовать сплочению родительского коллектива и коллектива детей и родителей, формированию доверительных отношений между родителями и учителем; -показать родителям приемы и методы приобщения ребенка к чтению.	3-4 классы Кл/рук. СВ	-Разработка Положения; -Собеседование с классными руководителями, СВ; -Разработка сценария; -Домашнее задание, девиз, название для команд; -Подготовка конкурсов;	Наличие Положения, сценария, фотоматериалов, отзывов.

						-Награждение.	
5 6 7 8	Неделя профориентации: Классные часы; Деловые игры; Посещение учебных заведений, предприятий и учреждений города.	Классный час Игра Экскурсии	Формирование позитивного отношения к труду, потребности в труде, уважения к людям труда, профессиональная ориентация. Развитие познавательных интересов, широких духовных запросов	- Сформировать у учащихся личностные и общественно-значимые мотивы выбора профессии; -ознакомить учащихся с профессиональными, информацией о ситуации на рынке труда, с учебными заведениями города, области, страны и о других способах получения профессии; - сформировать положительное отношение к труду; - научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; - научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; - анализировать свои возможности и способности	9-11 классы Кл/рук	-Собеседование с классными руководителями; -Контакт с учебными заведениями, предприятиями и т.д. -Анкетирование.	Наличие фотоматериалов, отзывов.
9	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.	Родительский всеобуч	Формирование интереса к правовым знаниям, пропаганда правовой культуры. Руководство развитием познавательных интересов, широких духовных запросов	Повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей: -Познакомить родителей с нормативно-правовыми документами. -Содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание и образование детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.	Родители 1-9 классы Социальный педагог	-Разработка содержания лекции; -Приглашение родителей; -Подготовка слайдовой презентации; -Анкетирование; -Вручение памяток.	Наличие разработки лекции, анкеты, памятки; Фотоматериалы Отзывы
10	Выставка предметов декоративно-прикладного искусства.	Конкурс «Вектор»	Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся, воспитание уважительного отношения к труду	Обеспечение преемственности поколений на основе сохранения, развития и популяризации национальных традиций и создание условий для развития творчества.	1-9 классы Учителя технологии	-Подготовка работ к конкурсу по задумке учителей технологии.	Наличие фотоматериалов.
11	ШУС:	Собрание	Воспитание патриотизма через	-Воспитывать патриотизм, чувство гражданского долга, чести,	5-9 классы	-Подготовка вопросов для обсуждения;	Наличие Протокола, фотоматериалы

	Работа штаба по подготовке к месячнику «Защитники Отечества» (к неделе Большого Спорта)		знакомство с историей государственной символики страны, историей своей семьи, своего города, своего края; встречи с ветеранами и участниками войн, акции милосердия. Воспитание гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества	собственного достоинства. -Развивать интерес к истории Отечества, расширить кругозор учащихся в области исторических знаний, воспитывать преемственность национальных боевых традиций. -Воспитывать гуманизм, толерантное отношение к людям других национальностей. -Повышать культурный и нравственный уровень учащихся. -Сохранить преемственность памяти как моральной обязанности, человеческого и исторического долга.	ШУС	-Принятие решений по подготовке мероприятий; -Работа с классными коллективами.	заседания.
12	ПДД Презентации «Изучаем дорожные знаки»	Конкурс	Формировать потребность в новых знаниях. Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни	1.Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. 2.Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	7-8 классы Кл/рук	-Разработка Положения; -Собеседование с классными руководителями и творческими группами; -Демонстрация продукта; -Награждение лучших работ.	Наличие Положения, продукта, фотоматериалов.
13	ПДД Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	Видео час	Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых общечеловеческих ценностей	-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. -Закрепление у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах. -Проведение массово-разъяснительной работы по про-	1-4 классы СВ Кл/рук-ли	-Выборка видеоматериала; -Подготовка беседы предшествующей и завершающей просмотр; -Просмотр	Наличие разработки беседы, фотоматериалов.

				паганде Правил дорожного движения, с использованием технических средств пропаганды.		мультфильмов на параллелях.	
14	Выпуск школьной газеты «Созвездие»	Заседание	Формирование личности с активной гражданской и жизненной позицией	- Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, их профессионального самоопределения; - обеспечение информационной открытости о деятельности лица.	Прессцентр	-Сбор материалов, обсуждение; -Верстка номера; -Распространение номера.	Наличие газеты.
15	Информационный Час	Сообщение «Как это было»	Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание способности отстаивать интересы своей семьи, своего народа, своей страны.	- Углубление и расширение знаний школьников о героических страницах истории нашего Отечества и своей малой Родины: -знакомство с историей возникновения праздника; -развитие фактических и временных исторических представлений; -коррекция и развитие психических функций, познавательных интересов, коммуникативных навыков общения; -воспитание восхищения мужеством русских людей, выполняющих свой гражданский долг, чувства гордости к историческому прошлому Родины.	Кл/рук	-Сбор и обработка материалов	Наличие текстов Фотоматериалы
16	Международный день памяти жертв Холокоста 27.01.2024г.	Единый урок	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного	Формирование негативного отношения к войнам, памяти - к жертвам войн	8-11 классы	-создание сценария, презентации	Наличие сценария, фотоматериалов

