

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 27»

_____/ Т.А. Шерер
Приказ № 331-о от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»
(ФГОС СОО с изменениями от 12.08.2022)
10 классы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина» (далее - МБОУ «СОШ №27»), разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «СОШ №27» разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 г. № 273-ФЗ** (с изменениями);

– Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от **25.10.1991 № 1807-1**;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от **12.08.2022 № 732** «О внесении изменений в ФГОС СОО»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (из реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения РФ, одобренной решением от **12.05.2016 протокол № 2/16**);

– Письмо Минпросвещения России от **22.05.2023 № 03-870** «О направлении информации» (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от **18.08.2017 № 09-1672** «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от **21.09.2022 от № 858** «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Учебный план направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и выполнение рабочих программ по учебным предметам, курсам.

Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, результаты анкетирования обучающихся и их родителей, т.е. социальный заказ, в 2023-2024 учебном году сформированы два 10 класса социально-экономического профиля. На углублённом

уровне учащиеся будут изучать следующие предметы: математика, обществознание.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов и учебных предметов на углубленном уровне. Учебные планы разделены на две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Выполнение ИП – обязательно для каждого учащегося 10 класса. Темы проектов утверждаются на методических объединениях школы. Публичная защита ИП может проходить в форме: конференций, семинаров, круглых столов и т.д. Отметка за выполнение ИП выставляется в классный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Невыполнение ИП равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Избранные вопросы биологии», «Практикум по программированию», «История России – история реформ», «Экономическая география».

Особенности содержания и организации образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении максимально допустимая учебная нагрузка в 10-11 классах рассчитана на пятидневную учебную неделю.

С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 недель в 10-11-х классах (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока – 40 мин.

Обучение ведется в I смену.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика» и профильных предметов осуществляется деление классов на подгруппы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений являются безотметочными.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов полугодических отметок по предмету. Если по предмету выходит спорная годовая отметка, принимается во внимание отметка, полученная учащимся за итоговую контрольную работу (или зачет). Итоговые отметки за 11 класс по всем предметам учебного плана определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок выпускника за 10 и 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю	
			10А <i>социально-экономический профиль</i>	10Б <i>социально-экономический профиль</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
ИТОГО:			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору				
Практикум по программированию			1	
Экономическая география			1	
Избранные вопросы биологии				1
История России – история реформ				1
ИТОГО:			2	2
<i>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</i>			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю				Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс		11 класс		
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	-	-	34
ИТОГО:			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору							
Практикум по программированию			1/0	34/0	1/0	34/0	68/0
Экономическая география			1/0	34/0	1/0	34/0	68/0
Решение нестандартных задач по физике			-	-	1/0	34/0	34/0
История России – история реформ			0/1	0/34	0/1	0/34	0/68
Избранные вопросы биологии			0/1	0/34	0/1	0/34	0/68
Решение нестандартных задач по химии			-	-	0/1	0/34	0/34
ИТОГО:			2	68	3	68	170/170
<i>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</i>			34	1156	34	1156	2312

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (туристские походы, экспедиции, поездки, экскурсии и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» по 0,5 часа в неделю.

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «**Россия – мои горизонты**» направлены на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий;
- знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране;
- создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» – разговор или беседа с обучающимися.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности делится на инвариантный компонент (независимо от профиля) и вариативный компонент, который модифицируется в соответствии с профилями обучения по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся.

Инвариантный компонент плана внеурочной предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент составляется в соответствии с профилем.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики, реализуются групповые социальные и экономические проекты.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

Во внеурочной деятельности учащихся **10 классов** преобладает план организации деятельности ученических сообществ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Основные формы внеурочной деятельности:

- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность;
- творческая деятельность;
- социально-проектная деятельность;
- общественно-полезная деятельность;
- исследовательская.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 10 классах**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	10а	10б
план организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном. Россия – мои горизонты	1	1
	Проектная деятельность. Естественнонаучное направление.	1	1
	Проектная деятельность. Гуманитарное направление	1	1
	Проектная деятельность. Экономическое направление	2	2
	Проектная деятельность. Безопасность жизнедеятельности	2	2
	Проектная деятельность. Здоровьесбережение	1	1
план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Информатика в задачах	1	
	Звонкие голоса	1	1
	Волейбол		1
Итого		10	10