

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения

_____ / Лищенко Я.В.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318-о от
31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Предмет: Английский язык

Классы: 5-9

Всего часов: 522

Составители программы:
Лищенко Я.В., Ларина О.Ю.,
учителя английского языка

г. Новокузнецк, 2021 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В 5-9 КЛАССАХ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» для учащихся 5—9 классов являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности школьников.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, овладению системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении английского языка:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения английского языка в основной школе:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и (или) ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку:

Обучающийся (выпускник) получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.
- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.*

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать на слух британские и американские варианты английского языка.*

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).
- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений, правильное членение предложений на смысловые группы;
- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе основной школы лексических единиц и грамматических явлений;
- знание основных способов словообразования;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков всех изученных грамматических явлений;
- знание основных различий систем английского и русского языков;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в странах изучаемого языка и умение их применять;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Результатами в познавательной сфере являются:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;

Результатами в ценностно-ориентационной сфере являются:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, так и через непосредственное участие в обменах, туристических поездках, форумах.

Результатами в эстетической сфере являются:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Результатами в трудовой сфере являются:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с учебным планом.

Результатами в физической сфере являются:

- стремление вести здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна, космос. Мировые ресурсы и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, природа. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, политическое устройство, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменитые даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз и мировое сообщество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет «Английский язык» 5 класс (105 часов).

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов аудит.	Количество часов внеаудит.
Тема 1. Давайте сделаем журнал! (6 часов)				
	1	Школьный журнал	0,5	0,5
	2	Личная информация	0,25	0,75
	3	Проект «Мои каникулы»	0,25	0,75
	4	Рубрики журнала. Простое прошедшее время	0,5	0,5
	5	Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	0,25	0,75
	6	Стих «У Мери был маленький ягненок»	0,25	0,75
Тема 2. Соревнования (6 часов)				
	7	Конкурс фотографий	0,5	0,5
	8	День Домино. Настоящее продолженное время	0,25	0,75
	9	Распорядок дня Элисон и Питера.	0,25	0,75
	10	Сюрприз для Кейт	0,5	0,5
	11	Как работает камера	0,25	0,75
	12	Советы дяди Гарри	0,25	0,75
Тема 3. На киностудии (6 часов)				
	13	На киностудии. Введение новой лексики.	0,5	0,5
	14	Конструкция like/hate/go/do + ing.	0,25	0,75
	15	Конструкция would you like to do	0,25	0,75
	16	Как создаются фильмы	0,25	0,5
	17	Конструкция to be going to	0,25	0,75
	18	Жизнь художника постановщика трюков	0,25	0,75
Тема 4. На нефтяной вышке (9 часов)				
	19	Нефтяная вышка. Введение новой лексики.	0,25	0,5
	20	Простое настоящее время и настоящее продолженное время	0,25	0,75
	21	Поездка на нефтяную вышку	0,25	0,75
	22	Природные сокровища	0,25	0,5
	23	Черное золото	0,25	0,5
	24	Контроль чтения	0,5	0,5
	25	Контроль говорения	0,5	0,5

	26	Контроль аудирования	0,5	0,5
	27	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 5. В Америку! (5 часов)				
	28	Едем в Америку. Введение новой лексики.	0,5	0,5
	29	Парк аттракционов.	0,25	0,75
	30	Парк Гулливера.	0,25	0,75
	31	«Путешествия Гулливера»	0,5	0,5
	32	Сравнение предметов.	0,25	0,25
Тема 6. Мистер Биг строит планы (4 часа)				
	33	Строим планы и отдаем приказы.	0,25	0,25
	34	Описываем человека. Модальный глагол must	0,5	0,5
	35	Солнечная система	0,25	0,75
	36	Оборот to be going to и простое будущее время	0,25	0,75
Тема 7. Каким путем мы пойдём? (4 часа)				
	37	Избегание неудачи.	0,25	0,75
	38	Следуем по маршруту. Употребление прилагательных и наречий	0,25	0,75
	39	Под водой. Степени сравнения прилагательных.	0,25	0,75
	40	Морские сокровища.	0,25	0,75
Тема 8. Каникулы в США (8 часов)				
	41	Поездка за границу. Настоящее завершённое время.	0,25	0,75
	42	Описание страны США.	0,25	0,75
	43	Два американца.	0,25	0,75
	44	Новый год и Рождество	0,25	0,75
	45	Контроль чтения	0,5	0,5
	46	Контроль говорения	0,5	0,5
	47	Контроль аудирования	0,5	0,5
	48	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 9. Где капсула? (7 часов)				
	49	Поиск космической капсулы	0,5	0,5
	50	Модальный глагол could для обозначения возможности	0,25	0,75
	51	Настоящее совершённое время	0,25	0,75
	52	День из жизни Рика Морелла	0,5	0,5
	53	Какой ты человек?	0,25	0,75
	54	Приключения Тома Сойера	0,25	0,75
	55	Настоящее совершённое время и простое прошедшее время	0,5	0,5
Тема 10. Интересы				

