

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Е.В. Шнейдер

Директор  
МБОУ «СОШ № 27»

\_\_\_\_\_ /Т.А. Шерер  
Приказ № 278 - о от 05.07.2021г.

ПАСПОРТ  
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  
БИОЛОГИИ  
№ 205

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

заведующий кабинетом: Созинова Т.В., учитель биологии

Новокузнецк  
2021

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

3.ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

4.ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

5.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

6.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

7.ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт учебного кабинета является внутренним документом МБОУ «СОШ №27» и входит в число обязательных документов, обеспечивающих деятельность учебного кабинета. Он относится к числу стратегических документов, действующих в течение 3-5 лет, на основе которого осуществляется разработка документов тактического уровня (плана работы учебного кабинета на учебный год, графика работы учебного кабинета и др.), обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается заведующим учебным кабинетом с привлечением всех учителей, работающих в данном учебном кабинете, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим учебный предмет, и утверждается распорядительным документом (приказом) директора Школы.

Паспорт учебного кабинета представляет собой совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация об учебном кабинете. Структура паспорта учебного кабинета представлена следующими структурными элементами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного кабинета;
- документационное обеспечение учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета;
- программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета;
- перспективный план развития учебного кабинета;
- перечень приложений к паспорту учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается с учетом следующих документов в действующих редакциях:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (Ст.2 п.26, Ст.16,18,19);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Раздел IV, п.25,26,27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (Раздел IV, п.24,26);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №27», принятая педагогическим советом 05.07.2021 г. (протокол №14) и утвержденная директором Школы 05.07.2021 г. (приказ №278-о);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №27», принятая педагогическим советом 05.07.2021 г. (протокол №14) и утвержденная директором Школы 05.07.2021 г. (приказ №278-о);
- Типовые, примерные и рабочие программы по учебным предметам.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

### 2.1. Предназначение учебного кабинета

*Учебный кабинет* – это специально оборудованное в соответствии со всеми современными требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности) учебное помещение, оснащенное материально–техническими, учебно-методическими, дидактическими и информационно-коммуникативными средствами обучения, создающими условия для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

*На учебный кабинет возлагается решение следующих задач:*

- Создание необходимых условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету и достижения ими предметных и метапредметных образовательных результатов, формирования социального опыта и личностного развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО,
- Обеспечение профессионального самоопределения учащихся и подготовка их к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем обучения в школе;
- развитие творческой деятельности учащихся во внеурочной деятельности, олимпиадного движения, проектной и исследовательской деятельности;
- организация содержательного интеллектуального досуга, формирование общей культуры учащихся.

*Основными направлениями деятельности учебного кабинета являются:*

- урочная деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием уроков (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
- внеурочная деятельность в соответствии с графиком работы учебного кабинета, включающая в себя:
  - занятия спецкурсов по дополнительным образовательным программам по учебным предметам;
  - занятия внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, творческие объединения, научные общества и др.) в классах, работающих по ФГОСОО;
  - групповые и индивидуальные консультации по трудовым вопросам образовательной программы по учебному предмету;
  - организация олимпиадного движения по учебному предмету, проведение олимпиад;
  - тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, организация работы секции и школьного научного общества, проведение научно-практических конференций;
  - проведение мероприятий по внеклассной работе (тематические выставки, предметные месячники, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, тематические праздники, мероприятий профориентационной направленности и др.);
  - организация работы совета учебного кабинета;
  - проведение общественно-полезного труда по поддержанию санитарного состояния учебного кабинета и развития его учебно-материальной базы;
    - проведение методических мероприятий в системе внутрифирменного повышения квалификации учителей непосредственно на рабочем месте (открытые уроки, презентации ценного опыта работы, методические семинары, педагогические практикумы, творческие лаборатории, образовательные выставки, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения и др.);
    - проведение мероприятий, направленных на организацию стабильного функционирования и развития учебного кабинета в соответствии с планами работы на

учебный год;

- организация работы с родителями по вопросам обучения детей учебному предмету в условиях учебного кабинета (информационная и консультативная помощь родителям, привлечение их к проведению мероприятий с учащимися на базе учебного кабинета, организация экскурсий на предприятия родителей, привлечение ресурсов родителей к развитию учебного кабинета и др.)

