

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 27.08.2021г.  
Руководитель методического  
объединения  
\_\_\_\_\_ / Булатова И.Ю./

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ №27»  
\_\_\_\_\_ / Шерер Т.А./  
Приказ № 318-о  
от 31.08.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы религиозной культуры и светской этики

Модуль «Основы иудейской культуры»

Класс: 4

Всего часов: 35

Составитель программы:  
Булатова И.Ю.,  
учитель начальных классов

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты:*

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить в текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать по совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Россия — наша Родина (1 ч).** Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности.

**Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия (1 ч).** Представление о Боге в иудейской традиции. Иудаизм — национальная религия еврейского народа. Религия. Религии политеистические и монотеистические. Культура.

**Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» (1 ч).** Тора и книги Торы. Содержание Торы. Заповеди. Правила написания, хранения и чтения Торы. Праздник Симхат Тора. Значение Торы в религиозной и бытовой жизни иудеев. «Золотое правило Гилеля» — общечеловеческий нравственный закон.

**Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма (1 ч).** Тора и Танах. Устная Тора и причины её возникновения. Талмуд: Мишна и Гемара. Традиции изучения и толкования Торы. Изучение Торы и Талмуда — одна из главных обязанностей иудея. **Патриархи еврейского народа (1 ч).** Патриархи еврейского народа: Авраам, Ицхак и Яков. Эпоха патриархов. Завет Авраама с Богом. Жертвоприношение Авраама. История Эсава и Якова. Яков — Исраэль. Двенадцать колен Израилевых.

**Евреи в Египте: от Йосефа до Моше (1ч).** История Йосефа и его братьев. Йосеф в Египте. Переселение двенадцати колен Израилевых в Египет. Рождение и спасение Моше.

**Исход из Египта (1 ч).** Явление Моше неопалимой купины. Десять казней египетских. Исход евреев из Египта и переход через Красное море. История праздника Песах. Скитания иудеев в пустыне.

**Дарование Торы на горе Синай (1ч).** События дарования Торы. Создание золотого тельца. Десять заповедей и Скрижали Завета. Возобновление Завета иудеев с Богом. Строительство Ковчега Завета и Мишкана, избрание коэнов. Моше — пророк и законоучитель. Сорок лет в пустыне. Обретение Эрец Исраэль.

**Пророки и праведники в иудейской культуре (2 ч).** Пророки в иудейской традиции. Эпоха пророков. Пророчества Шмуэля, Малахи, Ишаяу, Ирмияу, Хавакука. Почитание пророка Элияу. Пророчество о приходе Машиаха и вера в приход Машиаха. Праведники в иудейской традиции. Легенда о тридцати шести праведниках. Хасидизм и центральная роль цадика в учении хасидизма. Семь заповедей сыновей Ноаха. Праведники народов мира.

**Храм в жизни иудеев (1 ч).** Царь Давид и объединение Царства Израиля. Царь Соломон и строительство Первого Иерусалимского Храма. Символы иудаизма: Маген Давид и Менора. Назначение Иерусалимского Храма. Захват Иерусалима вавилонянами и разрушение Первого Храма. Строительство Второго Храма. Борьба иудеев с римлянами, падение Иерусалима и разрушение Второго Храма. Стена Плача — святыня иудаизма. Скорбь о разрушении и вера в восстановление Иерусалимского Храма.

**Назначение синагоги и её устройство (1 ч).** Синагога — центр религиозной жизни иудеев. История возникновения синагог. Отличие синагоги от Храма. Правила устройства и внутреннего убранства синагоги. Раввин — религиозный руководитель общины. Значение синагоги в жизни еврейской общины. Синагоги как памятники архитектуры.

**Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал (2 ч).** Суббота (Шабат) в системе иудейских религиозных праздников. Ритуалы встречи Субботы и субботней трапезы. Субботный запрет на работу. Ритуалы проводов Субботы. Творческая работа.

**Молитвы и благословения в иудаизме (1ч).** Тфила и главные иудейские молитвы: «Шма» и «Амида». Традиционные благословения, правила благословений. Личная и общественная молитвы. Главные общественные молитвы: «Шахарит», «Минха» и «Маарив». Правило миньяна. Кавана — заповедь и обязательная составляющая молитвы.

**Добро и зло (1 ч).** Сотворение мира, дерево познания добра и зла, грехопадение Адама и Евы. Каин и Авель; запрет на смешение льна и шерсти. Душа животная и божественная. Борьба доброго и злого начал в представлении иудаизма. Свобода воли и свобода выбора. Принцип личной ответственности человека за свои поступки. Тора и заповеди как источник добра.

**Иудаизм в России (1 ч).** Иудаизм на территории России с древнейших времён до XVII в. Еврейские общины. Хасидизм: зарождение и развитие. Иудаизм на территории России XVIII — начала XXI в. Великая Отечественная война в судьбе еврейского населения СССР. Возрождение иудаизма в современной России. Иудаизм — одна из традиционных религий народов России.

**Основные принципы иудаизма (2 ч).** Соблюдение заповедей — основа иудаизма. Заповеди Торы. Десять заповедей и их смысл. Толкование заповедей Торы в Мишне и Талмуде. Галаха — религиозное законодательство. Моше Маймонид и тринадцать принципов иудейской веры. Изменения в понимании сути иудаизма в XIX—XX вв. Ортодоксальное, консервативное и реформистское направления в современном иудаизме.

**Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 ч).** Традиции милосердия и благотворительности в иудаизме. Цдака и законы цдаки. Благотворительность и взаимопомощь в жизни еврейской общины. Благотворительные еврейские общества и организации в прошлом и в современной России.

**Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев (1 ч).** Законы кашрута, кошерные и некошерные продукты, правила забоя скота, запрет на смешивание молочной и мясной пищи. Правила внешнего вида для религиозных евреев. Особенности костюма религиозного еврея.

**Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей (1 ч).** Обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, опшерениш, бармицва и батмицва. Значение бармицвы и батмицвы в жизни религиозных евреев. Права и обязанности совершеннолетнего человека. Правила проведения церемонии бармицвы и батмицвы. Гиюр — церемония принятия иудаизма.

**Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией (1 ч).** Дом и семья в жизни человека. Понятие «шломбаит» в иудейской традиции. Ответственность всех членов семьи за благополучие и гармонию в доме. Правила устройства дома в иудаизме, предметы, которые должны быть в еврейском доме.

**Еврейский календарь (1 ч).** Особенности еврейского календаря и его отличия от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Месяцы еврейского календаря. Начало года по еврейскому календарю. Неделя и сутки по еврейскому календарю.

**Еврейские праздники: их история и традиции (3 ч).** Главные иудейские праздники: Рош а-Шана, Йом Кипур, Суккот, Ханука, Ту би-шват, Пурим, Песах, Шавуот. История возникновения праздников и традиции празднования. Творческая работа.

**Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа (1 ч).** Патриархи и праматери. Сара, Ривка, Лея и Рахель. Пещера Махпела — гробница патриархов и праматерей. Могила Рахели. Традиции уважения к женщине в иудаизме, роль женщины в еврейской семье и общине.

**Ценности семейной жизни в иудейской традиции (1 ч).** Заповедь о почитании родителей, взаимоотношения родителей и детей в иудейской традиции. Обряды и ритуалы свадебного цикла в иудаизме. Правила супружеской жизни. Обязанности членов семьи. **Любовь и уважение к Отечеству (1 ч).** Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма (1 ч).** Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.

**Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 ч).** Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.

**Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 ч).** Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

**Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 ч).** Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1.1	Россия — наша Родина.	1
<b>2</b>	<b>Введение в иудейскую духовную традицию</b>	<b>1</b>
2.1	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
<b>3</b>	<b>Тора — главная книга иудаизма</b>	<b>2</b>
3.1	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилелея».	1
3.2	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
<b>4</b>	<b>Патриархи еврейского народа</b>	<b>1</b>
4.1	Патриархи еврейского народа.	1
<b>5</b>	<b>Евреи в Египте</b>	<b>1</b>
5.1	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
<b>6</b>	<b>Исход из Египта</b>	<b>1</b>
6.1	Исход из Египта.	1
<b>7</b>	<b>Дарование Торы на горе Синай</b>	<b>1</b>
7.1	Дарование Торы на горе Синай.	1
<b>8</b>	<b>Пророки и праведники в иудейской культуре</b>	<b>2</b>
8.1	Пророки в иудейской культуре.	1
8.2	Праведники в иудейской культуре.	1
<b>9</b>	<b>Храм в жизни иудеев</b>	<b>1</b>
9.1	Храм в жизни иудеев.	1
<b>10</b>	<b>Назначение синагоги и её устройство</b>	<b>1</b>
10.1	Назначение синагоги и её устройство.	1
<b>11</b>	<b>Суббота (Шабат) в иудейской традиции</b>	<b>2</b>
11.1	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1
11.2	Творческая работа. Субботний ритуал.	1
<b>12</b>	<b>Молитвы и благословения в иудаизме</b>	<b>1</b>
12.1	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
<b>13</b>	<b>Добро и зло</b>	<b>1</b>
13.1	Добро и зло.	1
<b>14</b>	<b>Иудаизм в России</b>	<b>1</b>
14.1	Иудаизм в России.	1
<b>15</b>	<b>Основные принципы иудаизма</b>	<b>2</b>
15.1	Основные принципы иудаизма.	1
15.2	Толкование заповедей Торы.	1
<b>16</b>	<b>Милосердие</b>	<b>1</b>
16.1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
<b>17</b>	<b>Традиции иудаизма</b>	<b>1</b>
17.1	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
<b>18</b>	<b>Совершеннолетие в иудаизме</b>	<b>1</b>
18.1	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
<b>19</b>	<b>Еврейский дом</b>	<b>1</b>
19.1	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
<b>20</b>	<b>Еврейский календарь</b>	<b>1</b>
20.1	Еврейский календарь.	1

<b>21</b>	<b>Еврейские праздники</b>	<b>3</b>
21.1	Главные иудейские праздники.	1
21.2	Еврейские традиции и их история.	1
21.3	Творческая работа. Календарь иудейских праздников.	1
<b>22</b>	<b>Ценности семейной жизни</b>	<b>2</b>
22.1	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
22.2	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
<b>23</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	<b>1</b>
23.1	Любовь и уважение к Отечеству.	1
<b>24</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>
24.1	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	1
24.2	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1
24.3	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	1
24.4	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1
24.5	Проект «Что я знаю об иудейской культуре»	1
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>