и хобби (7 часов)				
	56	Пристрастия и предубеждения	0,25	0,75
	57	Желания и амбиции. Пассивный залог	0,25	0,75
	58	Твой любимый стиль музыки	0,5	0,5
	59	Ты бы хотел быть знаменитым?	0,25	0,75
	60	Разговор о будущей профессии	0,25	0,75
	61	Александр Бородин	0,25	0,75
	62	Образование наречий от прилагательных при помощи суффикса -ly.	0,5	0,5
Тема 11. Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом, пожалуйста? (6 часов)				
	63	Рик Морелл. Введение новой лексики.	0,25	0,75
	64	Описание дома	0,5	0,5
	65	Дом, в котором я живу	0,25	0,75
	66	Вежливые просьбы	0,25	0,75
	67	Праздники и фестивали. «Масленница» часть 1	0,25	0,75
	68	Праздники и фестивали. «Масленница» часть 2	0,25	0,25
Тема 12. Взгляд на историю (10 часов)				
	69	День независимости	0,25	0,75
	70	Интересные факты об Америке	0,25	0,75
	71	Различные виды транспорта.	0,25	0,75
	72	Пассивный залог.	0,25	0,75
	73	Ориентиры	0,25	0,75
	74	Праздники и фестивали. Блинный день.	0,25	0,75
	75	Контроль чтения	0,5	0,5
	76	Контроль говорения	0,5	0,5
	77	Контроль аудирования	0,5	0,5
	78	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 13. Остров мистера Бига (4 часа)				
	79	Остров мистера Бига	0,5	0,5
	80	Помогаем по дому. Конструкция to have to do	0,25	0,75
	81	«История Робинзона Крузо»	0,25	0,75
	82	«История Робинзона Крузо»	0,5	0,5
Тема 14. Острова Южного Тихого океана (7 часов)				
	83	Острова Южного Тихого океана	0,25	0,75
	84	Сообщение в бутылке	0,25	0,75
	85	Обозначение количества	0,5	0,5
	86	Описание комнаты	0,25	0,75

	87	Взгляд на Россию	0,25	0,75
	88	География России	0,5	0,5
	89	Песня «Остров с голубой лагуной»	0,25	0,75
Тема 15. Пещера мистера Бига (4 часа)				
	90	Мистер Биг пытается убежать	0,25	0,75
	91	Способы выражения необходимости	0,5	0,5
	92	Создаем свой курорт	0,25	0,75
	93	Самые известные мировые отели	0,25	0,75
Тема 16. Прощальная вечеринка (12 часов)				
	94	На вечеринке	0,5	0,5
	95	Наши воспоминания.	0,25	0,75
	96	Планирование вечеринки	0,25	0,75
	97	Сравниваем опыт	0,5	0,5
	98	Диалог культур	0,5	0,5
	99	Контроль чтения	0,5	0,5
	100	Контроль говорения	0,5	0,5
	101	Контроль аудирования	0,5	0,5
	102	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
	103	Резервный урок		1
	104	Резервный урок		1
	105	Резервный урок		1

Предмет «Английский язык» 6 класс (105 часов).

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество во часов аудит.	Количество во часов внеаудит.
Тема 1. Персональные данные (6 часов)				
	1	Персональные данные	0,5	0,5
	2	Анкета с персональными данными	0,25	0,75
	3	Приветствия и представления.	0,25	0,75
	4	Журнал для молодёжи	0,5	0,5
	5	Поздравления по-английски	0,25	0,75
	6	Обобщение материала по теме	0,25	0,75
Тема 2. Каждодневные дела (6 часов)				
	7	Каждодневные дела 1	0,5	0,5
	8	Каждодневные дела 2	0,25	0,75
	9	Жизнь в Хогварц	0,25	0,75
	10	Распорядок дня	0,5	0,5
	11	Путешествие во времени	0,25	0,75
	12	Повторение	0,25	0,75
Тема 3. Семья (5 часов)				