*Пользователи учебным кабинетом:*

- ученики 10-11 классов, закрепленный за учебным кабинетом класс –10«А»;
- учителя школы (педагогические сообщества);
- родители (родительская общественность) учеников 1-11 классов.

## **2.2. Требования к учебному кабинету**

Учебный кабинет должен отвечать:

- Санитарным нормам и правилам;
- Требованиям пожарной безопасности;
- Требованиям охраны труда и техники безопасности;
- Требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Учебный кабинет должен иметь:

- Компьютерную технику для использования цифровых образовательных ресурсов;
- Библиотечку различных информационных источников (учебные пособия, справочники, словари, сборники заданий, дидактический материал и др.);
- Наглядные пособия и оборудование для практических работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- информационные стенды в помощь ученику (как с постоянным, так и со сменным оформлением);
- первичные средства пожаротушения и оказания первой доврачебной помощи;
- комплект документационного обеспечения деятельности учебного кабинета.

## **2.3. Технические характеристики учебного кабинета**

В учебном кабинете биологии № 205 проводятся урочные и внеурочные занятия по биологии для учащихся 5-11 классов согласно расписанию учебных занятий и графику работы учебного кабинета.

За учебным кабинетом закреплен 10 «А» класс, создан совет учебного кабинета, которые организуют внеклассную работу на базе учебного кабинета и проводят активную работу по развитию учебного кабинета в соответствии с годовым планом его работы.

Для успешного осуществления работы учебного кабинета в нем созданы необходимые условия, представленные в ниже следующей таблице.

Показатели характеристики учебного кабинета	Описание показателей характеристики учебного кабинета
<b>1. Характеристика помещения</b>	
1.1. Расположение кабинета	Второй этаж, кабинет №205
1.2. Размеры помещения	Длина – 6,13 м Ширина – 8,87 м Высота – 3 м Объем – 163,12 м <sup>3</sup>
1.3. Отделка помещения	Потолок – белый, беленый; Стены – окрашены белой краской (эмаль акриловая полуматовая ЭКО-ЛЮКС (пожарная, санитарная и экологическая безопасность); Пол – покрыт линолеумом
1.4. Наличие вспомогательных помещений	Лаборатория
1.5. Осуществление ремонта помещения	Ежегодно, по завершению учебного года – плановый текущий ремонт помещения и мебели (столы, стулья, шкафы)
<b>2. Оборудование рабочих мест учебного кабинета</b>	
2.1. Количество рабочих мест	Количество посадочных мест для 30 учеников и 1 учитель
2.2. Расстановка рабочих мест	Трехрядная
2.3. Оборудование рабочих мест учеников	Рабочий стол; стул; раздаточный материал к уроку
2.4. Оборудование рабочего места учителя	Рабочий стол; стул, ноутбук, принтер
<b>3. Создание микроклимата учебного кабинета</b>	
3.1. Температурный режим	В соответствии санитарными нормами: температура в кабинете 19-21°С; Наличие термометра – есть; Наличие гигрометра – нет; Проветривание – по графику.
3.2. Система отопления	Централизованное водяное отопление
3.3. Система вентиляции	Естественная (неорганизованная);
3.4. Система освещения	<u>Естественное:</u> боковое, левостороннее, 3 окна общей площадью – 23,94 м <sup>2</sup> Ориентация окон – на север. Наличие солнцезащитных устройств – жалюзи. <u>Искусственное:</u> Верхнее. Тип светильников – светильник светодиодный SPO – 108 мощность – 36 вт. освещенность (1 лампа) – 2900 лм., белый свет – 4000К (12 штук). Размещение светильников по потолку – трехрядное. Местное освещение поверхности доски – софиты люминесцентные лампы типа ЛБ-40 (2 шт.)

3.5. Система электропитания	Наличие электрических розеток 220В - 2 шт. Подводка электрического тока к рабочим столам учеников – отсутствует. Наличие электрического распределительного щита – нет
3.6. Система водоснабжения	Наличие раковины с централизованным водоснабжением
<b>4. Условия безопасности учебного кабинета</b>	
4.1. Наличие первичных средств пожаротушения	огнетушитель
4.2. Наличие пожарной сигнализации	пожарные извещатели
4.3. Наличие средств оказания первой медицинской помощи	Наличие аптечки, включающей в себя: - Жгут для остановки кровотечения; - Перевязочный материал (бинты, вата, пластырь); - Препараты для обработки ран (йод, бриллиантовая зелень, перекись водорода)
4.4. Наличие наглядного материала по охране труда и технике безопасности	Имеются: - Уголок по охране труда и технике безопасности; - Инструкции по технике безопасности в учебном кабинете; - Схема эвакуации из кабинета в чрезвычайных ситуациях; - Индивидуальные средства защиты.

