

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения
_____ / Малых И.Г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318-о от
31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Русский язык

Классы: 5-9

Всего часов: 592

Составители программы:
Малых И.Г., Соколова Н.В.,
учителя русского языка
и литературы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения учебного предмета по русскому языку

являются:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
 - устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:
 - использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи;
 - для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
 - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
 - стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:
 - распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; уместное использование фразеологических оборотов в речи;
 - корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;
- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:
 - идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
 - распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
 - распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
 - проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
 - проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
- характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
 - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:
 - умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
 - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
 - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому

самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами; выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Язык и общение

Язык как основное средство общения. Язык и человек. Общение устное и письменное.

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Дефис в неопределенных местоимениях.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие.

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами. Частица (ознакомление).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании. Разбор словосочетаний. Предложение. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные.

Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения.

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие и тире после обобщающего слова. Синтаксический разбор простого предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога. Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи

Фонетика как раздел науки о языке. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор.

Орфографические словари. Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».

Лексика. Культура речи

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многочисленные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет). Фразеологизмы (начальное понятие Омонимы. Синонимы. Антонимы. Повторение.

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень слова. Суффикс. Приставка. Их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем.

Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и сна конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-, -ращ-. Ознакомление: кас-кос, гар-гор, зар-зор

Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц. Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа. Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Падежи имен существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Повторение изученного по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив).

Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме глагола.

Совершенный и несовершенный вид глагола. Спряжение глагола. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер-, -бир-, -дер-, -дир-, -мер-, -мир-, -пер-, -пир-, -тер-, -тир-, -стел-, -стил-. Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Употребление времен. Правописание не с

глаголами. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Повторение изученного по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 классе

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление Букв Ъ и Ь. Раздельные написания. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Повторение.

6 класс

Русский язык – один из развитых языков мира

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях прилагательных и существительных. Орфограммы в окончаниях глаголов.

Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Вводные слова (ознакомление)

Лексика. Фразеология. Культура речи.

Повторение изученного по лексике в 5 классе.

Лексикография. Структура словарной статьи. Классификация словарей: энциклопедические, толковые, этимологические, орфографические, иностранных слов, крылатых слов и выражений, синонимов, антонимов.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы, их роль в художественной речи. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Происхождение фразеологизмов. Повторение.

Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография. Основные способы образования слов в русском языке. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Этимология слова. Буквы О и А в корне – кос---кас-. Буквы О и А в корне – гор- - гар-, Буквы а и о в корне – зар- - зор-. Закрепление правописания О и А в корнях.

Буквы И иЫ после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Трудные случаи написания приставок пре- и при-. Соединительные О и Е в сложных словах. . Выбор соединительной гласной О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный разбор слова.

Словообразовательный разбор слова. Повторение.

Морфология и орфография. Культура речи.

Имя существительное

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». Повторение: склонение имен существительных. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие. Разносклоняемые имена существительные. Закрепление правописания разносклоняемых имён существительных Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе — чик-(щик-) Гласные в суффиксах –ек- и -ик- имен существительных. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Имя прилагательное

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». Употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по

значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного. Не с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки имени числительного. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Разряды числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Склонение числительных, обозначающих целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Склонение и употребление порядковых числительных. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Глагол

Повторение изученного в 5 классе о глаголе. Инфинитив. Спряжение глаголов. Правописание корней с чередованием. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Образование глаголов повелительного наклонения. Правописание глаголов повелительного наклонения. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.

7 класс

Русский язык как развивающееся явление

Развитие и совершенствование языка как отражение изменений в жизни народа.

Повторение изученного в 5 – 6 классах

Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы. Лексика и фразеология. Лексический разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова

Морфология. Орфография. Культура речи Причастие

Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Полные и краткие страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Textoобразующая роль причастий.

Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Повторение темы «Причастие».

Деепричастие

Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Не с деепричастиями. Деепричастия совершенного и несовершенного виды и их образование. Морфологический разбор деепричастия. Повторение темы «Деепричастие».

