

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

_____/ Н.А.Ворочай

Директор
МБОУ «СОШ № 27»

_____/Т.А. Шерер
Приказ № 278 -о от 05.07.2021г.

ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
№ 318

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

заведующий кабинетом: Бинас О.В., учитель обществознания

Новокузнецк
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	4
3.ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	10
4.ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	12
5.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	13
6.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	15
7.ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт учебного кабинета является внутренним документом МБОУ «СОШ №27» и входит в число обязательных документов, обеспечивающих деятельность учебного кабинета. Он относится к числу стратегических документов, действующих в течение 3-5 лет, на основе которого осуществляется разработка документов тактического уровня (плана работы учебного кабинета на учебный год, графика работы учебного кабинета и др.), обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается заведующим учебным кабинетом с привлечением всех учителей, работающих в данном учебном кабинете, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим учебный предмет, и утверждается распорядительным документом (приказом) директора Школы.

Паспорт учебного кабинета представляет собой совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация об учебном кабинете. Структура паспорта учебного кабинета представлена следующими структурными элементами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного кабинета;
- документационное обеспечение учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета;
- программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета;
- перспективный план развития учебного кабинета;
- перечень приложений к паспорту учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается с учетом следующих документов в действующих редакциях:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (Ст.2 п.26, Ст.16,18,19);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Раздел IV, п.25,26,27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (Раздел IV, п.24,26);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №27», принятая педагогическим советом 05.07.2021 г. (протокол №14) и утвержденная директором Школы 05.07.2021 г. (приказ №278-о);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №27», принятая педагогическим советом 05.07.2021 г. (протокол №14) и утвержденная директором Школы 05.07.2021 г. (приказ №278-о);
- Типовые, примерные и рабочие программы по учебным предметам.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Предназначение учебного кабинета

Учебный кабинет - это специально оборудованное в соответствии со всеми современными требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности) учебное помещение, оснащенное материально–техническими, учебно-методическими, дидактическими и информационно-коммуникативными средствами обучения, создающими условия для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

На учебный кабинет возлагается решение следующих задач:

- создание необходимых условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету и достижения ими предметных и метапредметных образовательных результатов, формирования социального опыта и личностного развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО,
- обеспечение профессионального самоопределения учащихся и подготовка их к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем обучения в Лицее;
- развитие творческой деятельности учащихся во внеурочной деятельности, олимпиадного движения, проектной и исследовательской деятельности;
- организация содержательного интеллектуального досуга, формирование общей культуры учащихся.

Основными направлениями деятельности учебного кабинета являются:

- урочная деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием уроков (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
- внеурочная деятельность в соответствии с графиком работы учебного кабинета, включающая в себя:
 - занятия спецкурсов по дополнительным образовательным программам по учебным предметам;
 - занятия внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, творческие объединения, научные общества и др.) в классах, работающих по ФГОС ОО;
 - групповые и индивидуальные консультации по трудовым вопросам образовательной программы по учебному предмету;
 - организация олимпиадного движения по учебному предмету, проведение олимпиад;
 - тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, организация работы секции лицейского научного общества, проведение научно-практических конференций;
 - проведение мероприятий по внеклассной работе (тематические выставки, предметные месячники, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, тематические праздники, мероприятий профориентационной направленности и др.);
 - организация работы совета учебного кабинета;
 - проведение общественно-полезного труда по поддержанию санитарного состояния учебного кабинета и развития его учебно-материальной базы;
 - проведение методических мероприятий в системе внутрифирменного повышения квалификации учителей непосредственно на рабочем месте (открытые уроки, презентации ценного опыта работы, методические семинары, педагогические практикумы, творческие лаборатории, образовательные выставки, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения и др.);
 - проведение мероприятий, направленных на организацию стабильного функционирования и развития учебного кабинета в соответствии с планом его работы на учебный год;

- организация работы с родителями по вопросам обучения детей учебному предмету в условиях учебного кабинета (информационная и консультативная помощь родителям, привлечение их к проведению мероприятий с учащимися на базе учебного кабинета, организация экскурсий на предприятия родителей, привлечение ресурсов родителей к развитию учебного кабинета и др.)

