

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения
_____ /Колпакова С.В.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от
31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318 –о от
31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Предмет: Математика

Классы: 5-6

Всего часов: 350 (140 аудит./210 внеаудит.)

Составители программы:
Овечкина А.В., Колпакова
С.В., учителя математики

г. Новокузнецк, 2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика

Личностные

1)воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3)формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5)освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6)развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7)формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8)формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9)формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие

мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

- осознание роли математики в развитии России и мира;
- возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

- оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;
- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;
- нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;
- решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

- оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;
- использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

- использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;
- выполнение округления чисел в соответствии с правилами;
- сравнение чисел;
- оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, моделирования реальных ситуаций на языке алгебры, исследование построенных моделей с использованием аппарата алгебры, интерпретирование полученных результатов:

- выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;
- выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращённого умножения;
- решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

- определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;
- нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;
- построения графика линейной и квадратичной функций;
- оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
- использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

б) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

- оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

- выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

- оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

- проведение доказательств в геометрии;

- оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

- решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

- формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

- решение простейших комбинаторных задач;

- определение основных статистических характеристик числовых наборов;

- оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

- наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

- умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

- распознавание верных и неверных высказываний;
- оценивание результатов вычислений при решении практических задач;
- выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
- использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
- решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
- выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Содержание учебного предмета Математика

5 класс

Натуральные числа (20 ч)

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией. Множество натуральных чисел и его свойства. Использование свойств натуральных чисел при решении задач. Цифры. Различие между цифрой и числом. Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами. Чтение и запись натуральных чисел. Фигуры в окружающем мире. Отрезок. Длина отрезка. Старинные системы мер. Построение отрезка заданной длины. Единицы измерения длины. Ломаная. Длина ломаной. Плоскость. Прямая. Луч. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, луч. Изображение основных геометрических фигур. Шкала. Координатный луч. Изображение натуральных чисел точками на координатном луче. Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел. Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений. Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч)

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, связь между ними. Нахождение суммы натуральных чисел. Переместительный и сочетательный законы сложения. Изменение суммы при изменении компонентов сложения. Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания, связь между ними. Нахождение разности натуральных чисел. Решение задач на вычитание

натуральных чисел. Правила вычитания натуральных чисел. Изменение разности при изменении компонентов вычитания. Числовые и буквенные выражения. Порядок действий в числовом выражении. Значение выражения. Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения. Применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений. Формулы. Уравнение. Корень уравнения. Наглядные представления о фигурах на плоскости: угол. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Измерение углов. Вычисление градусной меры углов. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник. Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о равенстве фигур. Правильные многоугольники. Треугольник, виды треугольников Треугольник и его виды. Построение треугольников. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Прямоугольник. Изображение основных геометрических фигур. Ось симметрии.

Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)

Умножение. Компоненты умножения, связь между ними. Умножение в столбик. Переместительный закон умножения. Решение задач на умножение. Проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Сочетательный закон умножения и распределительный закон умножения относительно сложения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий. Деление. Компоненты деления, связь между ними. Деление уголком. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение уравнений. Деление с остатком на множестве натуральных чисел. Свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком. Степень числа. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень. Вычисление значений выражений, содержащих степень. Понятие площади фигуры. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Изображение пространственных фигур. Понятие объёма. Единицы объёма. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников. Комбинаторные задачи.

Обыкновенные дроби (18 ч)

Доля, часть, дробное число, дробь. Понятие обыкновенной дроби. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Дробное число как результат деления. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанная дробь (смешанное число). Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Десятичные дроби (48 ч)

Открытие десятичных дробей. Представление о десятичных дробях. Рождение шестидесятиричной системы счисления. Появление десятичной записи числа. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий. Сравнение десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Прикидки. Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Решение задач на умножение десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Деление десятичных дробей. Решение уравнений. Среднее арифметическое двух чисел. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел. Понятие процента. Вычисление процентов от числа. Вычисление числа по известному проценту. Нахождение числа по его процентам. Решение несложных практических задач с процентами.

Повторение (19 ч)

Действия над натуральными числами. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Решение несложных логических задач с помощью графов, таблиц. Решение уравнений. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях. Решение несложных задач на движение в одном направлении. Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения.

Контрольные работы - 11, в том числе входная контрольная работа, контрольная работа за 1 полугодие и итоговая контрольная работа.

6 класс

Делимость натуральных чисел (17 ч)

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел. Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Простые и составные числа. Решето Эратосфена. П.Л. Чебышев. Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Нахождение наибольшего общего делителя. Наименьшее общее кратное. Способы нахождения наименьшего общего кратного.

