

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 27.08.2021г.
Руководитель методического
объединения
_____ / Булатова И.Ю./

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ / Шерер Т.А./
Приказ № 318-о от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: «Окружающий мир»

Класс: 1-4 класс

Всего часов: 276

Составители программы:
Булатова И.Ю., Головачёва Е.В.,
учителя начальных классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- осознание своей этнической принадлежности в контексте принципа российской гражданственности «Единство в многообразии»;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие» целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии

с изучаемым материалом урока;

- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);

- планировать свои действия;

- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как

- в конце действия, так и по ходу его реализации;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные результаты

Обучающийся научится:

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации;

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;

- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем,

- рисунков, моделей и пр.;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

- проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;

- ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;

- моделировать экологические связи в природных сообществах.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;

- формулировать ответы на вопросы;

- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;

- аргументировать свою позицию;

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.; понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран; называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;

- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;
- различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
- давать краткую характеристику природных сообществ своего края;
- выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
- приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»; читать историческую карту;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Человек и природа

Окружающий мир, его многообразие. Способы и средства познания окружающего мира. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Представление о времени и его течении. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели, времён года, месяцев.

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Явления природы. Примеры природных явлений: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Разнообразие звуков в окружающем мире; причина возникновения и способ распространения звуков. Радуга — украшение окружающего мира, цвета радуги, причины возникновения радуги.

Связи в окружающем мире: между неживой и живой природой, между растениями и животными, между человеком и природой. Изображение связей с помощью моделей.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Луна — спутник Земли. Освоение человеком космоса; достижения нашей страны в космических исследованиях.

Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Холодные и жаркие районы Земли, особенности их природы. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Измерение температуры воздуха с помощью термометра. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Мир камней, его разнообразие и красота. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Особенности дыхания и питания растений. Размножение и развитие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов, бережное отношение к ним.

Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия. Земноводные, пресмыкающиеся и другие группы животных (по выбору). Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Особенности питания разных животных (растительные, насекомоядные, хищные, всеядные), цепи питания. Размножение и развитие животных (на примере насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Природное сообщество и взаимосвязи в нём: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное природное наследие. Бережное отношение к природному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека, общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Семейные традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Хозяйство семьи. Предметы домашнего обихода, их разнообразие. Вещи как хранители семейной памяти. Бережное отношение к вещам. Путь воды от природных источников до жилища людей, способы экономии воды в быту. Общее представление о способах выработки электроэнергии и доставке её потребителям. Бытовые электроприборы, их роль в жизни современного человека. Способы экономии электроэнергии в быту. Одежда в прошлом и теперь.

Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя и др.).

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Роль учителя в духовно-нравственном развитии и воспитании личности школьника. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Режим дня школьника, составление режима дня.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля) и связи между ними. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Наземный, воздушный и водный транспорт. Транспорт города или села. Общественный транспорт. Правила пользования транспортом. Общее представление об истории развития транспорта, в том числе об истории появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, детский трёхколёсный и др.).

Роль компьютера в современной жизни. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). Города Золотого кольца России (по выбору).

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в

данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

История — наука о прошлом людей. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран и народов на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Представления об эпохах в истории человечества: первобытная история, история Древнего мира, история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени. Памятники истории и культуры — свидетели различных эпох в истории человечества.

Всемирное культурное наследие. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, основные дорожные знаки. Правила безопасности при использовании транспортных средств, в том числе при езде на велосипеде.

Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством и электроприборами, водой. Правила безопасности при использовании компьютера, мобильного телефона. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе, в том числе в лесу, на воде. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

1 КЛАСС (66 ч)

Введение (1 ч)

Задавайте вопросы!

Что и Кто? (21 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (11 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и

куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда (11 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (20 ч)

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

Повторение (2 ч)

2 КЛАСС (70 ч)

Где мы живем (4 ч)

Родная страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа (21 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села (11 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение (6 ч)

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия (19 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

3 КЛАСС (70 ч)

Как устроен мир (7 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (19 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (8 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам (14 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

4 КЛАСС (70 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России (11 ч)

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (12 ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории (6 ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Жизнь древних славян.