Пользователи учебным кабинетом:

- ученики 5-11 классов, закрепленный за учебным кабинетом класс – 11 «А»;
- учителя Школы (педагогические сообщества);
- родители (родительская общественность) учеников 1-11 классов.

Требования к учебному кабинету

Учебный кабинет должен отвечать:

- санитарным нормам и правилам;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда и техники безопасности;
- требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Учебный кабинет должен иметь:

- компьютерную технику для использования цифровых образовательных ресурсов;
- библиотечку различных информационных источников (учебные пособия, справочники, словари, сборники заданий, дидактический материал и др.);
- наглядные пособия и оборудование для практических работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- информационные стенды в помощь ученику (как с постоянным, так и со сменным оформлением);
- первичные средства пожаротушения и оказания первой доврачебной помощи;
- комплект документационного обеспечения деятельности учебного кабинета.

Технические характеристики учебного кабинета

В учебном кабинете обществознания №318 проводятся урочные и внеурочные занятия по истории и обществознанию для учащихся 5-11 классов согласно расписанию учебных занятий и графику работы учебного кабинета.

Для успешного осуществления работы учебного кабинета в нем созданы необходимые условия, представленные в ниже следующей таблице.

<i>Показатели характеристики учебного кабинета</i>	<i>Описание показателей характеристики учебного кабинета</i>
1 Характеристика помещения	
1.1. Расположение кабинета	3 этаж, кабинет № 318
1.2. Размеры помещения	Длина – 8,53 м Ширина – 6,13 м Высота – 3 м Объем – 156,87 м ³
1.3. Отделка помещения	Потолок – белый, беленый; Стены – белые, беленые, внизу панели окрашены (светло - зеленой) краской; Пол - покрыт линолеумом
1.4. Наличие вспомогательных помещений	Отсутствует.
1.5. Осуществление ремонта помещения	Ежегодно, по завершению учебного года – плановый текущий ремонт помещения и мебели (столы, стулья, шкафы)
2. Оборудование рабочих мест учебного кабинета	
2.1. Количество рабочих мест	Количество посадочных мест для 30 учеников и 1 учителя
2.2. Расстановка рабочих мест	Трехрядная
2.3. Оборудование рабочих мест ученика	Рабочий стол; стул; раздаточный материал к уроку
2.4. Оборудование рабочего места учителя	Рабочий стол; стул; ноутбук
3. Создание микроклимата учебного кабинета	
3.1. Температурный режим	В соответствии с санитарными нормами: температура в кабинете 19-21С; Наличие термометра – есть; Наличие гигрометра – нет; Проветривание – по графику.
3.2. Система отопления	Централизованное водяное отопление
3.3. Система вентиляции	Естественная (неорганизованная);
3.4. Система освещения	<u>Естественное:</u> боковое, правостороннее, 3 окна общей площадью – 23,94 м ² Ориентация окон – на юг. Наличие солнцезащитных устройств – жалюзи. <u>Искусственное:</u> Верхнее. Тип светильников - светильник светодиодный SPO – 108 мощность -36вт. освещенность (1 лампа)- 2900 лм., белый свет- 4000К (13 штук). Размещение светильников по потолку – трехрядное.
3.5. Система электропитания	Наличие электрических розеток 220В - 2 шт. Подводка электрического тока к рабочим столам учеников – отсутствует. Наличие электрического распределительного щита – нет
3.6. Система водоснабжения	Наличие раковины с централизованным водоснабжением

4. Условия безопасности учебного кабинета	
4.1. Наличие первичных средств пожаротушения	отсутствуют
4.2. Наличие пожарной сигнализации	присутствует
4.3. Наличие средств оказания первой медицинской помощи	Наличие аптечки, включающей в себя: - перевязочный материал (бинты, вата, пластырь); - препараты для обработки ран (йод, бриллиантовая зелень, перекись водорода)
4.4. Наличие наглядного материала по охране труда и технике безопасности	Имеются: - уголок по охране труда и технике безопасности; - инструкции по технике безопасности в учебном кабинете; - схема эвакуации из кабинета в чрезвычайных ситуациях; - индивидуальные средства защиты.

