

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной русский язык»

Рабочая программа по родному русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

Класс	Название учебника, авторы	Издательство
1	Русский родной язык. 1 кл., О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	Просвещение
2	Русский родной язык. 2 кл., О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	Просвещение
3	Русский родной язык. 3 кл., О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	Просвещение
4	Русский родной язык. 4 кл., О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	Просвещение

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной русский язык» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;
- расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы учебного предмета; содержание программы учебного предмета; тематическое планирование программы учебного предмета (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, с учебным планом МБОУ «СОШ №27» на изучение данной программы выделено всего 120,5 учебных часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 3 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 4 классе – 17,5 часов (0,5 часа в неделю).