## **2.4. Правила пользования учебным кабинетом**

*В учебном кабинете в целях создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности все участники обязаны неукоснительно выполнять следующие правила.*

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
3. Ученики должны находиться в кабинете в сменной обуви.
4. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам необходимо соблюдать дисциплину:
  - Входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперед девочек;
  - Садиться на закрепленные места, отключать сотовые телефоны;
  - Подойдя к своему рабочему месту, ученик должен осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;
  - Не следует приносить с собой в кабинет лишние вещи уносить из кабинета принадлежности, являющиеся собственностью учебного кабинета;
  - При выполнении самостоятельных работ, физических упражнений (физкультминуток) неукоснительно выполнять правила техники безопасности;
  - По окончании урока ученик обязан навести порядок на рабочем месте.
5. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам запрещается:
  - Включать свет, открывать форточку, переставлять мебель без учителя;
  - бегать по классу во время перемены, кричать;
  - во время уроков пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающими окружающих от занятий.

6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
8. Кабинет должен проветриваться каждую перемену согласно графику проветривания.
9. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
10. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.

### 11. График проветривания

Наружная температура, 0С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -10	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

#### Малые перемены:

1 смена	2 смена
08.40 – 08.50	14.50 – 15.00
09.30 – 09.40	15.40 – 15.45

#### Большие перемены и между сменами:

1 смена	2 смена
10.20 – 10.35	13.00 – 13.15
11.15 – 11.30	13.55 – 14.10
12.10 – 12.20	

### 12. График работы рециркулярных ламп:

1 смена	2 смена
08.20 – 08.40	13.20 – 13.40
09.00 – 09.20	14.10 – 14.35
09.50 – 10.10	15.00 – 15.25
10.40 – 11.05	15.50 – 16.15
11.30 – 11.55	16.35 – 17.00
12.25 – 12.50	

### 13. Организация обслуживания учебного кабинета:

№	Формы обслуживания	Режим	Исполнители
<b>1. Поддержание санитарного состояния учебного кабинета</b>			
1.1	Влажная уборка	ежедневно	Уборщик помещений
1.2	Генеральная уборка	в конце каждой четверти	Уборщик помещений
1.3	Мытье и утепление окон	октябрь	Уборщик помещений
1.4	Мытье и снятие утепления С окон	апрель	Уборщик помещений
1.5	Устранение неполадок (	По мере	Рабочий по обслуживанию

	ремонт замка, замена ламп освещения, остекление окон, мелкий Ремонт стен, пола и др.)	необходимости, по заявке зав.кабинето м	здания,
<b>2. Поддержание оборудования учебного кабинета в исправном состоянии</b>			
2.1	Подготовка оборудования к уроку	Для каждого урока	Учитель-предметник
2.2	Текущий ремонт	По мере необходимости	Рабочий по обслуживанию здания
2.3	Установка антивирусных программ на ПК	Один раз в год	Специалист по обслуживанию ПК
2.4	Профилактика	Один раз в четверть, вовремя каникул	Зав. кабинетом
2.5	Работа по развитию дидактического потенциала кабинета и систематизации хранения	Еженедельно	Учитель

