

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения

_____ / Лищенко Я.В.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от
31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318-о от 31.08.2021
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Английский язык

Классы: 5-9

Всего часов: 522

Составители программы:
Лищенко Я.В., Ларина О.Ю.,
учителя английского языка

г. Новокузнецк, 2021 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В 5-9 КЛАССАХ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» для учащихся 5—9 классов являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности школьников.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, овладению системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении английского языка:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения английского языка в основной школе:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и (или) ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку:

Обучающийся (выпускник) получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.
- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.*

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

- *различать на слух британские и американские варианты английского языка.*

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*);

- предложения с начальным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter*);

- предложения с начальным *There + to be* (*There are a lot of trees in the park*);

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

— имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

— количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

— глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

• *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

• *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

• *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);*

• *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

• *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

• *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений, правильное членение предложений на смысловые группы;
- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе основной школы лексических единиц и грамматических явлений;
- знание основных способов словообразования;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков всех изученных грамматических явлений;
- знание основных различий систем английского и русского языков;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в странах изучаемого языка и умение их применять;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Результатами в познавательной сфере являются:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;

Результатами в ценностно-ориентационной сфере являются:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, так и через непосредственное участие в обменах, туристических поездках, форумах.

Результатами в эстетической сфере являются:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Результатами в трудовой сфере являются:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с учебным планом.

Результатами в физической сфере являются:

- стремление вести здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна, космос. Мировые ресурсы и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, природа. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, политическое устройство, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменитые даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз и мировое сообщество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (105 часов)

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов
Unit 1. Давайте сделаем журнал! (6 часов)			
	1	Школьный журнал	1
	2	Личная информация	1
	3	Проект «Мои каникулы»	1
	4	Рубрики журнала. Простое прошедшее время	1
	5	Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	1
	6	Стих «У Мери был маленький ягненок»	1
Unit 2. Соревнования (6 часов)			
	7	Конкурс фотографий	1
	8	День Домино. Настоящее продолженное время	1
	9	Распорядок дня Элисон и Питера.	1
	10	Сюрприз для Кейт	1
	11	Как работает камера	1
	12	Советы дяди Гарри	1
Unit 3. На киностудии (6 часов)			
	13	На киностудии. Введение новой лексики.	1
	14	Конструкция like/hate/go/do + ing.	1
	15	Конструкция would you like to do	1
	16	Как создаются фильмы	1
	17	Конструкция to be going to	1
	18	Жизнь художника постановщика трюков	1
Unit 4. На нефтяной вышке (9 часов)			
	19	Нефтяная вышка. Введение новой лексики.	1
	20	Простое настоящее время и настоящее продолженное время	1
	21	Поездка на нефтяную вышку	1
	22	Природные сокровища	1
	23	Черное золото	1
	24	Контроль чтения	1
	25	Контроль говорения	1
	26	Контроль аудирования	1
	27	Лексико-грамматический тест	1
Unit 5. В			

Америку! (5 часов)			
	28	Едем в Америку. Введение новой лексики.	1
	29	Парк аттракционов.	1
	30	Парк Гулливера.	1
	31	«Путешествия Гулливера»	1
	32	Сравнение предметов.	1
Unit 6. Мистер Биг строит планы (4 часа)			
	33	Строим планы и отдаем приказы.	1
	34	Описываем человека. Модальный глагол must	1
	35	Солнечная система	1
	36	Оборот tobegoingto и простое будущее время	1
Unit 7. Каким путем мы пойдем? (5 часов)			
	37	Избегание неудачи.	1
	38	Следуем по маршруту. Употребление прилагательных и наречий	1
	39	Под водой. Степени сравнения прилагательных.	1
	40	Морские сокровища.	1
Unit 8. Каникулы в США (8 часов)			
	41	Поездка за границу. Настоящее завершённое время.	1
	42	Описание страны США.	1
	43	Два американца.	1
	44	Новый год и Рождество	1
	45	Контроль чтения	1
	46	Контроль говорения	1
	47	Контроль аудирования	1
	48	Лексико-грамматический тест	1
Unit 9. Где капсула? (7 часов)			
	49	Поиск космической капсулы	1
	50	Модальный глагол could для обозначения возможности	1
	51	Настоящее совершенное время	1
	52	День из жизни Рика Морелла	1
	53	Какой ты человек?	1
	54	Приключения Тома Сойера	1
	55	Настоящее совершенное время и простое прошедшее время	1
Unit 10. Интересы и хобби (7 часов)			
	56	Пристрастия и предубеждения	1