	13	Семья	0,5	0,5
	14	Происхождение и национальность 1	0,25	0,75
	15	Происхождение и национальность 2	0,25	0,75
	16	Королевская семья 1	0,25	0,75
	17	Королевская семья 2	0,25	0,75
Тема 4. На нефтяной вышке (10 часов)				
	18	Любимые вещи 1	0,25	0,75
	19	Любимые вещи 2.	0,5	0,5
	20	Вопрос переспрос	0,25	0,75
	21	Что они любят и не любят?	0,25	0,75
	22	Увлечения	0,25	0,75
	23	Притяжательные местоимения	0,25	0,75
	24	Повторение	0,25	0,75
	25	Повторение	0,25	0,75
	26	Диалог культур	0,25	0,75
	27	Контрольная работа № 1	1	
Тема 5. Возможности и таланты (5 часов)				
	28	Возможности и таланты.	0,5	0,5
	29	Всемирноизвестные люди	0,25	0,75
	30	Маугли и Типпи в диком мире	0,25	0,75
	31	Чтение – это весело. Братья Маугли	0,5	0,5
	32	Обобщение	0,25	0,75
Тема 6. Домашние животные (5 часов)				
	33	Домашние животные	0,25	0,75
	34	Домашние животные	0,5	0,5
	35	Описание внешности	0,25	0,75
	36	Британцы их домашние животные	0,25	0,75
	37	О питомцах	0,5	0,5
Тема 7. Открытка из другой страны (4 часа)				
	38	Открытка из другой страны	0,25	0,75
	39	Англия или Великобритания	0,25	0,75
	40	Поговорим о погоде	0,25	0,75
	41	Обобщение материала	0,25	0,75
Тема 8. Англоговорящие страны (7 часов)				
	42	Ирландия с поэтическим названием “The Emerald Isle”	0,25	0,75
	43	Визит в Лондон	0,25	0,75
	44	Путешествие в Австралию	0,25	0,75
	45	Календарь зимних праздников	0,25	0,75
	46	Consolidation. Повторение	0,25	0,75
	47	Диалог культур 2	0,25	0,75

	48	Контрольная работа № 2	1	
Тема 9. Еда (5 часов)				
	49	Британская и русская еда	0,5	0,5
	50	Британская и русская еда	0,25	0,75
	51	Привычки в еде	0,25	0,75
	52	Любимая еда	0,5	0,5
	53	Рецепты	0,25	0,75
Тема 10. Школа (5 часов)				
	54	Школа. Школьная жизнь	0,25	0,75
	55	Школьная жизнь	0,5	0,5
	56	Школьное образование в Британии и России	0,25	0,75
	57	Школьное образование в Британии и России	0,25	0,75
	58	Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?»	0,5	0,5
Тема 11. Дом (5 часов)				
	59	Комнаты мечты	0,25	0,75
	60	Типы домов в Англии	0,25	0,75
	61	Типы домов в Англии	0,5	0,5
	62	Описание дома и комнат	0,25	0,75
	63	В гостях хорошо, а дома лучше.	0,25	0,75
Тема 12. Покупки (15 часов)				
	64	Магазины и товары	0,5	0,5
	65	Магазины и товары	0,25	0,75
	66	Школьная форма	0,25	0,75
	67	Подарки	0,5	0,5
	68	Британский хай-стрит	0,25	0,75
	69	Поход по магазинам.	0,25	0,75
	70	Повторение	0,25	0,75
	71	Повторение	0,25	0,75
	72	Диалог культур 3	0,25	0,75
	73	Диалог культур 3	0,25	0,75
	74	Контрольная работа	0,5	0,5
	75	Контрольная работа	0,5	0,5
	76	Практика монологической речи	0,25	0,75
	77	Практика диалогической речи	0,25	0,75
	78	Практика письменной речи	0,5	0,5
Тема 13. Известные люди (5 часов)				
	79	Из жизни известных людей	0,5	0,5
	80	Из жизни известных людей	0,25	0,75
	81	Леонардо да Винчи	0,25	0,75
	82	Артур Конан Дойл	0,5	0,5
	83	Билл Гейтс	0,25	0,75
Тема 14. Мир компьютеров				

(4 часа)				
	84	Компьютеры и другие приспособления	0,25	0,75
	85	Удивительный мир компьютеров	0,5	0,5
	86	Видео игры	0,25	0,75
	87	Правила безопасности	0,25	0,75
Тема 15. Телевидение (4 часа)				
	88	Британское телевидение	0,5	0,5
	89	Британское телевидение	0,25	0,75
	90	Дети и телевидение	0,25	0,75
	91	Телевидение в России	0,5	0,5
Тема 16. Прощальная вечеринка (14 часов)				
	92	Музыка в нашей жизни	0,25	0,75
	93	Музыка в нашей жизни	0,25	0,75
	94	Музыка в Британии	0,25	0,75
	95	Известные композиторы	0,25	0,75
	96	Известные композиторы	0,25	0,75
	97	Повторение	0,25	0,75
	98	Диалог культур 4	0,5	0,5
	99	Контрольная работа	0,5	0,5
	100	Контрольная работа	0,5	0,5
	101	Обобщение грамматического и лексического материала	0,5	0,5
	102	Проект «Мир увлечений»	0,25	0,75
	103	Проект «Знаменитые люди»	0,25	0,75
	104	Резервный урок	0,25	0,75
	105	Резервный урок	0,25	0,75

Предмет «Английский язык» 7 класс (105 часов).

