

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»

Рабочая программа по иностранному языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

Класс	Название учебника, авторы	Издательство
2	Английский язык. 2 кл. (в 2 частях), Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Просвещение
3	Английский язык. 3 кл. (в 2 частях), Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Просвещение
4	Английский язык. 4 кл. (в 2 частях), Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Просвещение

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы учебного предмета; содержание программы учебного предмета; тематическое планирование программы учебного предмета (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, с учебным планом МБОУ «СОШ №27» на изучение данной программы выделено всего 210 учебных часов: во 2 классе - 70 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 70 часов (2 часа в неделю).