	57	Желания и амбиции. Пассивный залог	1
	58	Твой любимый стиль музыки	1
	59	Ты бы хотел быть знаменитым?	1
	60	Разговор о будущей профессии	1
	61	Александр Бородин	1
	62	Образование наречий от прилагательных при помощи суффикса –ly.	1
Unit 11. Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом, пожалуйста? (6 часов)			
	63	Рик Морелл. Введение новой лексики.	1
	64	Описание дома	1
	65	Дом, в котором я живу	1
	66	Вежливые просьбы	1
	67	Праздники и фестивали. «Масленица» часть 1	1
	68	Праздники и фестивали. «Масленица» часть 2	1
Unit 12. Взгляд на историю (10 часов)			
	69	День независимости	1
	70	Интересные факты об Америке	1
	71	Различные виды транспорта.	1
	72	Пассивный залог.	1
	73	Ориентиры	1
	74	Праздники и фестивали. Блинный день.	1
	75	Контроль чтения	1
	76	Контроль говорения	1
	77	Контроль аудирования	1
	78	Лексико-грамматический тест	1
Unit 13. Остров мистера Бига (4 часа)			
	79	Остров мистера Бига	1
	80	Помогаем по дому. Конструкция tohavetodo	1
	81	«История Робинзона Крузо»	1
	82	«История Робинзона Крузо»	1
Unit 14. Острова Южного Тихого океана (7 часов)			
	83	Острова Южного Тихого океана	1
	84	Сообщение в бутылке	1
	85	Обозначение количества	1
	86	Описание комнаты	1
	87	Взгляд на Россию	1
	88	География России	1
	89	Песня «Остров с голубой лагуной»	1

Unit 15. Пещера мистера Бига (4 часа)			
	90	Мистер Биг пытается убежать	1
	91	Способы выражения необходимости	1
	92	Создаем свой курорт	1
	93	Самые известные мировые отели	1
Unit 16. Прощальная вечеринка (12 часов)			
	94	На вечеринке	1
	95	Наши воспоминания.	1
	96	Планирование вечеринки	1
	97	Сравниваем опыт	1
	98	Диалог культур	1
	99	Контроль чтения	1
	100	Контроль говорения	1
	101	Контроль аудирования	1
	102	Лексико-грамматический тест	1
	103	Резервный урок	1
	104	Резервный урок	1
	105	Резервный урок	1

6 класс (105 часов)

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов
Unit 1. Персональные данные (6 часов)			
	1	Персональные данные	1
	2	Анкета с персональными данными	1
	3	Приветствия и представления.	1
	4	Журнал для молодёжи	1
	5	Поздравления по-английски	1
	6	Обобщение материала по теме	1
Unit 2. Каждодневные дела (6 часов)			
	7	Каждодневные дела 1	1
	8	Каждодневные дела 2	1
	9	Жизнь в Хогварц	1
	10	Распорядок дня	1
	11	Путешествие во времени	1
	12	Повторение	1
Unit 3. Семья (5 часов)			
	13	Семья	1

	14	Происхождение и национальность 1	1
	15	Происхождение и национальность 2	1
	16	Королевская семья 1	1
	17	Королевская семья 2	1
Unit 4. На нефтяной вышке (10 часов)			
	18	Любимые вещи 1	
	19	Любимые вещи 2.	1
	20	Вопрос переспрос	1
	21	Что они любят и не любят?	1
	22	Увлечения	1
	23	Притяжательные местоимения	1
	24	Повторение	1
	25	Повторение	1
	26	Диалог культур	1
	27	Контрольная работа № 1	1
Unit 5. Возможности и таланты (5 часов)			
	28	Возможности и таланты.	1
	29	Всемирноизвестные люди	1
	30	Маугли и Типпи в диком мире	1
	31	Чтение – это весело. Братья Маугли	1
	32	Обобщение	1
Unit 6. Домашние животные (5 часов)			
	33	Домашние животные	1
	34	Домашние животные	1
	35	Описание внешности	1
	36	Британцы их домашние животные	1
	37	О питомцах	1
Unit 7. Открытка из другой страны (4 часа)			
	38	Открытка из другой страны	1
	39	Англия или Великобритания	1
	40	Поговорим о погоде	1
	41	Обобщение материала	1
Unit 8. Англоговорящие страны (7 часов)			
	42	Ирландия с поэтическим названием “The Emerald Isle”	1
	43	Визит в Лондон	1
	44	Путешествие в Австралию	1
	45	Календарь зимних праздников	1
	46	Consolidation. Повторение	1
	47	Диалог культур 2	1