			Гражданина России				
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Единый урок	Формирование культуры патриотического мышления и поведения через осуществление деятельности патриотической и гражданской направленности. Осознанное признание традиций и культурно-исторического наследия, изучение истории страны, народов России, своей семьи.	Формирование негативного отношения к войнам, памяти - к жертвам войн, уважения и восхищения к мужеству и стойкости людей, пережившим войны	8-11 классы	-создание сценария, презентации	Наличие сценария, фотоматериалов
18	Классный час «Разговоры о Важном»						
19	Классный час «Россия - мои горизонты»						

Ф Е В Р А Л Ь

Приоритетные направления:

1. Месячник гражданско-патриотической работы, воспитания Мужества и Отваги.
2. Месячник конкурсов и соревнований.
3. Месячник безопасности.
4. Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДШ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория Ответственные	Пути реализации	Как проверить результат?
1	День российской науки	Единый урок	Изучение интеллектуальных возможностей	Воспитывать чувство уважения к российской науке, стремление к	8-11 классы	-Разработка сценария, презентации о	Наличие сценария, фотоматериалов

	08.02.2024		учащихся, формирование культуры умственного труда, развитие творческой инициативы и активности учащихся в проектно - исследовательской деятельности, поддержка проявления талантливого и незаурядного мышления	знаниям и мировым открытиям		русских ученых и их вкладе в мировую науку	
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Единый урок	Формирование культуры патриотического мышления и поведения через осуществление деятельности патриотической и гражданской направленности	Воспитывать чувство патриотизма, уважения к российской армии	8-11 классы	-Разработка сценария, презентации о людях, исполняющих интернациональный долг	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов.
3	День Защитника Отечества	Праздник в начальной школе Встреча с военнослужащими	Формирование и изучение интеллектуальных возможностей учащихся, формирование культуры умственного труда, развитие творческой инициативы и активности учащихся в проектно - исследовательской деятельности, поддержка проявления талантливого и	-Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к мужчинам; -Уточнить и расширить знания учащихся о празднике 23 февраля; -Воспитывать в учащихся чувство патриотизма и любви к Родине; -Развивать речь, воспитывать любознательность.	1-4 классы СВ 5-10 классы СВ	-Разработка сценария праздника; -Разучивание музыкального и литературного материала; -Подготовка сюрпризных моментов; -Сбор сведений о военнослужащих, уволенных в запас; -Подготовка сценария встречи; -Приглашение гостей;	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов.

			незаурядного мышления			-Подготовка сувениров для гостей.	
5	«Дембельский альбом»	Конкурс презентаций	Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь	Патриотическое воспитание: Расширить представление о Российской армии, познакомить с родами войск, воспитывать любовь к Родине, пропаганда здорового образа жизни; Познакомить с историей праздника, развивать интерес к истории и доблестным традициям вооруженных сил; Формировать в сознании учащихся такие понятия, как честь, воинский долг, уважение к солдатской службе.	4-8 классы Ст/вожатый Кл/рук	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Приглашение гостей; -Награждение победителей.	Наличие Положения; сценарий; фотоматериалы; отзывы.
6	«Дорога Добра»	Школьный проект	Подготовка школьника к жизни через развитие его духовных качеств; развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора; содействие интеллектуальному развитию школьника	Формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся: -Формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла; -Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.	1-2 ; 3-4 классы Кл/рук СВ	-Разработка Положения; -Собеседование с кл/рук и СВ; -Разработка карты добрых дел; -Продумать схему представления добрых дел для звеньев; -Посвящение в «тимуровцы»	Наличие Положения, карты добрых дел, фотоматериалов.
7	День Святого Валентина	Классный час	Формирование навыков школьника к жизни через развитие его духовных качеств,	1.Ознакомление с историей праздника, расширение кругозора учащихся. 2.Сплочение коллектива обучающихся и педагогов в коллективной творческой деятельности. 3.Вовлечение учащихся в	5-11 классы СВ Кл/рук-ли	-Разработка сценария; -Собеседование с классными руководителями; -Подготовка видео и музыкального	Наличие сценария, эссе.

			развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора; содействие интеллектуальному развитию школьника	общественную жизнь лица, повышение статуса учащихся		сопровождения; -Написание эссе «Есть ли в моей жизни примеры настоящей любви и верности?»	
8	«Школа и семья: как помочь друг другу?» Родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: виды, причины, профилактика...»	Родительский лекторий	Изучение нравственного климата в семье	Интеграция семьи и школы в интересах социального развития детей и формирования жизненного маршрута ребёнка: -Вовлекать родителей в работу коллегиальных органов государственного управления школы; 2. Вовлекать родителей в формирование материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС второго поколения; 3. Вовлекать родителей в школьные мероприятия в соответствии с планом работы школы.	Родители учащихся 5-10 классов Кл/рук-ли	-Разработка содержания лекции; -Приглашение родителей; -Подготовка слайдовых презентаций; -Анкета.	Наличие разработки лекции, анкеты, фотоматериалов, отзывов.
9	Классные часы по здоровьесберегающему воспитанию	Классный час (конкурс сценариев и коллажей)	Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом	-Формирование представления о здоровом образе жизни школьника, распорядке дня и режиме питания; -формирование личной ответственности за свое здоровье и жизнь; -развитие потребности в занятиях спортом, правильном питании; -развитие культуры учащихся; -ознакомление с последствиями влияния вредных привычек на организм человека; -развитие кругозора учащихся.	7-10 классы Кл/рук	-Разработка сценариев по теме; -Представления сценариев на конкурс; -Представление на конкурс коллажей; -Награждение лучших работ.	Наличие сценариев, коллажей, фотоматериалов.
10	Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» в гостях у ветеранов войны и труда	Акция	Формирование культуры патриотического мышления и поведения через	Сохранение исторической памяти, преемственности поколений, уважительное отношение к людям старшего	9-10 классы Рук/ль отряда	-Разработка плана действия	Фотоматериалы

			осуществление деятельности патриотической и гражданской направленности	поколения: - патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание уважения к героическому прошлому нашей страны, уважение к ветеранам; - совершенствования форм сотрудничества и взаимодействия всех участников воспитательного процесса.			
11	Выставка фоторабот «Моя семья любит зимний спорт»	Конкурс-выставка	Привлечение родителей к активному участию в жизни класса и лица. Организация и проведение совместного досуга	Показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет.	1-4 классы Учитель ИЗО	-Разработка Положения; -Собеседование с классными руководителями; -Представление работ на конкурс; -Награждение за лучший рисунок.	Наличие Положения, работа фотовыставки, отзывы.
12	VI этап конкурса «Лучший класс», «Ученик года» Номинация «Мои книжные кумиры»	Конкурс	Коррекция внутригрупповых норм общения, формирование навыков бесконфликтного взаимодействия, отношений принятия и сотрудничества, тренировка волевых качеств, развитие жизненных и социальных навыков, поддержка личностного и профессионального самоопределения	Формирование активной жизненной позиции гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной; Воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.	5-10 классы Кл/рук	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Собеседование с учителями литературы и классными руководителями; -Подготовка участниками монолога и диалога (можно с участием родителей), костюма литературных героев; -Награждение.	Наличие Положения, фотоматериалов, отзывов.
13	ПДД	Беседы	Формирование культуры и	-Создание условий для форми-	1-4 5-11	-Разработка содержания беседы;	Наличие разработки беседы, памятки,

	- «Советы Светофора»; -«Ответственность за нарушение правил движения на дорогах города»		взаимоуважения участников дорожного движения	рования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. -Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.	классы Коваленко В.Д. Кл/рук	-Подготовка слайдовой презентации по ответственности... -Раздача памяток.	фотоматериалов.
14	ПДД Правила - «Дорожные ситуации».	Викторина + игра	Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни	-Познакомить с историей появления светофора и дорожных знаков, жестами регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора. -Закрепить знания учащихся о дорожных знаках; проверить -Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения. -Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора. -Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.	7-9 классы Рук/ЮИД	-Подготовка вопросов викторины; -Собеседование с рук/ЮИД; -Проверка работ, награждение.	Наличие вопросника, фотоматериалы.
15	ШУС	Заседание	Непрерывность и усложненность совместной деятельности по содержанию и с позиции личностного роста по ступеням «лестницы успеха» в различных направлениях работы ученического самоуправления	-Создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления; -развитие самостоятельного мышления и самосознания; -воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства; воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.	СВ	-Определение приоритетных вопросов для обсуждения; -Распределение обязанностей по исполнению запланированного;	Наличие Протокола, фотоматериалов.
16	Выпуск школьной га-	Заседание	Формирование у учащихся	Развитие личности подростков, их творческих способностей,	Прессцентр	-Сбор и обработка материалов для	Наличие газеты.

	зеты.		норм культуры общения, чувства товарищества и сохранение благоприятной общешкольной атмосферы	навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся, допрофессиональная подготовка юных корреспондентов.		рубрик; -Верстка очередного номера; -Распространение распечатанного номера.	
17	Информационный Час «Патриотизм и СВО российской армии»	Фотокамера смотрит в мир	Глубокое разъяснение понятия конституционного долга гражданина, сущности внутренней и внешней политики Российской Федерации	-Формировать у школьников позитивную адаптацию к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.	Кл/рук	- Сбор и обработка материалов	Наличие текстов Фотоматериалы
18	Классный час «Разговоры о Важном»						
19	Классный час «Россия - мои горизонты»						

М а р т

Приоритетные направления:

1. Месячник профориентационной работы с учащимися;
2. Месячник смотров-конкурсов.
3. Месячник культурно-эстетической деятельности.
4. Неделя ЗОЖ.
5. Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДШ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория Ответственный	Пути реализации плана в-р	Как проверить результат?
-------	-------------	------------------	---	--------------------	------------------------------------	---------------------------	--------------------------

