

Модель организации методической работы

Методическая работа в школе – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на *обеспечение профессионального роста учителя*, развитие его творческого потенциала и, в конечном итоге, на **повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса**, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся (Поташник ММ.).

Цель методической службы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития на уровне формального, неформального непрерывного образования.

Приоритетной задачей методической службы становится **обеспечение инновационного режима развития образовательного учреждения** на основе системы управляемой, ресурсообеспеченной, эффективной совместной педагогической деятельности, обеспечивающей оптимальные условия реализации ФГОС.

Следовательно, **управление методической работой в школе** нацелено, прежде всего, на создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности.

Структура методической работы в школе