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество во часов аудит.	Количество во часов внеаудит.
Тема 1. Сравнение школ в разных странах (6 часов)				
	1	Сравнение школ в разных странах.	0,5	0,5
	2	Степени сравнения прилагательных	0,25	0,75
	3	Образование в Древней Греции.	0,25	0,75
	4	Школьная форма.	0,5	0,5
	5	Школьная система в России.	0,25	0,75
	6	Школьные предметы.	0,25	0,75
Тема 2. Лучший способ добраться в школу (5 часов)				
	7	Лучший способ добраться в школу.	0,5	0,5

	8	Опрос о транспорте до школы.	0,25	0,75
	9	Дорога в школу в разных странах	0,25	0,75
	10	Транспорт сегодня и завтра	0,5	0,5
	11	Велосипед в нашей жизни	0,25	0,75
Тема 3. Поговорим о прошлом (6 часов)				
	12	Поговорим о прошлом.	0,25	0,75
	13	Письма из прошлого	0,25	0,75
	14	Степени сравнения наречий	0,25	0,75
	15	Развлечения – вчера и сегодня	0,25	0,75
	16	Знаменитые люди из прошлого.	0,5	0,5
	17	Жизнь была иной...	0,25	0,75
Тема 4. Викторина о животных (10 часов)				
	18	Викторина о животных. Дикие животные.	0,25	0,75
	19	Действительный и страдательный залого.	0,25	0,75
	20	Вымирающие виды животных.	0,25	0,75
	21	Экологические проблемы.	0,25	0,75
	22	Зоопарки во всем мире	0,25	0,75
	23	Повторение изученного материала	0,25	0,75
	24	Контроль чтения	0,5	0,5
	25	Контроль говорения	0,5	0,5
	26	Контроль аудирования	0,5	0,5
	27	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 5. Школьная жизнь (5 часов)				
	28	Школьная жизнь.	0,5	0,5
	29	Школьная деятельность.	0,25	0,75
	30	Моя страна: русские традиции демократии.	0,25	0,75
	31	Обязательства	0,25	0,75
	32	Школьный проект «Моя страна»	0,25	0,75
Тема 6. Американский опыт (5 часов)				
	33	Американский опыт.	0,25	0,75
	34	Клуб путешественников	0,5	0,5
	35	Даём совет.	0,25	0,75
	36	США: история	0,25	0,75
	37	США: география.	0,5	0,5
Тема 7. Карманные деньги (4 часа)				
	38	Карманные деньги. Модальные глаголы	0,25	0,75
	39	Вежливая просьба.	0,25	0,75
	40	Поговорим о возможных событиях	0,25	0,75
	41	Пора делать покупки. Исчисляемые и	0,25	0,75

		не исчисляемые существительные.		
Тема 8. Невероятные тайны и загадки (7 часов)				
	42	Невероятные тайны и загадки	0,25	0,75
	43	Описание прошлого	0,25	0,75
	44	Оскар Уайльд "Кентервильское привидение"	0,25	0,75
	45	Контроль чтения	0,5	0,5
	46	Контроль говорения	0,5	0,5
	47	Контроль аудирования	0,5	0,5
	48	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 9. Свободное время (6 часов)				
	49	Свободное время.	0,5	0,5
	50	Неофициальные письма: структура и стиль	0,25	0,75
	51	Способы выражения будущего времени	0,25	0,75
	52	Внеклассные мероприятия.	0,5	0,5
	53	Официальные письма: структура и стиль	0,25	0,75
	54	Особые дни в Великобритании и США	0,25	0,75
Тема 10. Открытие Австралии (5 часов)				
	55	Открытие Австралии.	0,5	0,5
	56	Из истории Австралии. Чтение дат и чисел	0,25	0,75
	57	Жизнь в будущем.	0,25	0,75
	58	Высказываем свои предположения о будущем	0,5	0,5
	59	Русские исследователи: Миклухо-Маклай	0,25	0,75
Тема 11. Опыт работы (7 часов)				
	60	Официальные письма: прием на работу	0,25	0,75
	61	Поговорим о нашем будущем.	0,5	0,5
	62	Обсуждение будущей профессии.	0,25	0,75
	63	Профессии и обязанности	0,25	0,75
	64	В каком возрасте начинать работать	0,5	0,5
	65	Работа или учеба – что выбрать?	0,25	0,75
	66	Работа по совместительству для подростков	0,25	0,75
Тема 12. Социальные проблемы (12 часов)				
	67	Социальные проблемы.	0,25	0,75
	68	Проблемы молодёжи	0,25	0,75
	69	Важность образования	0,25	0,75