1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 01.03.2024	Единый классный час	Нравственное здоровьесберегающее	Формировать негативное отношение к наркомании и наркобизнесу	8-11 классы	-Разработка содержания лекции; Приглашение врача-нарколога. Представителя отдела по борьбе с оборотом наркотиков	
2	«Поощрения и наказания в семье: польза и вред».	Школа родителя: дискуссия	Семейное воспитание	Сформировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье: 1)обсудить проблему поощрения и наказания ребенка в семье; 2) помочь участникам скорректировать свое поведение по отношению к ребенку; 3) формирование навыков разрешения сложных ситуаций в воспитании детей; 4) развитие умения слушать партнера и совершенствовать коммуникативные навыки.	Родители 1-9 классы Социальный педагог	-Разработка содержания лекции; -Приглашение родителей; -Подготовка вопросов для дискуссии; -Подготовка памятки; -Анкетирование	Наличие разработки лекции, фотоматериалы, отзывы.
3 4 5	Мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта: 1.Конкурс плакатов, рисунков, открыток. 2.Концертная программа 3.Тематические классные часы и мероприятия.	Конкурс-выставка Праздник Классный час	Культура Нравственность	Способствовать созданию атмосферы праздника, активного отдыха детей; Учить ребят проявлять внимание к своим мамам, бабушкам, одноклассницам, дарить им подарки; Развитие творческих способностей детей.	1-11 классы Кл/рук	-Разработка Положения; -Подготовка сценария; -Подготовка музыкальных номеров концерта; -Разработка дизайна и содержания поздравительной открытки; -Разработка сценария классного часа.	Наличие Положения, сценария, поздравительной открытки, фотоматериалов.
6	Неделя ЗОЖ: 1.Акция «Жизнь без наркотиков» - создание и распространение информационного	Акция Буклет	Здоровьесбережение	Закрепить у воспитанников знания о том, что здоровьесбережение - главное условие счастливой жизни: -Формировать отрицательное отношение к наркотикам;	5-11 классы	-Разработка Положения; -Разработка сценария; -Создание и распространение бук-	Наличие Положения, сценариев, буклета, фотоматериалов.

7 8 9 10	буклета; 2.«Скажи наркотикам НЕТ!» 3.Встречи с наркологом 4.Мы выбираем Здоровье» 5.Спортивные соревнования «Игры доброй воли»	Классный час Беседа Видеолекторий Соревнование		-Пробуждать в детях чувство собственного достоинства и уважительное отношение к себе; -Пропагандировать здоровый образ жизни.	ШУС СВ	лета; -Подготовка творческой группы к классному часу; -Подготовка видео и лекции; -Создание команд; -Награждение.	
11	День воссоединения Крыма с Россией 18.03.2024	Единый классный час	Гражданско-патриотическое Нравственное	Формировать у учащихся чувство гордости за свое Отечество	5-11 классы	-Разработка сценария, презентации	Наличие сценария, фотоматериалов
12	27.03.- Международный день театра (посещение театров Новокузнецка)	Экскурсии	Культурно-эстетическое воспитание	Познакомить детей с праздником Всемирным днем театра в рамках Недели детской книги: - познакомить со структурой театра, правилами поведения в театре; -содействовать творческому развитию детей.	4-5 классы Кл/рук СВ	-Собеседование с классными руководителями; -Коллективное приобретение билетов.	Наличие фотоматериалов экскурсии.
13	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др.	Единый классный час	Культурно-эстетическое Нравственное	Формировать уважительное отношение к отечественной литературе	5-11 классы	-Разработка сценария, презентации	Наличие фотоматериалов, презентации

	25-30.03.2024						
14	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 25-30.03.2024	Единый классный час	Культурно-эстетическое	Формирование слушательской и исполнительской культуры	3-7 классы	Разработка беседы, создание презентации	Наличие сценария, презентации
15	«Краса лица»	Конкурс красоты и эрудиции	Нравственное; Культурно-эстетическое; Интеллектуальное	Организация досуга и отдыха молодежи: - Содействие гармоничному развитию личности, утверждению здорового образа жизни, духовному и физическому совершенствованию людей; - Формирование у молодежи представления о красоте, интеллектуальном развитии, внутренних качествах, характеризующую современных молодых людей.	8-11 классы Ст/вожатый Кл/рук	-Создание Положения; -Собеседование с классными руководителями, конкурсантками; -Создание сценария; -Награждение	Наличие Положения; Сценарий; Фотоматериалы; Отзывы
16	Волонтерский отряд в гостях у воспитанников детских садов района	Акция	Гражданское Нравственное	Объединить учащихся лица, привлечь молодежь к социально-полезной деятельности, привить понимание причастности ко всему, что происходит вокруг.	3-10 классы Рук/ль отряда Ст/вожатый	-Разработка плана действия	Фотоматериалы; Отзывы
17	VII этап конкурса «Лучший класс» Номинация «В мире прекрасного..»	Тематический классный час	Нравственное Культурно-эстетическое	-Воспитание гармоничной личности ребёнка; -воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса; -формирование образного мира ребёнка, приобщение школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.	5-8 классы СВ Учитель музыки Рук/ЮИД	-Разработка Положения; -Разработка сценария (о художниках, музыкантах, актерах, певцах, архитекторах и т.д.); -собеседование с классным руководителем и творческой группой; -Проведение в своем и параллельном классе; Анкета.	Наличие Положения, сценария, анкеты, фотоматериалов.

