

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20).

Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

Класс	Название учебника, авторы	Издательство
5,6	Биология. 5-6 кл., Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение
7	Биология. Животные. 7 кл., Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Дрофа
8	Биология. Человек. 8 кл., Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Дрофа
9	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Дрофа

Рабочая программа основного общего образования задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В программе предусмотрено развитие всех представленных в программах начального общего образования основных видов деятельности обучаемых. Однако есть особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием; во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых. Учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной результатов (требований); на уровне учебных действий

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. Принятие нового государственного стандарта основного общего образования для 5-9 классов привело к изменению структуры школьного биологического образования. В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы учебного предмета; содержание программы учебного предмета; тематическое планирование программы учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом МБОУ «СОШ № 27» на изучение данной программы выделено всего 243

учебных часа: в 5 классе -35 часов (1час в неделю), в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).