

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27»
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 27»

Т.А. Шерер
Приказ №331-о от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №27

имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

(ФГОС 2010)

7 – 9 классы

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является одним из разделов основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина» (далее - МБОУ «СОШ № 27»), разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Учебный план в 6-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 года.

Учебный план МБОУ «СОШ № 27» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 г. № 273-ФЗ** (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения от **16 ноября 2022 г. № 993** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.03.2021 г. № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **21.09.2022 г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 г. № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от **28.01.2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и выполнение рабочих программ по учебным предметам, курсам.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

В 7-9 классах сохраняются основные задачи начального общего образования на общее развитие личностных качеств, предусматривается индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, выявленных на начальном этапе обучения, обеспечивается поэтапное и последовательное расширение сферы интеллектуальной и предметно-практической их деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- количество часов на изучение учебных предметов, курсов.

Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Наполняемость **обязательной части** Учебного плана 6-9 классов определена следующим составом обязательных предметных областей (учебных предметов):

Русский язык и литература

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и

социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение русского языка в 7, 9 классах – 3 часа в неделю, в 8 классах – 2 часа в неделю; литературы - по 3 часа недельной нагрузки в 9 классах, в 7-8 классах – по 2 часа недельной нагрузки.

Родной язык и родная литература

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 7-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Иностранный язык. Второй иностранный язык

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранный язык (английский) изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю на каждый год обучения, второй иностранный язык (французский) – в 7-8 классах по 1 часу недельной нагрузки.

Математика и информатика

Изучение предметной области «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика) должно обеспечить:

осознание значения математики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия» по 3 и 2 часа в неделю соответственно. Предмет «Вероятность и статистика» включены в учебный план для выполнения содержания федеральной образовательной программы по математике по 1 часу недельной нагрузки в 7-9 классах;

Предмет «Информатика» в 7-9 классах включен часами из обязательной части Учебного плана в количестве 1 часа в неделю на каждый год обучения.

Общественно-научные предметы

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (всеобщая история, история России, обществознание и география) должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

В предметную область «Общественно-научные предметы» в 7-8 классах включены «Всеобщая история» и «История России» по 1 часу в неделю на каждый предмет, в 9 классах на предмет «Всеобщая история» отводится 1 час в неделю, на предмет «История России» - 2,5 часа в неделю (0,5 часа добавлено на изучение курса «Введение в новейшую историю России»). Учебный предмет «Обществознание» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю; предмет «География» - по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Естественно-научные предметы

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология) должно обеспечить:

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предмета «Биология» осуществляется по 1 часу недельной нагрузки в 7 классах. На изучение предметов «Физика» в 7-9 классах, «Биология» в 8-9 классах, «Химия» в 8-9 классах отводится из обязательной части Учебного плана в количестве 2 часов в неделю на 2 года обучения.

Искусство

Изучение предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации,

их сохранению и приумножению.

На учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделено по 1 часу в неделю в 7-8 классах на каждый год обучения.

Технология

Изучение предметной области «Технология» (технология) должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В 7 классах на предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час недельной нагрузки.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение

положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение предмета «Физическая культура» в 7-9 классах предусмотрено по 2 часа недельной нагрузки.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах выделяется по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Эта часть представлена:

учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 7 классе;

курсом по выбору «Твоя профессиональная карьера» в количестве 0,5 часа в неделю в 9 классах для ознакомления учащихся с содержанием, характером и условиями труда различных профессий, для формирования знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказания школьникам помощи в профессиональном самоопределении. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении, установлена продолжительность учебной недели: в 7-9 классах – пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года - 34 учебных недели в 7-8 класса, в 9 классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – по 33 часа. Продолжительность урока для 7-9-х классов - 40 минут.

Обучение ведется в I смену в 8-9 классах, во вторую смену в 7 классах.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика» и «Технология» осуществляется деление классов на подгруппы.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27»: промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных\полугодовых отметок по предмету. Если по предмету выходит спорная годовая отметка, принимается во внимание отметка, полученная учащимся за итоговую контрольную работу.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования (7-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	3	17
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2,5	5,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	31	33	32,5	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Твоя профессиональная карьера						0,5	0,5
Решение задач по математике		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В **7 классах** реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы и с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В **8 классах** реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в связи с организацией предпрофильной подготовки.

В **9 классах** реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся,
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики),
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие),
- походы,
- деловые игры и пр.

Формы реализации внеурочной деятельности учитель определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности в 7 классах

Направления развития личности	Кол-во часов (рекомендовано)	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	7а	7б	7в	7г	7д
по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	4 (2-4)	Легкая атлетика	2	2	2	2	2
		Баскетбол	2	2	2	2	2
		Трудные случаи орфографии и пунктуации	1		1		1
осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	3 (2-3)	Разговоры о важном. Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
		Современный этикет	2	2	2	2	2
ученические сообщества и воспитательные мероприятия	1-2 (2-3)	Тропинка к своему я	1	1	1	1	1
		ЮИД		1	1		
по формированию функциональной грамотности	1 (1-2)	Компьютерная грамотность		1		1	
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1 (1-2)	Звонкие голоса	1			1	1
Итого			10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 8 классах

Направления развития личности	Кол-во часов (рекомендовано)	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	8а	8б	8в	8г
по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	2 (2-4)	Легкая атлетика			2	2
осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	3 (2-3)	Разговоры о важном. Россия – мои горизонты	1	1	1	1
		Современный этикет	2	2	2	2
ученические сообщества и воспитательные мероприятия	2 (2-3)	Твоя профессиональная карьера	1	1	1	1
		Познай себя	1	1	1	1
по формированию функциональной грамотности	2 (2-4)	Учимся для жизни	1	1	1	1
		Естественнонаучная грамотность	1	1	1	1
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1-3 (1-2)	Звонкие голоса	1	1	1	1
		Творческая мастерская	2	2		
Итого			10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 9 классах

Направления развития личности	Кол-во часов (рекомендовано)	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	9а	9б	9в	9г
по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	4-6 (2-4)	Практикум по русскому языку		1		1
		Информатика в задачах	1	1	1	1
		Математика в задачах	2			2
		Химия в задачах		1	1	
		Биология в задачах	1		1	1
		География в задачах	1	1		1
		Физика в задачах		1	1	
осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	2-3 (2-3)	Разговоры о важном. Россия – мои горизонты	1	1	1	1
		История в задачах	1	1		
		Обществознание в задачах	1	1	1	1
ученические сообщества и воспитательные мероприятия	2 (2-4)	Школа волонтера			2	
по формированию функциональной грамотности	1 (1-2)	Проектная деятельность	1	1	1	1
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1 (1-2)	Звонкие голоса			1	1
		Занимательный английский	1	1		
Итого			10	10	10	10