18	Экологическая викторина «Птицы нашего края»	Игра	Интеллектуальное	Обобщить знания учащихся о значении птиц в природе, их роли в хозяйственной деятельности человека; раскрыть систему мероприятий по охране птиц. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.	Родители 5-7 классы Кл/рук	-Разработка условий игры; -Подготовка участников; -Подготовка слайдовой презентации; -Награждение команд.	Наличие разработки игры, фотоматериалы.
19	ПДД «Музыкальный марафон»	Конкурс песни о ПДД	Культурно-эстетическое Познавательное	Формировать у школьников убеждение в необходимости соблюдать правила дорожного движения с целью сбережения собственного здоровья.	7-9 классы Кл/рук-ли	-Подготовка сценария; -Подготовка команд; -Подготовка атрибутов; -Награждение.	Наличие сценария, фотоматериалов.
20	Родительский лекторий «Здоровье детей в наших руках»	Университет педагогических знаний	Семейное воспитание	Создать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья; -использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни. -Добиваться сознательного выполнения элементарных основ безопасности собственной жизнедеятельности. -Активизировать деятельность детей, родителей и педагогов по реализации данной задачи.	Кл/рук	-Разработка содержания лекции; -Приглашение родителей; -Анкетирование.	Наличие разработки лекции, анкеты, фотоматериалов отзывов и пожеланий.
21	ШУС: -Организация шефской помощи пожилым людям. -Контроль над дежурством по школе, за выполнением поручений. -Подготовка к «Итогам года»; -Подготовка к весен-	Собрание	Гражданское	-Привлечение внимания к проблемам ветеранов, освещение деятельности добровольческого движения. -Формирование личности подростка. -Воспитание у молодежи уважительного отношения к старшему поколению. -Поддержка и развитие добровольческого движения.	СВ	-Подготовка вопросов для обсуждения; -Выработка единых требований; -Подготовка сценария к «Итогам года»; -Подготовка плана работы на весенних каникулах.	Наличие Протокола, фотоматериалов заседания.

	ним каникулам						
22	Выпуск школьной газеты «Созвездие»	Собрание	Гражданское Нравственное	Создание условий для творческой самореализации личности в издательской деятельности: Повышение профессионального мастерства коллектива учащихся лица в работе по созданию школьной газеты.	Пресс-центр	-Сбор материалов; -Обработка материалов; -Верстка номера; -Распространение очередного номера газеты.	Наличие газеты.
23	Информационный Час - с участниками СВО «Время правды»	Пресс-конференция	Гражданское	-Раскрыть смысл, назначение пресс-конференции. -Исследовать методические основы подготовки и проведения пресс-конференций. -Выявить основные этапы подготовки пресс-конференции и важные моменты ее проведения. -Провести анализ эффективности пресс-конференции	Кл/рук	Сбор и обработка материалов	Наличие текстов Наличие видео Фотоматериалы
24	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»	Игра	Социально-нравственное общекультурное интеллектуальное	Развитие познавательного интереса учеников; -формирование активности и самостоятельности учащихся; -повышение мотивации учащихся за счет игровых технологий; -воспитание у ребят чувства ответственности, дружбы, взаимовыручки.			
25	Классный час «Разговоры о Важном»						
26	Классный час «Россия – мои горизонты»						

4 четверть - «Мир дому твоему»

А п р е л ь

Приоритетные направления:

1. Месячник экологического воспитания
2. Месячник творческих проектов
3. Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДШ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория Ответственный	Пути реализации плана в-р	Как проверить результат?
1	«Прощай, Азбука»	Праздник	Культурно-эстетическое Интеллектуальное	1. Торжественно попрощаться с первой учебной книгой «Азбукой», включить учащихся в творческий процесс, развивать внимание, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию к процессу обучения. 2. Прививать интерес к книгам и бережное отношение к ним. 3. Воспитывать толерантное отношение друг к другу	1 классы Кл/рук	-По плану работы СВ.	Наличие сценария, фотоматериалов.
2-3	Неделя изобразительного искусства: 1.Посещение картинных галерей; 2.Выставка работ учащихся лица	Экскурсия Выставка	Культура	Создание благоприятной атмосферы для творческой деятельности и эстетического восприятия разных видов искусства.	1-9 классы Учитель ИЗО	-Собеседование с учителем ИЗО, кл/рук; -Подготовка работ; -Оформление выставки; -Организационные моменты проведения экскурсий.	Наличие работающей выставки, фотоматериалов.
4	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04.2024	Единый классный час	Интеллектуальное-познавательное	Формирование уважительного отношения к науке в области космонавтики	1-11 классы	Подготовка сценария урока. Презентаций, видеофильмов	Наличие сценария, фотоотчета
5-6	Университет педагогических знаний 1. «Здоровье вашего	Родительский лекторий	Семейное	-Познакомить родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы и ре-	Родители: 1-4 классов	-Подготовка содержания лекции; -Приглашение	Наличие разработки лекции, продукта мероприятия, фотоматериалы, отзывы