Страницы истории России (20 ч)

Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия (10 ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

1 класс

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
	Введение	1
1	Задавайте вопросы! Урок-экскурсия.	1
	Что и кто?	21
2	РК Что такое Родина?	1
3	РК Что мы знаем о народах России? Урок-путешествие.	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	РК Кузбасс – моя малая Родина. Проект «Моя малая Родина».	1
6	Что у нас над головой? Урок-экскурсия.	1
7	Что у нас под ногами? Урок-экскурсия.	1
8	Что общего у разных растений?	1
9	Что растёт на подоконнике?	1
10	Что растёт на клумбе? Урок-экскурсия.	1
11	Что это за листья? Урок - игра.	1
12	Что такое хвоинки?	1
13	РК Кто такие насекомые?	1
14	РК Кто такие рыбы? Урок-путешествие.	1
15	РК Кто такие птицы?	1
16	РК Кто такие звери? Урок-путешествие.	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным? Урок - игра.	1
20	На что похожа наша планета? Урок-путешествие.	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
	Как, откуда и куда?	11
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо? Урок-путешествие.	1
26	Куда текут реки? Урок-путешествие.	1
27	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа «Исследование свойств снега и льда».	1
28	РК Как живут растения?	1
29	РК Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам?	1
31	Откуда берётся и куда девается мусор? Урок- игра.	1
32	Откуда в снежках грязь?	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья»	1
	Где и когда?	11
34	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	1
35	Когда придёт суббота?	1
36	Когда наступит лето?	1
37	Где живут белые медведи?	1

38	Где живут слоны?	1
39	Где зимуют птицы? Урок-путешествие.	1
40	РК Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда? Урок-сказка.	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми? Урок-инсценировка.	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
	Почему и зачем?	20
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Урок-сказка.	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы»	1
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
52	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Урок-путешествие.	1
53	Зачем мы спим ночью?	1
54	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
56	Зачем нам телефон и телевизор?	1
57	Зачем нужны автомобили?	1
58	Зачем нужны поезда?	1
59	Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?	1
60	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? <i>Итоговая комплексная работа.</i>	1
61	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
62	Зачем люди осваивают космос? Урок-путешествие.	1
63	РК Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
64	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	Повторение	2
65	Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1
66	Обобщение пройденного.	1

2 класс

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
	Где мы живём	4
1	Родная страна.	1
2	РК Город и село. Государственная символика и история создания города Новокузнецка. Проект «Родной город».	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Тестовая проверочная работа по разделу «Где мы живём? ».	1
	Природа	21
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы.	1
7	Как измерить температуру? Практическая работа. № 1 «Измерение температуры».	1
8	Что такое погода?	1
9	В гости к осени. Экскурсия «Неживая природа осенью».	1

10	РК Живая природа осенью. Перелётные птицы.	1
11	Звёздное небо.	1
12	РК Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами».	1
13	Про воздух...	1
14	Вода в жизни человека.	1
15	РК Какие бывают растения? Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1
16	РК Какие бывают животные?	1
17	Невидимые нити.	1
18	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	1
19	Дикие и домашние животные.	1
20	Комнатные растения. Практическая работа №5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».	1
21	Животные живого уголка.	1
22	Про кошек и собак.	1
23	РК Красная книга России. Красная книга Кузбасса.	1
24	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	1
25	Тестовая проверочная работа по разделу «Природа».	1
	Жизнь города и села	11
26	Что такое экономика?	1
27	Из чего что сделано?	1
28	Как построить дом.	1
29	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
30	Работа над ошибками. Какой бывает транспорт.	1
31	Культура и образование.	1
32	РК Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
33	В гости к зиме. Экскурсия «Сезонные изменения в природе».	1
34	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц. Невидимые нити в лесу.	1
35	РК Презентация проектов «Родной город», «Возьмем под защиту», «Профессии».	1
36	Тестовая проверочная работа по разделу «Жизнь города и села ».	1
	Здоровье и безопасность	9
37	Строение тела человека.	1
38	Если хочешь быть здоров.	1
39	Берегись автомобиля!	1
40	Школа пешехода. Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц».	1
41	Домашние опасности.	1
42	Пожар!	1
43	На воде и в лесу. Как нужно купаться?	1
44	Опасные незнакомцы.	1
45	Тестовая проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность».	1
	Общение	6
46	Наша дружная семья. Проект «Родословная».	1
47	В школе.	1
48	Правила вежливости.	1
49	Ты и твои друзья. День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета».	1