	48	Контрольная работа № 2	1
Unit 9. Еда (5 часов)			
	49	Британская и русская еда	1
	50	Британская и русская еда	1
	51	Привычки в еде	1
	52	Любимая еда	1
	53	Рецепты	1
Unit 10. Школа (5 часов)			
	54	Школа. Школьная жизнь	1
	55	Школьная жизнь	1
	56	Школьное образование в Британии и России	1
	57	Школьное образование в Британии и России	1
	58	Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?»	1
Unit 11. Дом (5 часов)			
	59	Комнаты мечты	1
	60	Типы домов в Англии	1
	61	Типы домов в Англии	1
	62	Описание дома и комнат	1
	63	В гостях хорошо, а дома лучше.	1
Unit 12. Покупки (15 часов)			
	64	Магазины и товары	1
	65	Магазины и товары	1
	66	Школьная форма	1
	67	Подарки	1
	68	Британский хай-стрит	1
	69	Поход по магазинам.	1
	70	Повторение	1
	71	Повторение	1
	72	Диалог культур 3	1
	73	Диалог культур 3	1
	74	Контрольная работа	1
	75	Контрольная работа	1
	76	Практика монологической речи	1
	77	Практика диалогической речи	1
	78	Практика письменной речи	1
Unit 13. Известные люди (5 часов)			
	79	Из жизни известных людей	1
	80	Из жизни известных людей	1
	81	Леонардо да Винчи	1
	82	Артур Конан Дойл	1
	83	Билл Гейтс	1
Unit 14. Мир компьютеров (4 часа)			

	84	Компьютеры и другие приспособления	1
	85	Удивительный мир компьютеров	1
	86	Видео игры	1
	87	Правила безопасности	1
Unit 15. Телевидение (4 часа)			
	88	Британское телевидение	1
	89	Британское телевидение	1
	90	Дети и телевидение	1
	91	Телевидение в России	1
Unit 16. Прощальная вечеринка (14 часов)			
	92	Музыка в нашей жизни	1
	93	Музыка в нашей жизни	1
	94	Музыка в Британии	1
	95	Известные композиторы	1
	96	Известные композиторы	1
	97	Повторение	1
	98	Диалог культур 4	1
	99	Контрольная работа	1
	100	Контрольная работа	1
	101	Обобщение грамматического и лексического материала	1
	102	Проект «Мир увлечений»	1
	103	Проект «Знаменитые люди»	1
	104	Резервный урок	1
	105	Резервный урок	1

7 класс (105 часов)

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов
Unit 1. Сравнение школ в разных странах (6 часов)			
	1	Сравнение школ в разных странах.	1
	2	Степени сравнения прилагательных	1
	3	Образование в Древней Греции.	1
	4	Школьная форма.	1
	5	Школьная система в России.	1
	6	Школьные предметы.	1
Unit 2. Лучший способ добраться в школу (6 часов)			
	7	Лучший способ добраться в школу.	1

	8	Опрос о транспорте до школы.	1
	9	Дорога в школу в разных странах	1
	10	Транспорт сегодня и завтра	1
	11	Велосипед в нашей жизни	1
Unit 3. Поговорим о прошлом (6 часов)			
	12	Поговорим о прошлом.	
	13	Письма из прошлого	1
	14	Степени сравнения наречий	1
	15	Развлечения – вчера и сегодня	1
	16	Знаменитые люди из прошлого.	1
	17	Жизнь была иной...	1
Unit 4. Викторина о животных (10 часов)			
	18	Викторина о животных. Дикие животные.	1
	19	Действительный и страдательный залого.	1
	20	Вымирающие виды животных.	1
	21	Экологические проблемы.	1
	22	Зоопарки во всем мире	1
	23	Повторение изученного материала	1
	24	Контроль чтения	1
	25	Контроль говорения	1
	26	Контроль аудирования	1
	27	Лексико-грамматический тест	1
Unit 5. Школьная жизнь (5 часов)			
	28	Школьная жизнь.	1
	29	Школьная деятельность.	1
	30	Моя страна: русские традиции демократии.	1
	31	Обязательства	1
	32	Школьный проект «Моя страна»	1
Unit 6. Американский опыт (5 часов)			
	33	Американский опыт.	1
	34	Клуб путешественников	1
	35	Даём совет.	1
	36	США: история	1
	37	США: география.	1
Unit 7. Карманные деньги (4 часа)			
	38	Карманные деньги. Модальные глаголы	1
	39	Вежливая просьба.	1
	40	Поговорим о возможных событиях	1
	41	Пора делать покупки. Исчисляемые и не исчисляемые существительные.	1
Unit 8. Невероятные			