Наречие

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Употребление наречий в речи.

Разряды наречий. Степени сравнения наречий и их образование. Морфологический разбор наречия. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на –о и –е. Не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение темы «Наречие».

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Морфологический разбор категории состояния. Синтаксическая роль слов категории состояния. Повторение темы «Категория состояния».

Служебные части речи. Предлог

Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания производных предлогов. Дефис в предлогах из-за, из-под. Повторение.

Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и разделительные написания союзов. Морфологический разбор союза. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Повторение темы «Союз».

Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. Различение частицы не и приставки не-.

Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни. Повторение темы «Частица».

Междометие

Междометие как часть речи. Разряды междометий. Синтаксическая роль междометий в предложении. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Фонетика. Графика. Фонетический разбор. Лексика. Лексический разбор. Фразеология. Морфемика. Морфемный разбор.

Словообразование. Словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор. Орфография. Орфографический разбор. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация.

Пунктуационный разбор.

8 класс

Русский язык в современном мире

Понятие «государственный язык». Понятие «мировой язык». Причины становления и функционирования русского языка в межнациональном и международном общении.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Предложение как единица синтаксиса. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение.

Простое предложение

Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Основные типы грамматических основ. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Интонационные средства, основные элементы интонации.

Двусоставные предложения

Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения. Приложение. Знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение по теме «Односоставные предложения».

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Вставные конструкции. Повторение.

Междометия в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Синтаксические конструкции с чужой речью

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Диалог и способы его оформления. Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Способы передачи чужой речи.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения. Однородные и обособленные члены в простом предложении. Неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения. Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, разделения, выделения. Синтаксис и культура речи: нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений. Синтаксис и орфография.

9класс

Международное значение русского языка

Функции языка в обществе. Роль и место русского языка на мировой арене. Великие люди о русском языке.

Повторение пройденного в 5 – 8 классах

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи. Сфера употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для каждого стиля. Основные жанры стилей. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

Сложное предложение. Культура речи

Сложное предложение (СП) как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Типы сложных предложений. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе сложного. Знаки препинания в союзных и бессоюзных предложениях. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Повторение по теме «Сложное предложение».

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными и противительными союзами. Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом. Смысловые отношения между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».

Сложноподчиненные предложения

Сложноподчинённое предложение (СПП), его строение. Главная и придаточная части. Средства связи частей СПП: интонация, подчинительные союзы, союзные слова.

Место придаточного предложения по отношению к главному. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Основные группы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение».

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах

Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (140 часов)

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Язык и общение	2
1.1	Язык и человек. Язык и речь и его единицы	1
1.2	Композиционные и языковые признаки стиля речи	1
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	21
2.1	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма	1
2.2	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
2.3	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
2.4	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
2.5	Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные Ъ и Ь знаки	1
2.6	Раздельное написание предлогов с другими словами. Словарный диктант	1
2.7	Текст	1
2.8	Подготовка к изложению (по Г.Л. Скребицкому, упр. 70)	1
2.9	Обучающее изложение (по Г.Л. Скребицкому, упр. 70)	1
2.10	Входной контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
2.11	Анализ контрольного диктанта	1
2.12	Части речи. Глагол	1
2.13	Правописание –тся и –ться в глаголах	1
2.14	Личные окончания глаголов	1
2.15	Тема текста	1
2.16	Имя существительное как часть речи. Падежные окончания существительных	1
2.17	Имя прилагательное как часть речи	1
2.18	Местоимение как часть речи	1
2.19	Основная мысль текста	1
2.20	Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом»	1
2.21	Повторение изученного в начальных классах	1
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	21
3.1	Синтаксис. Пунктуация	1
3.2	Словосочетание	1
3.3	Способы выражения грамматической связи в словосочетании. Разбор словосочетания	1
3.4	Сжатое изложение (упр. 127)	1
3.5	Виды предложения по цели высказывания	1
3.6	Виды предложений по интонации	1
3.7	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
3.8	Сказуемое	1
3.9	Тире между подлежащим и сказуемым	1
3.10	Дополнение	1
3.11	Определение	1
3.12	Обстоятельство	1
3.13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
3.14	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения	1
3.15	Предложения с обращениями	1
3.16	Письмо	1
3.17	РР Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	1
3.18	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»	1