#### **14. Телефоны экстренных служб**

Единый телефон службы спасения-112

Пожарная охрана – 01 или 112

Для абонентов сотовой связи – 101

Полиция – 02

Для абонентов сотовой связи – 102

Отдел полиции «Новобайдаевский» (дежурная часть) – 34-14-59 34-15-41

Скорая медицинская помощь – 03

Для абонентов сотовой связи – 103

Ближайшее лечебное учреждение (Поликлиника №6) – 34-43-38

### 3. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета представлено в нижеследующей таблице.

№ n/n	<i>Название документа</i>	<i>Местонахождение</i>
<b>1. Локальные акты</b>		
1.1	Положение об учебном кабинете	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 1. «Локальные акты»
1.2	Положение о заведующем учебным кабинетом	
1.3	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов	
1.4	Должностная инструкция учителя МБОУ «СОШ №27»	
<b>2. Инструкции</b>		
2.1	<i>Инструкции по пожарной безопасности</i>	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 2. «Инструкции»
2.1.1	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории	
2.1.2	Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете	
2.1.3	Инструкция к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	
2.1.4	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (вечера, утренники, дискотеки, новогодние праздники, концерты, конкурсы, конференции и др.)	
2.1.5	Инструкция о порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре	
2.2	<i>Инструкции по охране труда</i>	
2.2.1	Должностная инструкция по охране труда заведующего учебным кабинетом, лабораторией мастерской, учебно-производственной мастерской, руководителя общественно-полезного труда, кружка, спортивной секцией и т.п.	
2.2.2	Должностная инструкция по охране труда учителя, классного руководителя	

2.2.3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	
2.2.4	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	
2.2.5	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	
2.2.6	Инструкция по охране труда по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	
<b>3. Журналы</b>		
3.1	Журнал административного контроля	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 3. «Журналы»
3.2	Журнал инструктажа на рабочем месте	
3.3	Журнал инструктажей по технике Безопасности класса	
<b>4. Планы</b>		
4.1	Паспорт учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 4. «Планы»
4.2	План работы учебного кабинета на учебный год	
4.3	План-график работы учебного кабинета	
<b>5. Акты</b>		
5.2	Акт разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	

#### 4.ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ n/n	Наименование оборудования	Количество	Год приобретения
<b>1. Мебель кабинета</b>			
1.1	Учительский стол письменный	1 шт	2014г.
1.2	Ученический стол двухместный	15 шт	1999г.
1.3	Стулья	30 шт	2017г.
1.4	Шкаф книжный	2 шт	2015г.
1.5	Доска меловая	1 шт	2017г.
1.6	Кафедра	1 шт	1999г.
<b>2. Мебель лаборатории</b>			
2.1	Шкаф	4 шт	1999г.
2.2	Стол	2 шт	1999г.
2.3	Стул	3 шт	1999г.
<b>3. Технические средства обучения</b>			
3.1	Ноутбук	1шт	2020г.
3.2	Мультимедийный проектор	1шт	2014г.
3.3	Принтер	1 шт	2012г.
3.4	Экран	1 шт	2014г.

#### 5.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Для изучения учебного предмета «Биология» в школе оборудован учебный кабинет № 205 в соответствии со всеми предъявляемыми требованиям (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, техники безопасности, требованиями к минимуму оснащённости учебного кабинета).

Материально-техническое оснащение кабинета биологии №205:

- обеспечивает реализацию рабочей программы основного общего и среднего общего образования по биологии (8-11 кл.) в полном объеме;
- предоставляет возможность реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- создает условия для включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового(электронного) и традиционного измерения.

## **Учебный кабинет содержит:** **Средства обучения**

### **Таблицы и материалы постоянного экспонирования:**

- Влажные препараты;
- Таблицы по ботанике, зоологии, анатомии человека, общей биологии;
- Модели цветков, молекула ДНК, скелет человека;
- Комнатные растения;
- Комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии;
- Рельефные таблицы по ботанике, зоологии, анатомии;
- Интерактивные наглядные пособия по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии;
- Раздаточный материал по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии;
- Учебно-наглядные пособия по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии;
- Муляжи по анатомии человека.

### **Технические средства обучения**

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- экран.

### **Натуральные объекты**

*Гербарии*, иллюстрирующие морфологические, экологические особенности разных групп растений

*Гербарии* культурных растений, иллюстрирующие результаты искусственного отбора

*Гербарии по краеведению*

### **Лабораторное оборудование**

- микроскопы;
- ручные лупы;
- предметные и покровные стёкла;
- препаровальные иглы;
- пробирки;
- чашки Петри

### **Информационные ресурсы:**

#### ***Учебно-методический комплект***

- Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту;
- Учебник «Биология 5-6 класс», В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк.
- Поурочные разработки «Биология 5-6 класс», В.В. Пасечник и др.
- Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб.пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2017
- Биология. Общая биология. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019 .