	70	Сложноподчиненные предложения с придаточным временем	0,25	0,75
	71	Уроки истории: детский труд.	0,25	0,75
	72	Волонтерство	0,25	0,75
	73	Уточнение информации (разделительные вопросы).	0,25	0,75
	74	Повторение пройденного материала	0,25	0,75
	75	Контроль чтения	0,5	0,5
	76	Контроль говорения	0,5	0,5
	77	Контроль аудирования	0,5	0,5
	78	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 13. Письмо из США (4 часа)				
	79	Структура и стиль неофициального письма.	0,5	0,5
	80	Интервью с известным человеком о его жизни и карьере.	0,25	0,75
	81	Удивительные животные США.	0,25	0,75
	82	Привлекательный Нью-Йорк.	0,5	0,5
Тема 14. Мировая мудрость (4 часа)				
	83	Мировая мудрость. Британский и американский варианты английского языка	0,25	0,75
	84	Загадочные места.	0,25	0,75
	85	Египетские пирамиды и Город Демонов	0,5	0,5
	86	Система правления Великобритании и США.	0,25	0,75
Тема 15. Описание характера человека (4 часа)				
	87	Описание характера человека.	0,25	0,75
	88	Интервью со звездами.	0,5	0,5
	89	Китайская сказка.	0,25	0,75
	90	Выдающиеся люди: Елизавета I, Иван IV.	0,25	0,75
Тема 16. Хороший ли ты друг? (15 часов)				
	91	Хороший ли ты друг?	0,5	0,5
	92	Письмо от друга	0,25	0,75
	93	Собеседование при приеме на работу	0,25	0,75
	94	Какая она – идеальная семья?	0,5	0,5
	95	Диалог культур 1	0,25	0,75
	96	Диалог культур 2	0,25	0,75
	97	Диалог культур 3, 4	0,5	0,5
	98	Повторение лексико-грамматического материала изученного в 7 классе	0,5	0,5
	99	Контроль чтения	0,5	0,5
	100	Контроль говорения	0,5	0,5

	101	Контроль аудирования	0,5	0,5
	102	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
	103	Резервный урок		1
	104	Резервный урок		1
	105	Резервный урок		1

Предмет «Английский язык» 8 класс (105 часов).

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов аудит.	Количество часов внеаудит.
Тема 1. Кто я? (7 часов)				
	1	Что ты скажешь о Патрике? Развитие навыка аудирования.	0,5	0,5
	2	Мои любимые жанры в музыке и литературе.	0,25	0,75
	3	Существует ли в Британии кризис личности? Россия и россияне.	0,25	0,75
	4	Какой у тебя характер?	0,5	0,5
	5	Глаголы действия и состояний. Развитие грамматического навыка	0,25	0,75
	6	Профессии и характер. Развитие навыка аудирования	0,25	0,75
	7	Проект "Кто мы?"	0,25	0,75
Тема 2. Путешественник (7 часов)				
	8	Любишь ли ты путешествовать? Развитие навыка аудирования	0,25	0,75
	9	Планы на будущее. Развитие грамматического навыка	0,5	0,5
	10	Благотворительность. Развитие навыка поискового чтения	0,5	0,5
	11	Работа и отдых. Развитие навыка говорения	0,25	0,75
	12	Походы и поездки. Активация новой лексики.	0,25	0,75
	13	Электронные письма. Развитие навыка письма.	0,25	0,75
	14	Проект "Планируем поездку"	0,25	0,75
Тема 3. Взросление (13 часов)				
	15	Лучшее время в жизни? Развитие грамматического навыка	0,5	0,5
	16	Дар или проклятье? Развитие навыка чтения.	0,25	0,75
	17	Used to для описания повторяющихся действий в прошлом. Развитие грамматического навыка	0,25	0,75
	18	"Интересный" или "заинтересованный"? Языковая	0,25	0,75