Правила пользования учебным кабинетом

В учебном кабинете в целях создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности все участники обязаны неукоснительно выполнять следующие правила.

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
3. Ученики должны находиться в кабинете в сменной обуви.
4. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам необходимо соблюдать дисциплину:
 - входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперёд девочек;
 - садиться на закреплённые места, отключать сотовые телефоны;
 - подойдя к своему рабочему месту, ученик должен осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;
 - не следует приносить с собой в кабинет лишние вещи и уносить из кабинета принадлежности, являющиеся собственностью учебного кабинета ;
 - при выполнении самостоятельных работ, физических упражнений (физкультминуток) неукоснительно выполнять правила техники безопасности;
 - по окончании урока ученик обязан навести порядок на рабочем месте.
5. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам запрещается:
 - включать свет, открывать форточку, переставлять мебель без учителя;
 - бегать по классу во время перемены, кричать;
 - во время уроков пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающими окружающими учителя от занятий.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
8. Кабинет должен проветриваться каждую перемену согласно графику проветривания.
9. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
10. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.

11. График проветривания учебного кабинета

№	Время	Перемена	Время проветривания
1	8.40 - 8.50	1	10 минут
2	9.30-9.40	2	10 минут
3	10.20-10.35	3	15 минут
4	11.15-11.30	4	15 минут
5	12.10-12.20	5	10 минут
6	13.00-13.15	6	15 минут
7	13.55-14.10	7	15 минут

12.График работы рециркулярных ламп

1 смена	2 смена
08.20 – 08.40	13.20 – 13.40
09.00 – 09.20	14.10 – 14.35
09.50 – 10.10	15.00 – 15.25
10.40 – 11.05	15.50 – 16.15
11.30 – 11.55	16.35 – 17.00
12.25 – 12.50	

13.Организация обслуживания учебного кабинета

№	Формы обслуживания	Режим	Исполнители
1. Поддержание санитарного состояния учебного кабинета			
1.1	Влажная уборка	ежедневно	Уборщик помещений
1.2	Генеральная уборка	в конце каждой четверти	Уборщик помещений
1.3	Мытье и утепление окон	октябрь	Уборщик помещений
1.4	Мытье и снятие утепления с окон	апрель	Уборщик помещений
1.5	Устранение неполадок (ремонт замка, замена ламп освещения, остекление окон, мелкий ремонт стен, пола и др.)	По мере необходимости, по заявке зав. кабинетом	Рабочий по обслуживанию здания
2. Поддержание оборудования учебного кабинета в исправном состоянии			
2.1	Подготовка оборудования к уроку	Для каждого урока	Учитель-предметник
2.2	Текущий ремонт	По мере необходимости	Рабочий по обслуживанию здания
2.3	Установка антивирусных программ на ПК	Один раз в год	Специалист по обслуживанию ПК
2.4	Профилактика	Один раз в четверть, во время	Зав.кабинетом

		каникул	
2.5	Работа по развитию дидактического потенциала кабинета и систематизации хранения	Еженедельно	Учитель-предметник

14.Телефоны экстренных служб

Единый телефон службы спасения-112

Пожарная охрана – 01 или 112

Для абонентов сотовой связи – 101

Полиция – 02

Для абонентов сотовой связи – 102

Отдел полиции «Новобайдаевский» (дежурная часть) – 34-14-59 34-15-41

Скорая медицинская помощь – 03

Для абонентов сотовой связи – 103

3. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета представлено в ниже следующей таблице.

