

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 27»

Т.А. Шерер
Приказ № 331-о от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»
11 класс
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина» (далее - МБОУ «СОШ №27»), разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «СОШ №27» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 г. № 273-ФЗ**;

- Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от **25.10.1991 № 1807-1**;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.03.2021 г. № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (из реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения РФ, одобренной решением от **12.05.2016 г. протокол № 2/16**);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 г. № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 г. № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от **24.04.2020 г. № 806** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».

Учебный план направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и выполнение рабочих программ по учебным предметам, курсам.

Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

В учебном плане школы учебные предметы 10-11 классов представлены на базовом и углубленном уровнях. При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности учащихся и заказ их родителей (законных представителей), которые были определены путем опроса и анкетирования.

В 2023-2024 в 11а классе обучение осуществляется по универсальному профилю.

Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Наполняемость **обязательной части** Учебного плана 10-11 классов определена следующим составом обязательных предметных областей (учебных предметов):

Русский язык и литература

Изучение предметной области «Русский язык и литература» (русский язык, литература) должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение русского языка на базовом уровне в 10-11-х классах отводится по 1 часу в неделю; литературы на базовом уровне в 11а классе 3 часа недельной нагрузки.

Родной язык и родная литература

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская) должно обеспечить:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение родного языка (русского) на базовом уровне в 10-11-х классах отводится 1 час недельной нагрузки.

Иностранные языки

Изучение предметной области «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)) должно обеспечить:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предмета иностранный язык (английский) на базовом уровне осуществляется в количестве 3 часов недельной нагрузки на каждый год обучения.

Общественные науки

Изучение предметной области «Общественные науки» (История, обществознание, география, экономика, право) должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметы «История» и «Обществознание» в 10-11-х классах изучается на базовом уровне по 2 часа недельной нагрузки.

Часы на предмет «География» в 10-11-х классах в количестве 1 часа в неделю и на предмет «Обществознание» в количестве 2 часов недельной нагрузки на каждый год обучения выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Математика и информатика

Изучение предметной области «Математика и информатика» (математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), информатика) должно обеспечить:

сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предмет «Математика» изучается во всех 10-11-х классах на углубленном уровне по 6 часов недельной нагрузки.

Часы на предмет «Информатика» на базовом уровне в 11а классе выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю.

Естественные предметы

Изучение предметной области «Естественные науки» (физика, химия, биология, астрономия) должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Часы на предмет «Физика», изучаемый на базовом уровне в 11а классе, выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

Часы на предметы «Химия», «Биология», изучаемые на базовом уровне, выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часа в неделю в 10-11-х классах.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

На изучение предмета «Физическая культура» на базовом уровне в 10-11 классах предусмотрено по 2 часа недельной нагрузки.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10-11 классах выделяется по 1 часу недельной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебный план включены следующие курсы:

Курс по выбору «**Решение нестандартных задач по математике**» содержит разнообразные темы как теоретического, так и прикладного плана. Предполагается, что в процессе занятий будет показана история возникновения и развития ряда изучаемых методов, концепций и идей, их значение для математики, для других наук и областей практической деятельности. В предлагаемом элективном курсе развитие его содержания обеспечивается путём раскрытия многообразия идей и методов школьной математики, решения содержательных задач.

Курс по выбору **«Практикум по математике»** направлен на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования, интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Курс по выбору **«Решение нестандартных задач по физике»** позволяет развивать физическую интуицию, овладеть аналитическими методами исследования различных явлений природы, решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений, способствует развитию мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки.

Курс по выбору **«Решение нестандартных задач по химии»** направлен на формирование умения решать расчетные задачи повышенного уровня сложности, закрепление и расширение знаний учащихся о различных рациональных способах и методах решения химических задач, осуществление межпредметных связей, а также связи химической науки и жизни, продолжение формирования навыков самостоятельной работы.

Курс по выбору **«Избранные вопросы биологии»** направлен на формирование целостного представления о живом организме, углубление основ биологических знаний и умений, применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач, развитие аналитических способностей и исследовательских навыков учащихся.

Курс по выбору **«Человек. Общество. Мир»** направлен на развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Курс по выбору **«Актуальные вопросы обществознания»** направлен на приобретение учащимися опыта познавательной и практической деятельности, критического осмысления актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, анализа современных общественных явлений и событий, аргументированной защиты своей позиции, оппонирования иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении максимально допустимая учебная нагрузка в 10-11 классах рассчитана на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 мин.

Обучение ведется в I смену.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика» и профильных предметов осуществляется деление классов на подгруппы.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст.58) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок по предмету. Если по предмету выходит спорная годовая отметка, принимается во внимание отметка, полученная учащимся за итоговую контрольную работу (или зачет). Итоговые отметки за 11 класс по всем предметам учебного плана определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за 10 и 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю				Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс (35 учебных недель)		11 класс (34 учебных недель)		
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204	414
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Индивидуальный проект			1	35	-	-	35
ИТОГО:			21	735	19	646	1381
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы							
География			1	35	1	34	69
Обществознание			2	70	2	68	138
Информатика			1	35	1	34	69
Физика			2	70	2	68	138
Химия			1	35	1	34	69
Биология			1	35	1	34	69
Курсы по выбору							
Решение нестандартных задач по математике			1	35	1	34	69
Практикум по математике					1	34	34
Человек. Общество. Мир			1	35	1	34	69
Актуальные вопросы обществознания					1	34	34
Избранные вопросы биологии			1	35	1	34	69
Нестандартные задачи по физике			1	35	1	34	69
Нестандартные задачи по химии			1	35	1	34	69
ИТОГО:			13	455	15	510	965
<i>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</i>			34	1190	34	1156	2346

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (туристские походы, экспедиции, поездки, экскурсии и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» по 0,5 часа в неделю.

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «**Россия – мои горизонты**» направлены на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий;
- знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране;
- создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» – разговор или беседа с обучающимися.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности делится на инвариантный компонент (независимо от профиля) и вариативный компонент, который модифицируется в соответствии с профилями обучения по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся.

Инвариантный компонент плана внеурочной предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент составляется в соответствии с профилем.

В рамках реализации **универсального профиля** в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Во внеурочной деятельности учащихся **11 класса** преобладает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся, с целью углубления знаний по предметам для качественной сдачи единого государственного экзамена.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Основные формы внеурочной деятельности:

- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность;
- творческая деятельность;
- социально-проектная деятельность;
- общественно-полезная деятельность;
- исследовательская.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 11 классах**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	11а
план организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном. Россия – мои горизонты	1
план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Культура речи	1
	География в задачах	2
	История в задачах	2
	Органическая химия в задачах	1
	Биология в задачах	1
	Информатика в задачах	1
	Звонкие голоса	1
Итого		10