тайны и загадки (7 часов)			
	42	Невероятные тайны и загадки	1
	43	Описание прошлого	1
	44	Оскар Уайльд "Кентервильское привидение"	1
	45	Контроль чтения	1
	46	Контроль говорения	1
	47	Контроль аудирования	1
	48	Лексико-грамматический тест	1
Unit 9. Свободное время (6 часов)			
	49	Свободное время.	1
	50	Неофициальные письма: структура и стиль	1
	51	Способы выражения будущего времени	1
	52	Внеклассные мероприятия.	1
	53	Официальные письма: структура и стиль	1
	54	Особые дни в Великобритании и США	1
Unit 10. Открытие Австралии (5 часов)			
	55	Открытие Австралии.	1
	56	Из истории Австралии. Чтение дат и чисел	1
	57	Жизнь в будущем.	1
	58	Высказываем свои предположения о будущем	1
	59	Русские исследователи: Миклухо-Маклай	1
Unit 11. Опыт работы (7 часов)			
	60	Официальные письма: прием на работу	1
	61	Поговорим о нашем будущем.	1
	62	Обсуждение будущей профессии.	1
	63	Профессии и обязанности	1
	64	В каком возрасте начинать работать	1
	65	Работа или учеба – что выбрать?	1
	66	Работа по совместительству для подростков	1
Unit 12. Социальные проблемы (12 часов)			
	67	Социальные проблемы.	1
	68	Проблемы молодёжи	1
	69	Важность образования	1
	70	Сложноподчиненные предложения с придаточным временем	1
	71	Уроки истории: детский труд.	1
	72	Волонтерство	1
	73	Уточнение информации (разделительные вопросы).	1
	74	Повторение пройденного материала	1
	75	Контроль чтения	1

	76	Контроль говорения	1
	77	Контроль аудирования	1
	78	Лексико-грамматический тест	1
Unit 13. Письмо из США (4 часа)			
	79	Структура и стиль неофициального письма.	1
	80	Интервью с известным человеком о его жизни и карьере.	1
	81	Удивительные животные США.	1
	82	Привлекательный Нью-Йорк.	1
Unit 14. Мировая мудрость (4 часа)			
	83	Мировая мудрость. Британский и американский варианты английского языка	1
	84	Загадочные места.	1
	85	Египетские пирамиды и Город Демонов	1
	86	Система правления Великобритании и США.	1
Unit 15. Описание характера человека (4 часа)			
	87	Описание характера человека.	1
	88	Интервью со звёздами.	1
	89	Китайская сказка.	1
	90	Выдающиеся люди: Елизавета I, Иван IV.	1
Unit 16. Хороший ли ты друг? (15 часов)			
	91	Хороший ли ты друг?	1
	92	Письмо от друга	1
	93	Собеседование при приёме на работу	1
	94	Какая она – идеальная семья?	1
	95	Диалог культур 1	1
	96	Диалог культур 2	1
	97	Диалог культур 3, 4	1
	98	Повторение лексико-грамматического материала изученного в 7 классе	1
	99	Контроль чтения	1
	100	Контроль говорения	1
	101	Контроль аудирования	1
	102	Лексико-грамматический тест	1
	103	Резервный урок	1
	104	Резервный урок	1
	105	Резервный урок	1

8 класс (105 часов)