<i>№ n/n</i>	<i>Название документа</i>	<i>Местонахождение</i>
1. Локальные акты		
1.1	Положение об учебном кабинете	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 1. «Локальные акты»
1.2	Положение о заведующем учебным кабинетом	
1.3	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов	
1.4	Должностная инструкция учителя МБОУ «СОШ №27»	
2. Инструкции		
2.1	<i>Инструкции по пожарной безопасности</i>	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 2. «Инструкции»
2.1.1	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории	
2.1.2	Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете	
2.1.3	Инструкция к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	
2.1.4	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей	
2.1.5	Инструкция о порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре	
2.2	<i>Инструкции по охране труда</i>	
2.2.1	Должностная инструкция по охране труда заведующего учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, учебно- производственной мастерской, руководителя общественно-полезного труда, кружка, спортивной секцией и т.п.	
2.2.2	Должностная инструкция по охране труда учителя, классного руководителя	
2.2.4	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	

2.2.5	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий(вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	
2.2.6	Инструкция по охране труда по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	
3. Журналы		
3.1	Журнал административного контроля	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 3. «Журналы»
3.2	Журнал инструктажа на рабочем месте	
3.3	Журнал учета и систематизации учебного оборудования	
3.4	Журнал инструктажей по технике безопасности класса	
4. Планы		
4.1	Паспорт учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 4. «Планы»
4.2	План работы учебного кабинета на учебный год	
4.3	План-график работы учебного кабинета	
5. Акты		
5.1	Акт разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	

4.ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ n/n	Наименование оборудования		Год приобретения
1. Мебель			
1.1	Учительский стол письменный (1шт.)		2014г.
1.2	Ученический стол двухместный (15 шт.)	-	1999г.
1.3	Стулья (30шт.)	-	2017г.
1.4	Шкаф книжный (1 шт.)	-	2015г.
2. Технические средства обучения			
2.1	Ноутбук (1шт.)		2014г.

5.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебного предмета «обществознание» в Школе оборудован учебный кабинет истории и обществознания в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, техники безопасности, требованиями к минимуму оснащённости учебного кабинета).

Материально-техническое оснащение кабинета:

- обеспечивает реализацию рабочей программы основного общего образования и среднего полного образования по обществознанию в 6-11 классах базового и профильного уровня в полном объеме.
- предоставляет возможность реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- создает условия для включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с использованием средств обучения по обществознанию, а также по другим социально-экономическим дисциплинам (экономике, праву)

Программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета

6-9 класс

Обществознание

- Боголюбов Л.Н. Обществознание : 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.-159 с.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание : 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.-175 с.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание : 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.-271 с.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.-207 с.
- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 классы: проект. –

- М. : Просвещение, 2016. – (Стандарты второго поколения).
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
 - Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
 - Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
 - Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
 - Лабзенкова А.Ю., Коваль Т.В., Калачёва Е.Н. Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. М.: Экзамен, 2020г. – 327с.
 - Сорокина Е.Н., Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 240 с.
 - Сорокина Е.Н., Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 240 с.
 - Всероссийская проверочная работа. Обществознание. 8 класс. Типовые задания. Орлова Т.С., Греф О.А., Войцик Ю.Г.2018
 - Всероссийская проверочная работа. Обществознание. 7 класс. Практикум. Коваль Т.В.
 - Всероссийская проверочная работа. Обществознание. 6 класс. Типовые задания. Букринский Д.С. и др.2018
 - Всероссийская проверочная работа. Обществознание. 9 класс. Практикум. Коваль Т.В.
 - Дедурин Д.Д. Обществознание, история в помощь старшекласснику М.: Просвещение, 2018г. – 96с
 - Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ М.: АСТ, 2019г – 287с.
 - Конституция РФ с изменениями, вынесенными на общественное голосование 1 июля 2020г. – М.: Эксмо, 2020г. – 64с
 - Сборник олимпиадных заданий по обществознанию для старших классов, Григорьева Н.А., Хорошенкова А.В., Некляева Н.Н. – М.:Глобус, 2007г. – 160с.
 - Готовимся по олимпиаде по обществознанию: сборник заданий и ответов для 9-11 классов. Сост. Н.Ю. Слободина. – М.: АРКТИ,2008г. – 112с.
 - Козленко С.И. Обществознание. Всероссийские олимпиады. М.: Просвещение, 2008г. – 159с
 - Кравченко А.И. задачник по обществознанию. 8-9 класс. М.: Русское слово, 2003г. – 176с.
 - Северина О.А. Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения. Волгоград: Учитель, 2008г. – 316с.
 - Медведева В.С. Обществознание. 9-11 класс: тестовые задания. Волгоград: Учитель, 2008г. – 127с.
 - Степанько С.Н. Олимпиадные задания. 9-11 классы. Волгоград: Учитель, 2008г. – 270с.
 - Корсаков Г.Г. Обществознание: государственная итоговая аттестация, 9 класс. Ростов на Дону: Феникс,2008г. – 250с.