		ловушка.		
	19	Просьбы, разрешения и отказы. Развитие навыка говорения	0,25	0,75
	20	Проект "Nothing is impossible".	0,25	0,75
	21	Образование в Англии и России.	0,25	0,75
	22	Подготовка к ОГЭ. Аудирование	0,25	0,75
	23	Повторение пройденного	0,25	0,75
	24	Контроль чтения	0,5	0,5
	25	Контроль аудирования	0,5	0,5
	26	Контроль говорения	0,5	0,5
	27	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 4. Вдохновение (8 часов)				
	28	Вдохновение. Развитие навыка говорения	0,5	0,5
	29	Использование времени Past Continuous. Развитие грамматического навыка	0,25	0,75
	30	Сон - лучшее лекарство. Развитие навыка просмотрового чтения.	0,25	0,75
	31	Фразовые глаголы. Развитие грамматического навыка	0,5	0,5
	32	Первый человек на Луне. Развитие навыка аудирования.	0,25	0,75
	33	Самуэль Тейлор Колеридж. Развитие навыка аудирования.	0,25	0,75
	34	Владимир Зворыкин и его изобретение. Развитие навыка поискового чтения.	0,5	0,5
	35	Проект «Истории удивительных изобретений»	0,25	0,75
Тема 5. Нет места лучше, чем дом (13 часа)				
	36	Успеть за Куперами. Развитие навыка чтения.	0,25	0,75
	37	Крис и Джеки. Развитие грамматического навыка.	0,25	0,75
	38	Письмо для Моники. Развитие грамматического навыка	0,25	0,75
	39	Дейли Пост. Развитие навыка чтения.	0,25	0,75
	40	Описание картинок. Развитие навыка говорения.	0,25	0,75
	41	Столицы мира: Москва и Лондон	0,25	0,75
	42	Презентация проектов	0,25	0,75
	43	Подготовка к ОГЭ. Чтение	0,25	0,75
	44	Повторение изученного.	0,25	0,75
	45	Контроль чтения	0,5	0,5
	46	Контроль говорения	0,5	0,5
	47	Контроль аудирования	0,5	0,5
	48	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5

Тема 6. Едим с аппетитом (7 часов)				
	49	Ты то, что ты ешь. Активизация лексики	0,5	0,5
	50	Здоровая диета. Развитие грамматического навыка	0,25	0,75
	51	Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем? Развитие навыка просмотрового чтения.	0,25	0,75
	52	Рестораны и кафе. Развитие навыка работы со словарем.	0,5	0,5
	53	Жалобы и извинения. Развитие навыка говорения	0,25	0,75
	54	Заполняем опросный лист. Развитие навыка письма.	0,25	0,75
	55	Проект «Healthy food»	0,25	0,75
Тема 7. Взгляд в будущее (6 часов)				
	56	Планы на будущее. Развитие грамматического навыка	0,5	0,5
	57	Технологии будущего. Развитие навыка поискового чтения.	0,25	0,75
	58	Говорим о вероятностях. Развитие грамматического навыка	0,5	0,5
	59	Голосуйте за нас! Развитие грамматического навыка	0,25	0,75
	60	Предсказания о будущем. Развитие навыка аудирования	0,25	0,75
	61	Проект «Мой город/страна через 10 лет»	0,25	0,75
Тема 8. Мир профессий (17 часов)				
	62	Мир профессий. Активизация новой лексики.	0,5	0,5
	63	Профессия для тебя. Развитие грамматического навыка.	0,25	0,75
	64	Необычные профессии. Развитие навыка просмотрового чтения	0,5	0,5
	65	Временная работа. Развитие навыка работы со словарем	0,25	0,75
	66	Приглашение на собеседование. Развитие навыка аудирования	0,25	0,75
	67	Заполняем форму заявки. Развитие навыка письма	0,25	0,75
	68	Ролевая игра "Собеседование" Развитие навыка говорения.	0,25	0,75
	69	Диалог культур. Знаменитые монархи	0,25	0,75
	70	Британские монархи. История королевской семьи.	0,25	0,75
	71	Готовимся к ОГЭ. Задания по грамматике и лексике	0,25	0,75