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов
Unit 1. Кто я? (7 часов)			
	1	Что ты скажешь о Патрике? Развитие навыка аудирования.	1
	2	Мои любимые жанры в музыке и литературе.	1
	3	Существует ли в Британии кризис личности? Россия и россияне.	1
	4	Какой у тебя характер?	1
	5	Глаголы действия и состояний. Развитие грамматического навыка	1
	6	Профессии и характер. Развитие навыка аудирования	1
	7	Проект "Кто мы?"	1
Unit 2. Путешественник (7 часов)			
	8	Любишь ли ты путешествовать? Развитие навыка аудирования	1
	9	Планы на будущее. Развитие грамматического навыка	1
	10	Благотворительность. Развитие навыка поискового чтения	1
	11	Работа и отдых. Развитие навыка говорения	1
	12	Походы и поездки. Активация новой лексики.	1
	13	Электронные письма. Развитие навыка письма.	1
	14	Проект "Планируем поездку"	1
Unit 3. Взросление (13 часов)			
	15	Лучшее время в жизни? Развитие грамматического навыка	1
	16	Дар или проклятье? Развитие навыка чтения.	1
	17	Used to для описания повторявшихся действий в прошлом. Развитие грамматического навыка	1
	18	"Интересный" или "заинтересованный"? Языковая ловушка.	1
	19	Просьбы, разрешения и отказы. Развитие навыка говорения	1
	20	Проект "Nothing is impossible".	1
	21	Образование в Англии и России.	1
	22	Подготовка к ОГЭ. Аудирование	1
	23	Повторение пройденного	1
	24	Контроль чтения	1

	25	Контроль аудирования	1
	26	Контроль говорения	1
	27	Лексико-грамматический тест	1
Unit 4. Вдохновение (8 часов)			
	28	Вдохновение. Развитие навыка говорения	1
	29	Использование времени Past Continuous. Развитие грамматического навыка	1
	30	Сон - лучшее лекарство. Развитие навыка просмотрового чтения.	1
	31	Фразовые глаголы. Развитие грамматического навыка	1
	32	Первый человек на Луне. Развитие навыка аудирования.	1
	33	Самуэль Тейлор Колеридж. Развитие навыка аудирования.	1
	34	Владимир Зворыкин и его изобретение. Развитие навыка поискового чтения.	1
	35	Проект «Истории удивительных изобретений»	1
Unit 5. Нет места лучше, чем дом (13 часа)			
	36	Успеть за Куперами. Развитие навыка чтения.	1
	37	Крис и Джеки. Развитие грамматического навыка.	1
	38	Письмо для Моники. Развитие грамматического навыка	1
	39	Дейли Пост. Развитие навыка чтения.	1
	40	Описание картинок. Развитие навыка говорения.	1
	41	Столицы мира: Москва и Лондон	1
	42	Презентация проектов	1
	43	Подготовка к ОГЭ. Чтение	1
	44	Повторение изученного.	1
	45	Контроль чтения	1
	46	Контроль говорения	1
	47	Контроль аудирования	1
	48	Лексико-грамматический тест	1
Unit 6. Едим с аппетитом (7 часов)			
	49	Ты то, что ты ешь. Активизация лексики	1
	50	Здоровая диета. Развитие грамматического навыка	1
	51	Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем? Развитие навыка просмотрового чтения.	1
	52	Рестораны и кафе. Развитие навыка работы со словарем.	1

	53	Жалобы и извинения. Развитие навыка говорения	1
	54	Заполняем опросный лист. Развитие навыка письма.	1
	55	Проект «Healthy food»	1
Unit 7. Взгляд в будущее (6 часов)			
	56	Планы на будущее. Развитие грамматического навыка	1
	57	Технологии будущего. Развитие навыка поискового чтения.	1
	58	Говорим о вероятностях. Развитие грамматического навыка	1
	59	Голосуйте за нас! Развитие грамматического навыка	1
	60	Предсказания о будущем. Развитие навыка аудирования	1
	61	Проект «Мой город/страна через 10 лет»	
Unit 8. Мир профессий (17 часов)			
	62	Мир профессий. Активизация новой лексики.	1
	63	Профессия для тебя. Развитие грамматического навыка.	1
	64	Необычные профессии. Развитие навыка просмотрового чтения	1
	65	Временная работа. Развитие навыка работы со словарем	1
	66	Приглашение на собеседование. Развитие навыка аудирования	1
	67	Заполняем форму заявки. Развитие навыка письма	1
	68	Ролевая игра "Собеседование" Развитие навыка говорения.	1
	69	Диалог культур. Знаменитые монархи	1
	70	Британские монархи. История королевской семьи.	1
	71	Готовимся к ОГЭ. Задания по грамматике и лексике	1
	72	Готовимся к ОГЭ. Задания по письму	1
	73	Презентация проектов	1
	74	Повторение изученного	1
	75	Контроль чтения	1
	76	Контроль говорения	1
	77	Контроль аудирования	1
	78	Лексико-грамматический тест	1
Unit 9. Любовь и доверие (9 часов)			
	79	Что происходит с Яном? Развитие навыка аудирования	1
	80	Present Perfect. Развитие грамматического	1