Электронные библиотеки по курсу обществознания

- Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. Л.Ф.Иванова, Н.И. Городецкая, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Просвещение, 2017 – 169с
- Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И. Городецкая и др.– М.: Просвещение, 2017 – 142с
- Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др – М.: Просвещение, 2017 – 234с
- Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.Ю.Басик, Е.И.

Жильцова – М.: Просвещение, 2017 – 226с

- Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. Л.Ф.Иванова, Н.И. Городецкая, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Просвещение, 2014 – 111с
- 6 Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др – М.: Просвещение, 2013 – 143с
- Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др – М.: Просвещение, 2016 – 174с
- Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова, Т.И. Кинкулькин и др – М.: Просвещение, 2014 – 176с
- Обществознание. К.М Северинов. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах_2007 -95с
- Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс. В 2 ч. Володина С.И. и др.
- Обществознание. Понятия и термины. Справочник. Брандт М.Ю. Москва: Просвещение, 2014-128с
- Лебедев Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах. 8-11 классы
- Домашек Е.В.все темы по обществознанию, мини – справочник. Р.н/Д, 2015 – 236
- Презентации по праву и обществознанию.6-9 классы
- Электронная папка «Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для 8-11 классов

10-11 класс

Обществознание

- Боголюбов, Л. Н., Лазебникова, А. Ю., Смирнова Н. М. Обществознание : 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень [Текст]/. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова ; под. ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.-412 с.
- Боголюбов, Л. Н., Лазебникова, А. Ю., Смирнова Н. М. Обществознание : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень [Текст]/. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова ; под. ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.-412 с.
- Ларионова И.Л. Хрестоматия по курсу "Введение в современное обществознание [Текст]/. И.Л. Ларионова.- М.: Академия, 2016. -458 с.
- Барабанов В.В. Обществознание 10-11 класс. Школьный словарь-справочник [Текст]/. В.В. Барабанов.-М.: Астрель, 2018.-256 с.
- Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/.Под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.-225 с.
- Единый государственный экзамен 2021. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. [Текст]/ – М. : ФИПИ – Центр, 2021.-240 с.
- Кищенкова, О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. [Текст]/ О.В. Кищенкова.– М., 2017.
- Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2016.
- Северина, О.А. Обществознание, проектная деятельность учащихся, 6-11 классы. [Текст]/О.А. Северина.- Волгоград: Учитель, 2017.-223 с.
- Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень, 11 класс. [Текст]/. Е.Н. Сорокина. -М.: ВАКО, 2018.-230 с.
- Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. [Текст]/ – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2015.-256 с.