3.19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте Знаки препинания в сложном предложении	1
3.20	Синтаксический разбор сложного предложения	1
3.21	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
3.22	Диалог	1
3.23	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	12
4.1	Фонетика. Гласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1
4.2	Повествование	1
4.3	Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)	1
4.4	Согласные звонкие и глухие	1
4.5	Графика. Алфавит.	1
4.6	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
4.7	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
4.8	Орфоэпия	1
4.9	Фонетический разбор слова	1
4.10	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
4.11	Контрольный тест № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
4.12	Сочинение. Описание предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
5	Лексика. Культура речи	11
5.1	Слово и его значение. Словарный диктант	1
5.2	Однозначные и многозначные слова	1
5.3	Прямое и переносное значение слова	1
5.4	Омонимы	1
5.5	Синонимы, их роль в речи	1
5.6	РР Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
5.7	РР Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1
5.8	РР Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1
5.9	Антонимы	1
5.10	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
5.11	Контрольный тест № 2 по теме «Лексика. Культура речи»	1
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	20
6.1	Выборочное изложение с изменением лица	1
6.2	Морфема. Изменение и образование слов	1
6.3	Окончание. Основа слова	1
6.4	Корень слова	1
6.5	Приставка	1
6.6	Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1
6.7	Суффикс	1
6.8	Чередование звуков	1
6.9	Беглые гласные. Варианты морфем	1
6.10	Морфемный разбор слова	1
6.11	Правописание гласных и согласных в приставках	1
6.12	Буквы з и с на конце приставок	1
6.13	Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-	1
6.14	Буквы а — о в корне -раст- — -рос-	1
6.15	Буквы е-о после шипящих	1
6.16	Буквы и — ы после ц	1
6.17	Повторение по теме "Морфемика"	1
6.18	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика»	1

6.19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
6.20	Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	16
7.1	Имя существительное как часть речи	1
7.2	Доказательства в рассуждении	1
7.3	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
7.4	Имена существительные собственные и нарицательные	1
7.5	Элементы рассуждения. Сжатое изложение (упр. 513)	1
7.6	Род имен существительных	1
7.7	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
7.8	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
7.9	Три склонения имен существительных	1
7.10	Падеж имен существительных	1
7.11	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе	1
7.12	Множественное число имен существительных. Словарный диктант	1
7.13	Правописание о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
7.14	Морфологический разбор имени существительного	1
7.15	Сочинение-описание по картине Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
7.16	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
8	Имя прилагательное	10
8.1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи	1
8.2	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	1
8.3	Описание животного	1
8.4	РР Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю»)	1
8.5	Анализ ошибок, допущенных в изложении Прилагательные полные и краткие	1
8.6	Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	1
8.7	Морфологический разбор имени прилагательного	1
8.8	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
8.9	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
8.10	Анализ контрольного диктанта	1
9	Глагол	18
9.1	Глагол как часть речи	1
9.2	Не с глаголами	1
9.3	Неопределенная форма глагола	1
9.4	Виды глагола	1
9.5	Буквы е -и в корнях с чередованием	1
9.6	Невыдуманный рассказ о себе по упражнению 652	1
9.7	Прошедшее время	1
9.8	Настоящее время. Контрольный словарный диктант	1
9.9	Будущее время	1
9.10	Правописание безударных личных окончаний глагола	1
9.11	Морфологический разбор глагола	1
9.12	Сжатое изложение с изменением формы лица (упр. 688)	1
9.13	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1
9.14	Употребление времени	1
9.15	Употребление «живописного настоящего» в речи (упр. 696, 697)	1
9.16	Повторение по теме «Глагол»	1
9.17	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1

9.18	Сочинение-рассказ по рисунку (упр.701)	
10	Повторение и систематизация изученного	8
10.1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте и сочинении. Разделы науки о языке	1
10.2	Орфограммы в корне слова	1
10.3	Орфограммы в приставках	1
10.4	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1
10.5	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
10.6	Итоговый контрольный диктант	1
10.7	Прямая речь. Диалог	1
10.8	Комплексный анализ текста	1
	Резерв	1