	ребенка: советы, как его сохранить» 2. «Негативные явления: как их предотвратить»			зультатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников. -Дать советы и рекомендации родителям по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни. -Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.	5-9 классов Кл/рук	родителей; -Разработка заданий для групп; -Оформление продукта группами; -Создание памятки в группах.	и пожелания.
7	Конкурс фоторабот «Мор моих увлечений»	Фотовыставка	Гражданское Семейное Здоровье	Реализация семейной молодежной политики; воспитание уважения к старшему поколению, любви к ближним, ответственности за младших.	4-7 классы СВ Кл/рук	-Разработка Положения; -Собеседование с классными руководителями; -Сбор и оценка работ; -Награждение; -Оформление фотовыставки.	Наличие Положения, сценария, работы выставки, отзывов.
8	VIII этап - «Лучший класс», «Ученик года» (заключительный) Номинация « Лидер » (человек или коллектив пользующиеся большим, признанным авторитетом, обладающие влиянием на окружающих, которое проявляется как управление действием)	Конкурс-фестиваль	Культурно-эстетическое Гражданское Нравственное	Выявление лидеров в детском общественном объединении: - Воспитывать активную гражданскую позицию у детей; - Развивать творческий потенциал.	1-11 классы ЗДВР СВ Кл/рук	-Разработка Положения; -Разработка сценария конкурса-фестиваля; -Формирование списка кандидатов на звание «лидер»; -Разработка «Жизненной Программы» лидеров; -Подготовка подарков и сувениров участникам.	Наличие Положения, сценариев, «Жизненной программы», фотоматериалов, отзывов.
9	Мероприятия по экологическому воспита-	Классный час	Культурно-эстетическое	Формирование у школьников экологического мышления, овла-	5-10 классы	-Создание классными	Наличие сценариев, буклетов, «Правил

	нию «Защитим Планету»		Интеллектуальное Гражданское	дение правилами грамотного поведения в природе: - активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать творческие способности ребят; - воспитывать бережное отношение к природе; - побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.	Кл/рук	руководителями сценариев, слайдовых презентаций; -Выработка содержания буклета «Правила жизни на планете Земля», его дизайна;	жизни на Планете», фотоматериалы.
10	День местного самоуправления 21.04.2024	Единый классный час	Правовое Гражданское Нравственное Познавательное	Формирование знаний о разных эшелонах власти	9-11 классы	Разработка беседы, презентация	Наличие разработки беседы, презентации, фотоотчета
11	ПДД «Безопасная дорога»	Викторина	Нравственное Познавательное	Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дороге: -закрепить знания правил дорожного движения; -воспитывать дисциплинированность и ответственность за безопасность свою и окружающих; -воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.	5-8 классы Рук/ ЮИД Кл/рук	-Разработка вопросов викторины; -Подготовка участников; -Определение победителей.	Наличие вопросника, фотоматериалы.
12	ПДД «Будем на дорогах вежливы!»	Конкурс листовок и буклетов	Нравственное Гражданское	-Проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах; -правил водителей велосипедов; -пользование общественным транспортом; -воспитывать у учащихся культуру поведения.	5-10 классы Рук/ ЮИД СВ Кл/рук	-Разработка Положения; -Утверждение содержания и дизайна буклетов; -Печать буклетов на цветном принтере; -Награждение; -Передача буклетов в дар учащимся	Наличие Положения, буклета, фотоматериалов.

						начальной школы.	
13	Волонтерский отряд на благоустройстве школьного стадиона	Акция	Гражданское Нравственное	- Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению проблем связанных с благоустройством территорий (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах.	8-10 классы Рук/ль отряда	-Разработка плана Действия	Фотоматериалы
14	Выпуск книги-самodelки «Как медведь бросил курить», «Почему Зайчик не мог быстро бегать?»	КТД	Здоровье	-Способствовать формированию знаний о вреде курения. -Воспитывать ответственность за свое здоровье и отрицательное отношение к курению. -Формировать осознанное отношение к последствиям вредных привычек	1-5 классы СВ Кл/рук	-Разработка Положения; -Сбор материалов по содержанию и оформлению; -Печать книжек-малышек; -Награждение; -Передача в дар учащимся старших классов.	Наличие Положения, книжки-малышки, фотоматериалов.
15	Выпуск школьной газеты «Созвездие»	Заседание	Гражданское Нравственное	Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность: • Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации; • Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.	Прессцентр	-Сбор и обработка материалов; -Верстка номера и распространение.	Наличие газеты.
16	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Единый классный час	Гражданское Правовое	Формирование уважительного отношения к пожарной службе	2-6 классы	Подготовка сценария беседы, презентации	Наличие фотоотчета