- Предметная линия учебников «Линия жизни». 9 класс: учеб.пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. — М. : Просвещение, 2020
- Предметная линия учебников «Линия жизни». 11 класс: учеб.пособие для общеобразовательных. организаций: углубленный уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. — М. : Просвещение, 2020
- Анастасова Л.П. Общая биология. Дидактические материалы. – М.: Вентана-Граф, 2005.
- Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2010.
- Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс 21 век, 2005.
- Пасечник В.В. Общая биология. Углублённый уровень. Москва. Просвещение, 2019 г.
- Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2015.
- Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс 21 век, 2015.
- Верзилин Н.М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии. – М.: Просвещение, 2013.
- Гончаров О.В. Генетика. Задачи. – Саратов: Лицей, 2019.
- Захаров В.Б., Мустафин А.Г. Общая биология: тесты, вопросы, задания. – М.: Просвещение, 2009.
- Пименов И.Н. Лекции по общей биологии. – Саратов: Лицей, 2017.
- Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Михеев В.С. Практикум по общей биологии. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Шишкинская Н.А. Генетика и селекция: Теория. Задания. Ответы. – Саратов: Лицей, 2005.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Рохлов В.С., Лернер Г.И., Теремов А.В. Трофимов., С.В. ГИА – 2020. Экзамен в новой форме. Биология. 9 кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме – М.: АСТ; Астрель, 2020 г.
- Солодова Е.А. Биология. Тестовые задания: 7 класс: дидактические материалы / Солодова Е.А. – М.: Вентана - Граф, 2017. – 160с.
- Фросин, В.Н. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс. Тематические тестовые задания / Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. – М.: Дрофа, 2018. – 187, [5]с. – (ЕГЭ: шаг за шагом).
- Настольная книга учителя биологии/ Авт.-сост. Калинова Г.С., Кучменко В.С.-М: ООО «Издательство АСТ»: «ООО Издательство Астрель», 2012.-158 с.
- Типовые тестовые задания. Биология./ Н.А.Богданов – М. «Экзамен», 2009.
- Борзова З.В., Дагаев А.М. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) - М: ТЦ «Сфера», 2015. – 126с.
- Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф,2006.
- А.Г.Драгомилова, Р.Д.Маша (Программы5-11классы/ сост. И.Н.Пономарева и др.– М.:Вентана-Граф,2010);
- Сборник нормативных документов. БИОЛОГИЯ / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. –М.: Дрофа, 2004. – 172с.
- Примерные программы по учебным предметам. Биология.6-9 классы.

Естествознание. 5 класс.–М.: Просвещение, 2010.–80с.– (стандарты второго поколения).

- Биология: Человек. 8 класс: поурочные планы по учебнику А.Г. Драгомилова, Р.Д.Маша,/ авт.- сост.О.Л.Ващенко.–Волгоград: Учитель, 2008. – 265с.

- И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова Основы общей биологии : Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/ под общей ред. проф. И.Н.Пономаревой.-М.,Вентана-Граф,2008.

- Биология.9класс:поурочные планы по учебнику И.Н.Пономарёвой, О.А.Корниловой, Н.М.Черновой «Основы общей биологии» / авт.-сост. Г.В.Чередникова.– Волгоград: Учитель, 2009.– 271с.

- Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. Москва. Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2003.

### **Интернет-материалы:**

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

КМ-школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : <http://www.km-school.ru>

<http://ebio.ru/>

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен

<http://www.pedsovet.org>

<http://window.edu.ru> Единое окно доступ к информационным ресурсам

<http://mmc.berdsk-edu.ru> Центр развития образования

<http://ege.edu.ru>– Портал ЕГЭ.

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)–Федеральный институт педагогических измерений.

[http://www.gnpbu.ru/web\\_resurs/Estestv\\_nauki\\_2.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm). Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.

[http://charlesdarwin.narod.ru/Электронные версии произведений Ч.Дарвина](http://charlesdarwin.narod.ru/Электронные_версии_произведений_Ч.Дарвина).

<http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

## **6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

### **Планируется приобрести:**

- Таблицы по общей биологии
- Лабораторное оборудование
- Видеоуроки

## **7. ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

Паспорт учебного кабинета дополняют следующие документы:

- рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным предметам, реализуемым в условиях данного учебного кабинета;

- программы внеурочной деятельности;
- индивидуальные планы-графики выполнения учебно-исследовательских работ учащихся;
- план работы учебного кабинета на учебный год;
- план-график работы учебного кабинета;
- копии приказов, касающиеся деятельности учебного кабинета, и других видов деятельности, осуществляемых в учебном кабинете;
- и другие.

