

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27  
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  
Руководитель методического  
объединения  
\_\_\_\_\_ / Лизогубова А.В.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ №27»  
\_\_\_\_\_ Шерер Т.А.  
Приказ № 318 –о от  
31.08.2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы духовно – нравственной культуры народов России

Классы: 5

Всего часов: 35

Составители программы:  
Бинас О.В., Лизогубова А.В.,  
учителя истории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты**

- 1) готовность к нравственному саморазвитию;
- 2) способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- 3) высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- 4) личностные качества, позволяющие успешно осуществить различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- 5) формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 6) воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- 7) понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты**

- 1) владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог);
- 2) излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- 3) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- 4) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 5) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты**

*Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает:*

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## Содержание учебного предмета

### **РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ**

#### **Величие многонациональной культуры России.**

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.

#### **Человек - творец и носитель культуры.**

Народ - творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

### **Законы нравственности – часть культуры общества.**

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

## **РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА**

### **Береги землю родимую, как мать любимую.**

Защита Отечества-долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны -пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов - представителей разных народов.

### **Жизнь ратными подвигами полна.**

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова и А.И. Покрышкин. Вклад народов разных религий в Великую Победу.

### **В труде - красота человека.**

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

### **Плод добрых трудов славен.**

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

### **Люди труда.**

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

### **Бережное отношение к природе.**

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

### **Семья- хранитель духовных ценностей.**

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

### **Семья – первый трудовой коллектив.**

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

### **Семейные ценности в разных религиях мира.**

Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье. Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

### **Урок обобщения.**

Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

## **РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА**

### **Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.**

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

### **Духовная православная музыка.**

Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

### **Духовные святые Кемеровской области.**

*Православные монастыри и храмы Кемеровской области:*

Собор Рождества Христова. Знаменский кафедральный собор. Петропавловская церковь. В честь святых блаженных Ксении Питербуржской и Матроны Московской храм Свято-Троицкий храм. В честь Иверской иконы Божией Матери храм. Спасо-Преображенский собор. Космодемьянская церковь.

*Достопримечательности г. Новокузнецка:*

Музей «Кузнецкая крепость». Городской парк аттракционов им. Гагарина. Джаз-клуб «Геликон». Торгово-развлекательный комплекс «Глобус». Каскад водопадов на ручье Водопадном.

### **Культура ислама.**

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть - часть исламской культуры.

### **Культура иудаизма.**

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

### **Культурные традиции буддизма.**

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Буддийский календарь.

## ***РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ***

### **Забота государства о сохранении духовных ценностей.**

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

### **Хранить память предков.**

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

## ***РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР***

### **Твое образование и интересы.**

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

### **Твоя культура поведения и нравственные качества.**

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

**Диалог культур и поколений (уроки обобщения).**

### **Итоговое обобщение.**

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b><i>РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ</i></b>	<b>4</b>
1-2	Величие многонациональной российской культуры	2
3	Человек – творец и носитель культуры	1
4	Законы нравственности – часть культуры общества.	1
	<b><i>РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА</i></b>	<b>13</b>
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
6-7	Жизнь ратными подвигами полна	2
8	В труде – красота человека	1
9	«Плод добрых трудов славен»	1
10	Люди труда	1
11	Бережное отношение к природе	1
12-13	Семья – хранитель духовных ценностей	2
14	Семья – первый трудовой коллектив.	1
15-16	Семейные ценности в разных религиях мира.	2
17	Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.	1
	<b><i>РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА</i></b>	<b>9</b>
18	Роль религии в развитии культуры	1
19	Культурное наследие христианской Руси.	1
20	Духовная православная музыка.	1

21	Духовные святыни Кемеровской области	1
22-23	Культура ислама	2
24-25	Иудаизм и культура	2
26	Культурные традиции буддизма	1
	<b><i>РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ</i></b>	<b>3</b>
27-28	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2
29	Хранить память предков	1
	<b><i>РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР</i></b>	<b>6</b>
30	Твое образование и интересы	1
31	Твоя культура поведения и нравственные качества.	1
32-33	Твой духовный мир	2
34-35	Диалог культур и поколений	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>