	30.04.2024						
14	Информационный Час	Годы и люди	Гражданское Патриотическое Нравственное	Воспитание чувства патриотизма, любви к родине, братского отношения к другим народам.	Кл/рук	-Сбор и обработка материалов	Наличие текстов Наличие видео Фотоматериалы
15	Классный час «Разговоры о Важном»						
16	Классный час «Россия - мои горизонты»						

М а й

Приоритетные направления:

1. Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Победе в ВОВ.
2. Месячник безопасности и профилактики детского дорожного травматизма.
3. Месячник благоустройства территории
4. Месячник добрых дел (волонтерство, юнармия, РДШ)

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория Ответственный	Пути реализации плана в-р	Как проверить результат?
1	Праздник Весны и Труда.	Классный час	Нравственное Гражданское	Систематизировать знания детей об истории празднования праздника Весны и труда: -прививать интерес к труду, рабочим профессиям; -воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	1-11 классы Кл/рук	-Подготовка сценария; -Подготовка для отчета фотоматериалов о ходе классного часа.	Наличие сценария, фотоматериалов.
2	День Победы советского народа в Великой Отечественной	Классный час	Патриотическое Гражданское Нравственное	Формировать чувства уважения и благодарности к людям,	1-11 классы	Подготовка сценария, презентаций;	Наличие сценария, фотоотчет

	войне 1941 - 1945 годов (1945 год) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год)			победившим фашизм		Приглашение на классные часы очевидцев военных событий	
3	Акция «Вам, Ветераны!»: 1.Поздравление ветеранов ВОВ (открытки, поделки) 2. Тематические классные часы	Встречи Классный час	Патриотическое Гражданское Нравственное	Воспитание чувства любви к Родине; Воспитание чувства гордости за героизм нашего народа; Воспитание чувства уважения к ветеранам – защитника нашей родины в годы ВОВ.	1-11 классы Кл/рук	-Разработка сценариев встреч, классных часов, праздничных мероприятий; -Разработка содержания и дизайна поздравительных открыток	Наличие сценариев, открыток, фотоматериалов.
4	Мероприятия, посвященные 9 мая: - Акция «Отожмись за победу!» - «Полотно Победы» - Выставка творческих работ учащихся 1-4 классов «Голубь мира» - выставка творческих работ учащихся 1-4 классов «Техника Победы» - конкурс презентаций учащихся 5-8 классов «Город-герой» - конкурс рисунков учащихся 1-8 классов «Наша история – наша Победа»	Спортивный праздник; Выставки; Презентации	Патриотическое Гражданское Нравственное	-Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны. -Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; -Воспитывать уважение к пожилым людям: ветеранам войны, труженикам тыла – участникам Великой Победы, чувство гордости за народ-победитель. -Воспитывать в ребенке патриотизма, уважения к героическому прошлому своей страны.	1-11 классы Старшие вожаки Классные руководители	-Подготовка сценария; -Подготовка для отчета фотоматериалов о ходе классного часа; - Разработка сценариев встреч, классных часов, праздничных мероприятий	Работа выставок (фотоальбом работ)
5	Праздник Победы:		Гражданско-	Воспитание патриотизма, любви	9-11	-Подготовка	Наличие фотоматериалов.

	1. Участие в районном митинге, посвященном Победе в ВОВ; 2. Участие в эстафете, посвященной Дню Победы. 3. Вахта Памяти.	Митинг Соревнование Конкурс	патриотическое Нравственное	к своей Родине; толерантного, уважительного отношения к людям старшего поколения. Раскрыть детям значение Праздника Победы.	классы ЗДВР СВ Кл/рук Учителя ф-ры	атрибутов на митинг; -Подготовка единой формы для Вахты Памяти; -Формирование команды для легкоатлетической эстафеты.	
6	«Подарок Ветерану..» - общешкольное мероприятие с вручением подарков, изготовленных учащимися.	Музыкально-литературная видео гостиная	Гражданско-патриотическое Нравственное	Формировать определенные качества личности – мужество, смелость, патриотизм: - показать мужество и патриотизм героев старшего поколения; - продолжить замечательную традицию патриотических дел; - воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам.	Зам/ВР СВ Кл/рук	-Наличие сценария; -Подготовка литературных, музыкальных номеров, видео -Подготовка «Подарков...» -Приглашение ветеранов;	Наличие сценария, фотоматериалов, отзывов в книге посещений.
7	День славянской письменности и культуры День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года) 24.05.2024	Единый классный час	Нравственное Познавательное Патриотическое	Формирования интереса к российской истории, гордости за Отечество	8-10 классы	Подготовка сценария. презентации	Наличие фотоотчета
8	Конфликт в семье: как его преодолеть	Университет педагогических знаний	Семейное	Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье; Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из нее.	Родители Кл/рук 7в класса	-Подготовка содержания лекции; -Приглашение родителей; -Коллаж – продукт работы в группах.	Наличие разработки лекции, фотоматериалов, отзывов.
9	Волонтерский отряд – в помощь ветеранам войны и труда	Акция	Гражданское Патриотическое Нравственное	1. Развитие волонтерского движения в лицее, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. 2. Апробация новых форм	9-10 классы Рук/ль отряда	-Разработка плана действий	Фотоматериалы

