

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20).

Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

Класс	Название учебника, авторы	Издательство
5	Литература. 5 кл. Часть 1, 2, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
6	Литература. 6 кл. Часть 1, 2, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
7	Литература. 7 кл. Часть 1, 2., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
8	Литература. 8 кл. Часть 1, 2., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
9	Литература. 9 кл. Часть 1, 2., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение

Рабочая программа основного общего образования задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя. В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе). Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; ресурсное обеспечение рабочей программы.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом МБОУ "СОШ N 27" на изучение данной программы выделено всего 459 учебных часа: в 5 классе -105 часов (3 часа в неделю), в 6 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 7 классе -70 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).