Экономика

- Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов профильный уровень. [Текст]: /под ред. С. И. Иванова.- книга 1.- М.: Вита-Пресс, 2018 – 319 с.
- Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории: учебное пособие для 10-11 классов. профильный уровень. [Текст]: /под ред. С. И. Иванова. - М.: Вита-Пресс, 2018 г.
- Иванов С.И. Преподавание курса «Основы экономической теории: Иванов С.И. .- М.: Вита-Пресс, 2017г.
- Иванов С.И. «Основы экономической теории. 10-11 классы» - Программа для общеобразоват. учрежд. [Текст]: С.И. Иванов, М.А. Скляр.- М.: Вита-Пресс, 2017 г.
- **для ученика:**
- Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов. профильный уровень.[Текст]: /под ред. С. И. Иванова.- книга 1.- М.: Вита-Пресс, 2018- 319 с.
- Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории: учебное пособие для 10-11 классов. профильный уровень. [Текст]: /под ред. С. И. Иванова. - М.: Вита-Пресс, 2018г.

Дополнительная литература

- Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. /Д.В.Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2017. – 320с.
- Линьков А.Я., Иванов С.И. и др. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений гуманитарного профиля. – М.: Вита-Пресс, 2018.- 120 с.
- Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. – книга 1. Задачник по микроэкономике. – М.: Вита-Пресс, 2019.-321с.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-ух книгах. Пособие для учителя / Е.В. Савицкая. – 3-ье издание. - М.: Вита-Пресс, 2018. - Кн. 1-2
- Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания. - Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2018. – 154 с/

ПРАВО

- Никитин А. Ф. Право.- 10-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.- [Текст]/ Никитин А.Ф М.: Дрофа, 2015
- Кузнецов И. Н. История государства и права России. Курс лекций.- Минск: [Текст] /Ккузнецов И.Н. Амалфея, 2017
- Никитин А. Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. [Текст]/ Никитин А.Ф.- М.: Астрель, 2017
- Никитин А. Ф. Основы государства и права.- 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений.- [Текст]/ Никитин А.Ф М.: Дрофа, 2018
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов.[Текст]/ Певцова Е.А - М.: Владос, 2017
- Правоведение. 10-11 кл.: элективные курсы/ сост. М.В. Мустафина [Тест]/ Мустафина М.В.- Волгоград: Учитель, 2018
- Румынина В. В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. [Текст]/ Румынина В.В.- М.: Форум – Инфра-М, 2018

Информационные ресурсы:

- <http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ
- www.consultant.ru/popular/cons/ - Конституция РФ. Официальный сайт компании «Консультант плюс» - (КоАП РФ)
- <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума: официальный сайт
- www.school-collection.edu.ru - Коллекция цифровых образовательных ресурсов
- www.fipi.ru - Официальный сайт ФИПИ
- www.ege.edu.ru - Портал ЕГЭ
- www.oge.edu.ru - Портал ОГЭ
- www.vpr.edu.ru – Портал ВПР
- www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал
- www.edu.ru - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- www.fipi.ru - Открытый банк заданий по ЕГЭ и ОГЭ
- <http://reshuege.ru> - Решу ЕГЭ и ОГЭ – обучающая система Д. Гущина
- <http://www.garant.ru> - Правовая база данных «Гарант»
- <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
- <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий
- <http://www.consultant.ru> - Правовая база данных «Консультант-Плюс»
- infourok.ru –Инфоурок
- <https://kopilkaurokov.ru> - Копилка уроков
- <http://pravo-olymp.ru> - Право для школьников
- www.hro.org -«Права человека в России»
- <http://www.rosolymp.ru> - Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников
- <http://rsr-olymp.ru> - Российский совет олимпиады школьников
- <http://vserosolymp.rudn.ru> - Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников
- <http://alleng.org> -Всем, кто учит

6.Перспективный план развития учебного кабинета

1. Мультимедийный проектор.
2. Таблицы и схемы по основным разделам курса

7.ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Паспорт учебного кабинета дополняют следующие документы:

- рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным предметам, реализуемым в условиях данного учебного кабинета;
- программы внеурочной деятельности;
- индивидуальные планы-графики выполнения учебно-исследовательских работ учащихся;
- план работы учебного кабинета на учебный год;
- план-график работы учебного кабинета;
- копии приказов, касающиеся деятельности учебного кабинета, и других видов деятельности, осуществляемых в учебном кабинете;

- и другие