				<p>организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.</p>			
10	Последний звонок	Праздник	Культурно-эстетическое	<p>- Пропаганда и сохранение традиций школы, воспитание гражданственности и патриотизма, чувства причастности подрастающего поколения к истории Отечества;</p> <p>-повышения авторитета лица;</p> <p>-повышения качества культурно-массовых мероприятий со школьниками.</p>	4, 9, 11 классы	<p>-Разработка сценария;</p> <p>-Подготовка учащихся 11 класса, 1 класса, 10 класса;</p> <p>-Разработка дизайна оформления зала;</p> <p>-Приглашение гостей;</p> <p>-Фотоотчет о мероприятии.</p>	Наличие сценария, фотоотчета.
11	Экскурсии, посещение театров, кинотеатров, учреждений культуры и спорта.	экскурсии	Культура	<p>Установление традиции единения людей – творческих личностей и организаций – в деле воспитания подрастающего поколения на основе Культуры как синтеза Знания и Красоты, осознания и защиты лучших достижений человеческого творчества.</p>	1-11 классы	<p>-Собеседование с классными руководителями;</p> <p>-Формирование групп;</p> <p>-Фотоотчет об экскурсии.</p>	Наличие фотоотчета.
12	ПДД «Спой про ПДД!»	Конкурс частушек	Нравственное Гражданское Культура	<p>1. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;</p> <p>2. Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.</p> <p>3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения</p>	4-7 классы	<p>-Создание сценария;</p> <p>-Подготовка атрибутов, элементов костюмов;</p> <p>-Работа с детьми над разучиванием</p>	Наличие сценария, фотоматериалов.

				учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.		музыкального материала	
13	Выпуск школьной газеты «Созвездие»	Заседание	Гражданское Нравственное	Объединить учащихся и учителей путем создания единого источника информации: -формировать практические и теоретические навыки деятельности журналиста через участие в жизни газеты; -воспитывать творческую, все-сторонне развитую, активную, социально зрелую личность школьника; -предоставить каждому возможность для самореализации, повысить интерес читателей к делам и проблемам школы и дать им возможность искать пути их решения; -развить творческие способности учащихся; -создать благоприятные условия для развития творчества учащихся, умения находить в жизни нравственные ориентиры; -формировать у учащихся твердую жизненную позицию.	Прессцентр	-Сбор и обработка материалов; -Верстка номера; -Распространение газеты.	Наличие газеты.
14	Информационный Час «Герои СВО РФ - Мы помним, Мы гордимся»	Информ-дайджест	Гражданское	Усиление идейно-воспитательной работы, формирования информационной культуры учащихся.	Кл/рук	-Сбор и обработка материалов	Наличие текстов; Наличие видео; Фотоматериалы
15	Классный час «Разговоры о Важном»						
16	Классный час «Россия - мои горизонты»						

5 блок «Лето – 2023»

Задачи ремонтных бригад.

Месячник по организации летнего отдыха

И Ю Н Ь

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Направление мероприятий социализации и воспитания	Реализуемые задачи	Целевая аудитория Ответственный	Пути реализации плана в-р	Как проверить результат?
1	Международный день защиты детей. Участие в районных мероприятиях.	Праздник, игры	Гражданское Культура	Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике: -Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей; -Развивать доброжелательные отношения между детьми.	Начальник школьного лагеря отдыха	-Посещение районного праздника.	Наличие фотоотчета.
2	День Русского языка – Пушкинский день России 06.06.2024	День в летнем пришкольном лагере отдыха	Культура Нравственное	Воспитание уважения к русскому языку, к творчеству А.С. Пушкина	Начальник школьного лагеря отдыха	Сценарий занятия	Фотоотчет
3	День России	День в летнем пришкольном лагере отдыха	Гражданско-патриотическое	Воспитание любви и уважения к России, гордости за свою страну	Начальник школьного лагеря отдыха	Сценарий занятия	Фотоотчет
4	ПДД Просмотр мультипликационных клипов по изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Видео просмотр + беседа	Нравственное	- Воспитание у детей культуры поведения на дорогах; - Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Вожатый	-Подбор видеоматериала; -Беседа об увиденном.	Наличие фотоматериалов.
5	ПДД Единый день безопас-	Смотр-конкурс	Здоровьесбережение	- Развитие дорожной грамотности детей;	Начальник лагеря	-Знакомство с Положением; -Участие в акции.	Наличие фотоматериалов.

	ности дорожного движения «Безопасные каникулы»			- Воспитание ответственности у детей за свое поведение; - Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.			
6	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	День в летнем пришкольном лагере отдыха	Нравственное Гражданско-патриотическое	Воспитание чувства сострадания, скорби по погибшим в годы ВОВ	Начальник лагеря	Подготовка сценария мероприятия	Фотоотчет