Обыкновенные дроби (38 ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Правило

умножения дробей. Свойства умножения. Умножение обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение процентов от числа. Взаимно обратные числа. Деление обыкновенных дробей. Решение уравнений. Решение задач. Нахождение числа по заданному значению дроби. Нахождение числа по его процентам. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции (28 ч)

Отношения. Масштаб на плане и карте. Пропорции. Основное свойство пропорции. Применение пропорций и отношений при решении задач. Решение задач на пропорции. Процентное отношение двух чисел. Пропорции в Древней Греции. Золотое сечение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Решение текстовых задач арифметическими способами. Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Взаимное расположение двух окружностей. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток цилиндра и конуса. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным. Случайные события. Вероятность случайного события. А.Н. Колмогоров.

Рациональные числа и действия над ними (70 ч)

Положительные и отрицательные числа. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Координатная прямая. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Целые числа. Множество целых чисел. Рациональные числа. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Противоположные числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение рациональных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Действия с положительными и отрицательными числами. Свойства сложения рациональных чисел. Правило вычитания рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Правила деления рациональных чисел. Деление рациональных чисел. Уравнение. Свойства уравнений. Алгоритм решения уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Задачи, решаемые при помощи уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и зеркальная симметрия. Центральная симметрия. Изображение симметричных фигур. Параллельные прямые. Взаимное расположение двух прямых, прямой и окружности. Координатная плоскость. Определение координат точки. Построение точки по координатам. Графики.

Повторение (22 ч)

Действия с обыкновенными дробями. Применение дробей при решении задач. Действия с рациональными числами. Решение уравнений. Пропорции. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур. Решение задач на совместную работу. Координатная плоскость.

Контрольные работы - 14, в том числе входная контрольная работа, контрольная работа за 1 полугодие, итоговая контрольная работа.

Решение текстовых задач реализуется в рамках всех разделов Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий реализуется в рамках всех разделов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение раздела, темы (внеаудиторные)	Количество часов, отводимых на освоение раздела, темы (аудиторные)
	Натуральные числа и шкалы	11,5	8,5
1	Ряд натуральных чисел	1	1
2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	2	1
3	Отрезок. Длина отрезка.	2	1
4	Плоскость. Прямая. Луч	2	1
5	<u>Входная контрольная работа</u>	0	1
6	Шкала. Координатный луч.	2	1
7	Сравнение натуральных чисел	2	1
8	<u>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»</u>	0	1
9	Работа над ошибками	0,5	0,5
	Сложение и вычитание натуральных чисел	19	14
10	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	2,5	1,5
11	Вычитание натуральных чисел	3	2
12	Числовые и буквенные выражения. Формулы	2	1
13	<u>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</u>	0	1
14	Работа над ошибками	0,5	0,5
15	Уравнение	1,5	1,5
16	Угол. Обозначение углов	1	1
17	Виды углов. Измерение углов	3	1
18	Многоугольники. Равные фигуры	1	1
19	Треугольник и его виды	2	1

20	Прямоугольник. Ось симметрии	2	1
21	<u>Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»</u>	0	1
22	Работа над ошибками	0,5	0,5
	Умножение и деление натуральных чисел	21	16
23	Умножение. Переместительное свойство умножения	2,5	1,5
24	Сочетательное и распределительное свойства умножения	2	1
25	Деление	4	2
26	Деление с остатком	2	1
27	Степень числа	1	1
28	<u>Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</u>	0	1
29	Работа над ошибками	0,5	0,5
30	Площадь. Площадь прямоугольника	2,5	1,5
31	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	2	1
32	Объем прямоугольного параллелепипеда	2	2
33	Контрольная работа за 1 полугодие	0	1
34	Комбинаторные задачи	2	1
35	<u>Контрольная работа №5 по теме «Площади и объемы»</u>	0	1
36	Работа над ошибками	0,5	0,5
	Обыкновенные дроби	10	8
37	Понятие обыкновенной дроби	3,5	1,5
38	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	2	1
39	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	1
40	Дроби и деление натуральных чисел	0	1
41	Смешанные числа	3	2
42	<u>Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</u>	0	1

43	Работа над ошибками	0,5	0,5
	Десятичные дроби.	30	18
44	Представление о десятичных дробях	2,5	1,5
45	Сравнение десятичных дробей	2	1
46	Округление чисел. Прикидки	2	1
47	Сложение и вычитание десятичных дробей	3	2
48	<u>Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</u>	0	1
49	Работа над ошибками	0,5	0,5
50	Умножение десятичных дробей	5,5	1,5
51	Деление десятичных дробей	6	3
52	<u>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</u>	0	1
53	Работа над ошибками	0,5	0,5
54	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1,5	1,5
55	Проценты. Нахождение процентов от числа	3	1
56	Нахождение числа по его процентам	3	1
57	<u>Контрольная работа №9 по теме «Проценты. Решение задач на проценты»</u>	0	1
58	Работа над ошибками	0,5	0,5
	Повторение и систематизация учебного материала	13,5	5,5
59	Действия с натуральными числами	0,5	0,5
60	Сложение и вычитание десятичных дробей	1,5	0,5
61	Умножение и деление десятичных дробей	1,5	0,5
62	Решение уравнений	2,5	0,5
63	<u>Итоговая контрольная работа</u>	0	1
64	Решение задач на движение	1,5	0,5
65	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1,5	0,5
66	Смешанные числа	1,5	0,5

