

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 27»  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 27»

/ Т.А. Шерер  
Приказ № 331-о от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 27**  
**имени Ивана Дмитриевича Смолькина»**  
**(ФГОС 2021)**  
**5 – 6 классы**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является одним из разделов основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина» (далее - МБОУ «СОШ № 27»), разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 (далее ФГОС ООО).

Учебный план в 5-6 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план МБОУ «СОШ № 27» разработан на основе следующих нормативных документов:

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012** г. № **273-ФЗ** (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2021** г. № **287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказы Министерство просвещения России от **18.06.2022** г. № **568**, №**569** «О внесении изменений во ФГОС 2021»;

– Приказ Министерства просвещения России от **16.11.2022** г. № **993** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.03.2021** г. № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от **21.09.2022** г. № **858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020** г. № **28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.01.2021** г. № **2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план программ основного общего образования:

– обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными СанПиНом; перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

– обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

В 5-9 классах сохраняются основные задачи начального общего образования на общее развитие личностных качеств, предусматривается индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, выявленных на начальном этапе обучения, обеспечивается поэтапное и последовательное расширение сферы интеллектуальной и предметно-практической их деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

#### **Особенности организации образовательной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении, установлена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недель, в 9-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года для 9 классов устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, на основании единого расписания государственной итоговой аттестации, утверждённого приказом Минобрнауки РФ в текущем учебном году.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 составляет: в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х и 9-х классах – 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Обучение ведется в I смену в 5, 8-9 классах, во вторую смену в 6, 7 классах.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени И.Д. Смолькина». Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений являются безотметочными.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**(5 - 6 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Финансовая грамотность		1		1			1
Трудные вопросы орфографии					1		1
Твоя профессиональная карьера					1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

**внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);

**внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

**внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

**внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

**внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

**внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

**внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

#### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В **5 и 6 классах** реализуется модель с преобладанием деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают:

– активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу;

- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся,
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики),
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие),
- походы,
- деловые игры и пр.

Формы реализации внеурочной деятельности учитель определяет самостоятельно.

**План внеурочной деятельности в 5 классах**

Направления развития личности	Кол-во часов (рекомендовано)	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	5д
по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	1-3 (2-4)	Баскетбол		2		2	
		Волейбол	1	1	1	1	1
осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1-3 (2-3)	Разговоры о важном. Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
		Познай себя	2	2	2		2
ученические сообщества и воспитательные мероприятия	1-2 (2-4)	Тропинка к своему я	1	1	1	1	1
		ДЮП	1			1	
по формированию функциональной грамотности	1 (1-2)	Читательская грамотность	1			1	1
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	3-5 (1-2)	Школьный театр	2	2	2	2	2
		Звонкие голоса	1	1	1	1	
		Творческая мастерская		2	2		2
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности в 6 классах**

Направления развития личности	Кол-во часов (рекомендовано)	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	6а	6б	6в	6г
по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	1-3 (2-4)	Легкая атлетика	2	2	2	2
		Волейбол		1	1	1
осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1 (2-3)	Разговоры о важном. Россия – мои горизонты	1	1	1	1
ученические сообщества и воспитательные мероприятия	3 (2-4)	Тропинка к своему я	1	1	1	1
		ДДТТ	2	2	2	2
по формированию функциональной грамотности	1 (1-2)	Читательская грамотность	1			
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	3 (1-2)	Школьный театр	2	2	2	2
		Звонкие голоса	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>