50	Мы – зрители и пассажиры.	1
51	Тестовая проверочная работа по разделу «Общение».	1
	Путешествия	19
52	Посмотри вокруг.	1
53	Ориентирование на местности.	1
54	Для чего нужен компас? Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу».	1
55	Формы земной поверхности.	1
56	РК Рельеф Кемеровской области.	1
57	РК Водные богатства. Реки Кемеровской области.	1
58	В гости к весне. Экскурсия «Сезонные изменения в природе».	1
59	РК Россия на карте. Проект «Города Кемеровской области».	1
60	Что такое карта и как её читать? Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты».	1
61	Путешествие по Москве. <i>Итоговая комплексная работа.</i>	1
62	Московский Кремль.	1
63	Город на Неве.	1
64	Путешествие по планете.	1
65	Путешествие по материкам.	1
66	Контрольная работа за год.	1
67	Работа над ошибками. Страны мира. Проект «Страны мира»	1
68	Впереди лето.	1
69	РК Презентация проектов «Родословная», «Города Кемеровской области», «Страны мира».	1
70	Резервный урок	1

3 класс

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
	Как устроен мир	7
1	Природа.	1
2	Человек.	1
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1
4	Общество.	1
5	Что такое экология?	1
6	РК Природа в опасности!	1
7	Тестовая проверочная работа по разделу «Как устроен мир»	1
	Эта удивительная природа	19
8	Тела, вещества, частицы.	1
9	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа «Обнаружение крахмала в продуктах питания»</i>	1
10	Воздух и его охрана.	1
11	Вода. <i>Практическая работа «Свойства воды».</i>	1
12	Превращения и круговорот воды.	1
13	Берегите воду!	1
14	Что такое почва. <i>Практическая работа «Состав почвы»</i>	1
15	РК Разнообразие растений.	1
16	Солнце, растения и мы с вами.	1
17	Размножение и развитие растений.	1
18	РК Охрана растений. Красная книга Кузбасса.	1

19	РК Разнообразии животных.	1
20	Кто что ест	1
21	РК Проект «Разнообразие природы родного края».	1
22	Размножение и развитие животных.	1
23	РК Охрана животных. Красная книга Кузбасса.	1
24	В царстве грибов.	1
25	Великий круговорот жизни.	1
26	Тестовая проверочная работа по разделу «Эта удивительная природа»	1
	Мы и наше здоровье	10
27	Организм человека. <i>Практическая работа «Измерение своего роста и массы тела».</i>	1
28	Органы чувств.	1
29	Надежная защита организма. <i>Практическая работа «Первая помощь при лёгких травмах».</i>	1
30	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
31	Работа над ошибками. Опора тела и движение.	1
32	Наше питание. <i>Практическая работа «Определение наличия питательных веществ в продуктах питания».</i> Проект «Школа кулинаров».	1
33	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа «Измерение частоты пульса».</i>	1
34	Умей предупреждать болезни.	1
35	Здоровый образ жизни.	1
36	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы Кемеровской области», «Школа кулинаров».	1
	Наша безопасность	8
37	Огонь, вода и газ.	1
38	Чтобы путь был счастливым.	1
39	Дорожные знаки.	1
40	Проект «Кто нас защищает».	1
41	Опасные места.	1
42	Природа и наша безопасность.	1
43	РК Экологическая безопасность.	1
44	Тестовая проверочная работа по разделу «Наша безопасность»	1
	Чему учит экономика	12
45	Для чего нужна экономика.	1
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
47	РК Полезные ископаемые.	1
48	РК Растениеводство.	1
49	РК Животноводство.	1
50	Какая бывает промышленность.	1
51	РК Проект «Экономика родного края».	1
52	Что такое деньги.	1
53	Государственный бюджет.	1
54	Семейный бюджет.	1
55	Экономика и экология.	1
56	Тестовая проверочная работа по разделу «Чему учит экономика»	1
	Путешествия по городам и странам	14
57	Золотое кольцо России. Незабываемое путешествие.	1
58	Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий».	1
59	Наши ближайшие соседи. <i>Итоговая комплексная работа.</i>	1