		навыка	
	81	Любовь длинной в полвека. Развитие навыка поискового чтения.	1
	82	Past Simple vs Present Perfect. Развитие грамматического навыка	1
	83	Поговорим об отношениях. Развитие навыка работы со словарем.	1
	84	Солнечное сияние. Развитие навыка поискового чтения.	1
	85	Скейтбординг в России. Развитие навыка аудирования	1
	86	Пишем смс. Аббревиатуры для смс	1
	87	Проект "We are(not) an ideal family(but)"	1
Unit 10. СМИ (18 часов)			
	88	Викторина "Люди и пресса"	1
	89	Страдательный залог. Развитие грамматического навыка	1
	90	ТВ: за и против. Развитие навыка просмотрового чтения	1
	91	ТВ зависимость. Развитие навыка ведения диалога.	1
	92	Способы получения информации. Развитие навыка говорения	1
	93	Виды СМИ. Развитие навыка работы со словарем.	1
	94	Что не так с молодежью сегодня? Развитие навыка чтения с полным пониманием	1
	95	Письмо в редакцию. Развитие навыка письма.	1
	96	Проект «Почему ТВ это плохо для нас»	1
	97	Диалог культур. Известные места в Британии и России	1
	98	Подготовка к ОГЭ. Задания по говорению	1
	99	Повторение изученного	1
	100	Контроль чтения	1
	101	Контроль аудирования	1
	102	Контроль говорения	1
	103	Лексико-грамматический тест	1
	104	Резервный урок	1
	105	Резервный урок	1

9 класс (102 часа)

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов
Unit 1. Развлечения (6 часов)			
	1	Обзор кинофильмов. Развитие навыков аудирования и говорения.	1

	2	Телепрограммы. Отработка прямой и косвенной речи.	1
	3	Приглашение в театр. Развитие диалогической речи.	1
	4	О граффити. Развитие навыков чтения и говорения.	1
	5	Искусство. Отработка предпрошедшего времени	1
	6	Написание коротких сообщений	1
Unit 2. О здоровье (8 часов)			
	7	Спорт и фитнес. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
	8	Отработка условных придаточных предложений второго типа.	1
	9	Нет ничего невозможного. Практика чтения.	1
	10	Развитие навыков письменной речи. Личное письмо.	1
	11	Здоровье. Развитие диалогической речи.	1
	12	Виды заболеваний. Практика употребления модальных глаголов.	1
	13	Советы врача. Практика устной речи.	1
	14	Проектная деятельность по теме «Здоровье».	1
Unit 3. Европа, Европа (13 часов)			
	15	Европейские страны.	1
	16	Разделительные вопросы.	1
	17	Статья о Европе. Развитие навыков аудирования и чтения.	1
	18	Культурная жизнь Европы. Развитие навыков аудирования.	1
	19	Работа над проектом «Значения аббревиатур БРИКС и СНГ».	1
	20	Отработка изученной лексики и грамматики.	1
	21	Подготовка к ОГЭ. Аудирование.	1
	22	Звуки музыки. Развитие навыков чтения и аудирования.	1
	23	Повторение	1
	24	Контроль чтения	1
	25	Контроль аудирования	1
	26	Контроль говорения	1
	27	Лексико-грамматический тест	1
Unit 4. Вступайте в наш клуб (5 часов)			
	28	Интервью о выборе клуба. Отработка настоящего простого и длительного времен.	1
	29	Мода 20-го века. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
	30	Чтение текста с извлечением информации. Активизация фразовых глаголов.	1