67	Решение задач на части	1,5	0,5
68	Проценты. Решение задач	1,5	0,5
	Всего (175)	105	70

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение раздела, темы (внеаудиторные)	Количество часов, отводимых на освоение раздела, темы (аудиторные)
	Делимость чисел	9,5	7,5
1	Делители и кратные.	1	1
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	2	1
3	Признаки делимости на 3 и на 9.	1	1
4	Простые и составные числа.	0	1
5	<u>Входная контрольная работа</u>	0	1
6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	2,5	0,5
7	Наименьшее общее кратное.	2,5	0,5
8	<u>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»</u>	0	1
9	Работа над ошибками	0,5	0,5
	Обыкновенные дроби	18	20
10	Основное свойство дроби.	1,5	0,5
11	Сокращение дробей.	1	2
12	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1	2
13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	2	2
14	<u>Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение дробей»</u>	1	0
15	Работа над ошибками	0,5	0,5
16	Умножение дробей.	1,5	2,5

17	Нахождение дроби от числа.	1	2
18	<u>Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»</u>	1	0
19	Работа над ошибками	0,5	0,5
20	Взаимно обратные числа.	0,5	0,5
21	Деление.	2	3
22	Нахождение числа по его дроби.	1	2
23	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	0
24	Бесконечно периодические десятичные дроби.	0,5	0,5
25	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	0,5	1,5
26	<u>Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»</u>	1	0
27	Работа над ошибками	0,5	0,5
	Отношения и пропорции	10,5	17,5
28	Отношения.	0,5	1,5
29	Пропорции.	1	2
30	<u>Контрольная работа за 1 полугодие</u>	0,5	0,5
31	Процентное отношение двух чисел.	1	1
32	<u>Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»</u>	1	0
33	Работа над ошибками	0,5	0,5
34	Прямая и обратная пропорциональность.	0,5	1,5
35	Деление числа в данном отношении.	0,5	1,5
36	Окружность и круг.	0,5	1,5
37	Длина окружности и площадь круга.	1	2
38	Цилиндр, конус, шар.	0,5	1,5
39	Диаграммы	0,5	1,5
40	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	2
41	<u>Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг»</u>	1	0
42	Работа над ошибками	0,5	0,5

	Рациональные числа и действия над ними	28	42
43	Положительные и отрицательные числа.	0,5	1,5
44	Координаты на прямой.	1	2
45	Целые числа. Рациональные числа	0,5	1,5
46	Модуль числа.	0,5	2,5
47	Сравнение чисел.	1	2
48	<u>Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль»</u>	1	0
49	Работа над ошибками	0,5	0,5
50	Сложение рациональных чисел.	1,5	2,5
51	Свойства сложения рациональных чисел.	1	1
52	Вычитание рациональных чисел	1	3
53	<u>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</u>	1	0
54	Работа над ошибками	0,5	0,5
55	Умножение рациональных чисел	1,5	2,5
56	Свойства умножения рациональных чисел	1	2
57	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	3
58	Деление рациональных чисел.	1	3
59	<u>Контрольная работа № 9 по теме «Рациональные числа и действия над ними»</u>	1	0
60	Работа над ошибками	0,5	0,5
61	Решение уравнений	1,5	3,5
62	Решение задач с помощью уравнений	2	2
63	<u>Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений»</u>	1	0
64	Работа над ошибками	0,5	0,5
65	Перпендикулярные прямые.	1,5	1,5
66	Осевая и центральная симметрия.	1	2
67	Параллельные прямые.	0,5	1,5

68	Координатная плоскость.	1,5	1,5
69	Графики.	1	1
70	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»	1	0
71	Работа над ошибками	0,5	0,5
	Повторение	6	16
72	Действия с обыкновенными дробями	0,5	2,5
73	Рациональные числа	0,5	2,5
74	Решение задач на дроби	0,5	1,5
75	Решение уравнений	1	1
76	Итоговая контрольная работа	1	0
77	Пропорции	0,5	1,5
78	Решение задач на движение	0,5	2,5
79	Решение задач на работу	0,5	1,5
80	Координатная плоскость	0,5	1,5
81	Окружность и круг	0,5	1,5
	Всего (175)	70	105