60	На севере Европы.	1
61	Что такое Бенилюкс.	1
62	В центре Европы.	1
63	По Франции и Великобритании.	1
64	На юге Европы.	1
65	Контрольная работа за год.	1
66	Работа над ошибками. По знаменитым местам мира.	1
67	РК Семь чудес Кемеровской области. Памятники истории, природы и культуры.	1
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1
69	Обобщение пройденного.	1
70	Резервный урок.	1

4 класс

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
	Земля и человечество	9
1	Мир глазами астронома.	1
2	Планеты Солнечной системы.	1
3	Звездное небо - Великая книга Природы.	1
4	Мир глазами географа.	1
5	Мир глазами историка.	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога.	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1
9	<i>Тестовая проверочная работа по разделу «Земля и человечество»</i>	1
	Природа России	11
10	РК Равнины и горы России.	1
11	РК Моря, озера и реки России.	1
12	Природные зоны России.	1
13	Зона арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	РК Леса России.	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни.	1
19	У Черного моря.	1
20	<i>Тестовая проверочная работа по разделу «Природа России»</i>	1
	Родной край – часть большой страны	12
21	РК Наш край. История создания и государственная символика Кемеровской области.	1
22	РК Поверхность нашего края. Рельеф Кузбасса.	1
23	РК Водные богатства нашего края. Реки и озёра Кемеровской области.	1
24	РК Наши подземные богатства. Разнообразие полезных ископаемых в Кемеровской области. <i>Практическая работа с картой Кемеровской области.</i>	1
25	Земля – кормилица.	1
26	РК Жизнь леса. Животные и растения Кузбасса	1
27	РК Жизнь луга	1

28	РК Жизнь в пресных водах. Водные богатства Кемеровской области. Экскурсия на реку.	1
29	РК Растениеводство в нашем крае	1
30	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
31	Работа над ошибками. РК Животноводство в нашем крае	1
32	РК Презентация проектов по теме «Кузбасс – часть большой страны» (по выбору)	1
	Страницы всемирной истории	6
33	Начало истории человечества.	1
34	Мир древности: далекий и близкий.	1
35	Средние века: время рыцарей и замков.	1
36	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
38	Тестовая проверочная работа по разделу «Страницы всемирной истории»	1
	Страницы истории России	20
39	Жизнь древних славян.	1
40	Во времена Древней Руси.	1
41	Страна городов.	1
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1
43	Трудные времена на Русской земле.	1
44	Русь расправляет крылья.	1
45	Куликовская битва.	1
46	Иван Третий.	1
47	Мастера печатных дел.	1
48	Патриоты России.	1
49	Пётр Великий.	1
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
51	Екатерина Великая.	1
52	Отечественная война 1812 года.	1
53	Страницы истории XIX века.	1
54	Россия вступает в XX век.	1
55	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1
56	Великая война и великая Победа.	1
57	Тестовая проверочная работа по разделу «Страницы истории России»	1
58	Страна, открывшая путь в космос.	1
	Современная Россия	10
59	Основной закон России и права человека. <i>Итоговая комплексная работа.</i>	1
60	Мы – граждане России.	1
61	Славные символы России.	1
62	Такие разные праздники.	1
63	Путешествие по России. По Дальнему Востоку. На просторах Сибири.	1
64	Путешествие по Уралу. По северу европейской части России.	1
65	Драгоценное ожерелье старинных русских городов. Путешествие по югу России.	1
66	Контрольная работа (итоговая)	1
67	Работа над ошибками. Знаменитые соотечественники.	1
68	Презентация проектов (по выбору)	1
	Повторение	2

69	Обобщение пройденного.	1
70	Резервный урок	1