	31	Взаимоотношения подростков. Возвратные местоимения.	1
	32	Работа над проектом «Тенденции современной моды».	1
Unit 5. Владение современными технологиями (16 часов)			
	33	Персональный Website. Развитие навыков чтения.	1
	34	Отработка настоящего совершенного и продолженного времен.	1
	35	Опасности интернета.	1
	36	Работа с компьютером. Развитие навыков аудирования и диалогической речи.	1
	37	Портативные телефоны. Практика чтения.	1
	38	Развитие навыков письменной речи. Личное письмо.	1
	39	Работа над проектом «Современные технологии и общение».	1
	40	Отработка изученной лексики и грамматики.	1
	41	Подготовка к ОГЭ. Чтение.	1
	42	Акценты в странах Британских островов. Развитие навыков чтения и говорения.	1
	43	Повторение групп времен активного залога.	1
	44	Повторение фонетических правил.	1
	45	Контроль чтения	1
	46	Контроль аудирования	1
	47	Контроль говорения	1
	48	Лексико-грамматический тест	1
Unit 6. Око за око (6 часов)			
	49	Необычное наказание. Отработка прошедших форм глагола.	1
	50	Тренировка употребления прошедших видо-временных форм глагола.	1
	51	Виды преступлений. Словообразование.	1
	52	Объявления о пропаже. Введение лексики для выражения чувств.	1
	53	Конструкции с used to и would для выражения действий в прошлом.	1
	54	«Виновен!» Выражения согласия/несогласия.	1
Unit 7. Мужчины и женщины (8 часов)			
	55	Она и он. Введение новой лексики.	1
	56	Использование модальных глаголов и их эквивалентов.	1
	57	Мужское и женское мышление. Развитие навыков чтения.	1
	58	Выражения для получения разрешения. Развитие навыков говорения и аудирования.	1

	59	Словообразование. Антонимы.	1
	60	Эссе. Анализ структуры текста.	1
	61	Написание эссе на тему «Подростковый возраст – ужасный период в жизни».	1
	62	Работа над проектом «Школы для мальчиков и девочек».	1
Unit 8. Мир будущего (16 часов)			
	63	Киносценарий фильма. Практика чтения и аудирования.	1
	64	Практика употребления будущих форм глагола.	1
	65	Научные предсказания. Развитие навыков чтения.	1
	66	Планы на будущее. Практика говорения и аудирования.	1
	67	Анализ плана презентации.	1
	68	Работа над проектом «Технологии будущего».	1
	69	Подготовка к ОГЭ. Грамматика и лексика.	1
	70	Повторение лексики и грамматики.	1
	71	Употребление модальных глаголов.	1
	72	Чтение. Развитие навыков работы с текстом.	1
	73	Выполнение теста на закрепление изученных времен глагола.	1
	74	Лондон: сколько будет стоить прогулка по городу.	1
	75	Контроль чтения	1
	76	Контроль говорения	1
	77	Контроль аудирования	1
	78	Лексико-грамматический тест	1
Unit 9. Забавные животные (7 часов)			
	79	Животные о людях. Развитие навыков чтения.	1
	80	Придаточные условные предложения с союзами if и when.	1
	81	Осьминоги. Практика чтения.	1
	82	Африканские слоны. Развитие навыков аудирования.	1
	83	Дог-шоу. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
	84	Эссе. Анализ структуры текста.	1
	85	Работа над проектом «Гуманно ли убивать животных ради их меха?» Написание эссе.	1
Unit 10. Лидеры и ведомые (17 часов)			
	86	Качества лидера. Развитие навыков говорения и аудирования.	1

	87	Выдающиеся люди России. Отработка навыков говорения.	1
	88	Отличие лидера от ведомого. Развитие навыков чтения и говорения.	1
	89	Жорес Алферов. Практика аудирования и говорения.	1
	90	Связь между цветом и личностью человека. Отработка навыков чтения.	1
	91	Тест «Какого цвета твой мозг?» Развитие навыков чтения.	1
	92	Употребление окончания ing после глаголов like, used to. Развитие навыков грамматики.	1
	93	Благотворительность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения.	1
	94	Подготовка к ОГЭ. Письмо.	1
	95	Подготовка к ОГЭ. Говорение.	1
	96	Родина популярных видов спорта. Развитие навыков чтения и аудирования.	1
	97	Контроль чтения	1
	98	Контроль говорения	1
	99	Контроль аудирования	1
	100	Лексико-грамматический тест	1
	101	Резервный урок	1
	102	Резервный урок	1