	72	Готовимся к ОГЭ. Задания по письму	0,25	0,75
	73	Презентация проектов	0,25	0,75
	74	Повторение изученного	0,25	0,75
	75	Контроль чтения	0,5	0,5
	76	Контроль говорения	0,5	0,5
	77	Контроль аудирования	0,5	0,5
	78	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 9. Любовь и доверие (9 часов)				
	79	Что происходит с Яном? Развитие навыка аудирования	0,5	0,5
	80	Present Perfect. Развитие грамматического навыка	0,25	0,75
	81	Любовь длинной в полвека. Развитие навыка поискового чтения.	0,25	0,75
	82	Past Simple vs Present Perfect. Развитие грамматического навыка	0,5	0,5
	83	Поговорим об отношениях. Развитие навыка работы со словарем.	0,25	0,75
	84	Солнечное сияние. Развитие навыка поискового чтения.	0,25	0,75
	85	Скейтбординг в России. Развитие навыка аудирования	0,5	0,5
	86	Пишем смс. Аббревиатуры для смс	0,25	0,75
	87	Проект "We are(not) an ideal family(but)"	0,25	0,75
Тема 10. СМИ (18 часов)				
	88	Викторина "Люди и пресса"	0,5	0,5
	89	Страдательный залог. Развитие грамматического навыка	0,25	0,75
	90	ТВ: за и против. Развитие навыка просмотрового чтения	0,25	0,75
	91	ТВ зависимость. Развитие навыка ведения диалога.	0,5	0,5
	92	Способы получения информации. Развитие навыка говорения	0,25	0,75
	93	Виды СМИ. Развитие навыка работы со словарем.	0,25	0,75
	94	Что не так с молодежью сегодня? Развитие навыка чтения с полным пониманием	0,5	0,5
	95	Письмо в редакцию. Развитие навыка письма.	0,25	0,75
	96	Проект «Почему ТВ это плохо для нас»	0,25	0,75
	97	Диалог культур. Известные места в Британии и России	0,5	0,5
	98	Подготовка к ОГЭ. Задания по говорению	0,25	0,75
	99	Повторение изученного	0,25	0,75
	100	Контроль чтения	0,5	0,5

	101	Контроль аудирования	0,5	0,5
	102	Контроль говорения	0,5	0,5
	103	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
	104	Резервный урок		1
	105	Резервный урок		1

Предмет «Английский язык» 9 класс (102 часа).

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов аудит.	Количество часов внеаудит.
Тема 1. Развлечения (6 часов)				
	1	Обзор кинофильмов. Развитие навыков аудирования и говорения.	0,5	0,5
	2	Телепрограммы. Отработка прямой и косвенной речи.	0,25	0,75
	3	Приглашение в театр. Развитие диалогической речи.	0,25	0,75
	4	О граффити. Развитие навыков чтения и говорения.	0,5	0,5
	5	Искусство. Отработка предпрошедшего времени	0,25	0,75
	6	Написание коротких сообщений	0,25	0,75
Тема 2. О здоровье (8 часов)				
	7	Спорт и фитнес. Развитие навыков аудирования и говорения.	0,5	0,5
	8	Отработка условных придаточных предложений второго типа.	0,25	0,75
	9	Нет ничего невозможного. Практика чтения.	0,25	0,75
	10	Развитие навыков письменной речи. Личное письмо.	0,5	0,5
	11	Здоровье. Развитие диалогической речи.	0,25	0,75
	12	Виды заболеваний. Практика употребления модальных глаголов.	0,25	0,75
	13	Советы врача. Практика устной речи.	0,5	0,5
	14	Проектная деятельность по теме «Здоровье».	0,25	0,75
Тема 3. Европа, Европа (13 часов)				
	15	Европейские страны.	0,25	0,75
	16	Разделительные вопросы.	0,25	0,75
	17	Статья о Европе. Развитие навыков аудирования и чтения.	0,25	0,75
	18	Культурная жизнь Европы. Развитие навыков аудирования.	0,25	0,75

	19	Работа над проектом «Значения аббревиатур БРИКС и СНГ».	0,25	0,75
	20	Отработка изученной лексики и грамматики.	0,25	0,75
	21	Подготовка к ОГЭ. Аудирование.	0,25	0,75
	22	Звуки музыки. Развитие навыков чтения и аудирования.	0,25	0,75
	23	Повторение	0,25	0,75
	24	Контроль чтения	0,5	0,5
	25	Контроль аудирования	0,5	0,5
	26	Контроль говорения	0,5	0,5
	27	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 4. Вступайте в наш клуб (5 часов)				
	28	Интервью о выборе клуба. Отработка настоящего простого и длительного времен.	0,5	0,5
	29	Мода 20-го века. Развитие навыков говорения и аудирования.	0,25	0,75
	30	Чтение текста с извлечением информации. Активизация фразовых глаголов.	0,25	0,75
	31	Взаимоотношения подростков. Возвратные местоимения.	0,5	0,5
	32	Работа над проектом «Тенденции современной моды».	0,25	0,75
Тема 5. Владение современными технологиями (16 часов)				
	33	Персональный Website. Развитие навыков чтения.	0,25	0,75
	34	Отработка настоящего совершенного и продолженного времен.	0,5	0,5
	35	Опасности интернета.	0,25	0,75
	36	Работа с компьютером. Развитие навыков аудирования и диалогической речи.	0,25	0,75
	37	Портативные телефоны. Практика чтения.	0,25	0,75
	38	Развитие навыков письменной речи. Личное письмо.	0,25	0,75
	39	Работа над проектом «Современные технологии и общение».	0,25	0,75
	40	Отработка изученной лексики и грамматики.	0,25	0,75
	41	Подготовка к ОГЭ. Чтение.	0,25	0,75
	42	Акценты в странах Британских островов. Развитие навыков чтения и говорения.	0,25	0,75
	43	Повторение групп времен активного залога.	0,25	0,75

