

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история»

Рабочая программа по Всеобщей истории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20).

Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020 г. (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766).

Класс	Название учебника, авторы	Издательство
5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл., Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл., Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А.	Просвещение
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл., Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
8	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл., Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под Ред. Искендерова А.А.	Просвещение
9	Всеобщая история. Новейшая история. 9кл., Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение

Программа по всеобщей истории составлена с учётом преемственности с основной образовательной программой начального общего образования и основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования и межпредметные связи.

Изучение всеобщей истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учебным планом МБОУ «СОШ № 27» на изучение данной программы выделено всего 209 учебных часов: в 5 классе - 70 часов (2 часа в неделю); в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю); в 7

классе - 35 часов (1 час в неделю); в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).