	44	Повторение фонетических правил.	0,25	0,75
	45	Контроль чтения	0,5	0,5
	46	Контроль аудирования	0,5	0,5
	47	Контроль говорения	0,5	0,5
	48	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 6. Око за око (6 часов)				
	49	Необычное наказание. Отработка прошедших форм глагола.	0,5	0,5
	50	Тренировка употребления прошедших видо-временных форм глагола.	0,25	0,75
	51	Виды преступлений. Словообразование.	0,25	0,75
	52	Объявления о пропаже. Введение лексики для выражения чувств.	0,5	0,5
	53	Конструкции с used to и would для выражения действий в прошлом.	0,25	0,75
	54	«Виновен!» Выражения согласия/несогласия.	0,25	0,75
Тема 7. Мужчины и женщины (8 часов)				
	55	Она и он. Введение новой лексики.	0,5	0,5
	56	Использование модальных глаголов и их эквивалентов.	0,25	0,75
	57	Мужское и женское мышление. Развитие навыков чтения.	0,25	0,75
	58	Выражения для получения разрешения. Развитие навыков говорения и аудирования.	0,5	0,5
	59	Словообразование. Антонимы.	0,25	0,75
	60	Эссе. Анализ структуры текста.	0,25	0,75
	61	Написание эссе на тему «Подростковый возраст – ужасный период в жизни».	0,5	0,5
	62	Работа над проектом «Школы для мальчиков и девочек».	0,25	0,75
Тема 8. Мир будущего (16 часов)				
	63	Киносценарий фильма. Практика чтения и аудирования.	0,25	0,75
	64	Практика употребления будущих форм глагола.	0,5	0,5
	65	Научные предсказания. Развитие навыков чтения.	0,25	0,75
	66	Планы на будущее. Практика говорения и аудирования.	0,25	0,75
	67	Анализ плана презентации.	0,25	0,75
	68	Работа над проектом «Технологии будущего».	0,25	0,75
	69	Подготовка к ОГЭ. Грамматика и лексика.	0,25	0,75

	70	Повторение лексики и грамматики.	0,25	0,75
	71	Употребление модальных глаголов.	0,25	0,75
	72	Чтение. Развитие навыков работы с текстом.	0,25	0,75
	73	Выполнение теста на закрепление изученных времен глагола.	0,25	0,75
	74	Лондон: сколько будет стоить прогулка по городу.	0,25	0,75
	75	Контроль чтения	0,5	0,5
	76	Контроль говорения	0,5	0,5
	77	Контроль аудирования	0,5	0,5
	78	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
Тема 9. Забавные животные (7 часов)				
	79	Животные о людях. Развитие навыков чтения.	0,5	0,5
	80	Придаточные условные предложения с союзами if и when.	0,25	0,75
	81	Осьминоги. Практика чтения.	0,25	0,75
	82	Африканские слоны. Развитие навыков аудирования.	0,5	0,5
	83	Дог-шоу. Развитие навыков аудирования и говорения.	0,25	0,75
	84	Эссе. Анализ структуры текста.	0,25	0,75
	85	Работа над проектом «Гуманно ли убивать животных ради их меха?» Написание эссе.	0,5	0,5
Тема 10. Лидеры и ведомые (17 часов)				
	86	Качества лидера. Развитие навыков говорения и аудирования.	0,25	0,75
	87	Выдающиеся люди России. Отработка навыков говорения.	0,25	0,75
	88	Отличие лидера от ведомого. Развитие навыков чтения и говорения.	0,5	0,5
	89	Жорес Алферов. Практика аудирования и говорения.	0,25	0,75
	90	Связь между цветом и личностью человека. Отработка навыков чтения.	0,25	0,75
	91	Тест «Какого цвета твой мозг?» Развитие навыков чтения.	0,5	0,5
	92	Употребление окончания ing после глаголов like, used to. Развитие навыков грамматики.	0,25	0,75
	93	Благодарность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения.	0,25	0,75
	94	Подготовка к ОГЭ. Письмо.	0,5	0,5
	95	Подготовка к ОГЭ. Говорение.	0,25	0,75
	96	Родина популярных видов спорта. Развитие навыков чтения и аудирования.	0,25	0,75

	97	Контроль чтения	0,5	0,5
	98	Контроль говорения	0,5	0,5
	99	Контроль аудирования	0,5	0,5
	100	Лексико-грамматический тест	0,5	0,5
	101	Резервный урок		1
	102	Резервный урок		1