Всего: 140

6 класс (175 часов)

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Язык. Речь. Общение	2
1.1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
1.2	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
2	Повторение изученного в 5 классе	9
2.1	Фонетика. Орфоэпия.	1
2.2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях.	1
2.3	КД № 1 с грамматическим заданием.	1
2.4	Части речи.	1
2.5	Орфограммы в окончаниях слов.	1
2.6	Словосочетания.	1
2.7	Простое предложение. Знаки препинания.	1
2.8	Сложное предложение и знаки препинания в нём. Синтаксический разбор СП.	1
2.9	Прямая речь. Диалог.	1
3	Текст	3
3.1	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
3.2	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1
3.3	Текст и стили речи. Официально- деловой стиль.	1
4	Лексика. Культура речи.	11
4.1	Слово и его лексическое значение. Словарный диктант.	1
4.2	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
4.3	Диалектизмы. Сжатое изложение, упр 119	1
4.4	Исконно русские и заимствованные слова	1
4.5	Неологизмы.	1
4.6	Устаревшие слова.	1
4.7	Словари.	1
4.8	Составление словарной статьи	1
4.9	Повторение.	1
4.10	Контрольный диктант № 2 по теме «Лексика»	1
4.11	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
5	Фразеология. Культура речи	4
5.1	Фразеологизмы.	1
5.2	Источники фразеологизмов.	1
5.3	Повторение.	1
5.4	Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».	1
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	25
6.1	Морфемика и словообразование.	1

6.2	Описание помещения.	1
6.3	Основные способы образования слов в русском языке.	1
6.4	Основные способы образования слов в русском языке.	1
6.5	Диагностическая работа (тест) по теме «Словообразование».	1
6.6	Этимология слов.	1
6.7	Систематизация материалов к сочинению-описанию помещения. Сложный план.	1
6.8	Написание сочинения (описание помещения)	1
6.9	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Буквы А и О в корне КАС-КОС.	1
6.10	Буквы А и О в корне ГАР-ГОР.	1
6.11	Буквы А и О в корне ЗАР-ЗОР.	1
6.12	Повторение.	1
6.13	Контрольный диктант № 3 по теме «Чередующаяся гласная в корне»	1
6.14	Анализ ошибок, допущенных в КД. Буквы Ы и И после приставок	1
6.15	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ.	1
6.16	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ.	1
6.17	Выборочное изложение.	1
6.18	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ.	1
6.19	Контрольный диктант № 4 по теме «Гласные в приставках»	1
6.20	Анализ ошибок, допущенных в диктанте Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	1
6.21	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	1
6.22	Сложносокращённые слова.	1
6.23	Написание плана сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро».	1
6.24	Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро».	1
6.25	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	19
7.1	Имя существительное как часть речи. Род имён существительных.	1
7.2	Разносклоняемые имена существительные.	1
7.3	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на –мя.	1
7.4	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на –мя.	1
7.5	Несклоняемые имена существительные.	1
7.6	Род несклоняемых имён существительных.	1
7.7	Имена существительные общего рода.	1
7.8	Морфологический разбор имён существительных. Словарный диктант.	1
7.9	Не с существительными	1
7.10	Не с существительными	1
7.11	Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя».	1
7.12	Контрольный диктант № 5 по теме «Не с существительным»	1
7.13	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
7.14	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных ЧИК-ЩИК.	1
7.15	Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК.	1
7.16	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
7.17	Написание подробного изложения «Сахалин».	1
7.18	Повторение по теме «Имя существительное».	1
7.19	Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное»	1
8	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное	23
8.1	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе.	1
8.2	Описание природы	1
8.3	Написание сочинения-описания природы.	1
8.4	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1

8.5	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1
8.6	Разряды имён прилагательных по значению Качественные прилагательные.	1
8.7	Качественные прилагательные. Описание местности.	1
8.8	Относительные прилагательные.	1
8.9	Выборочное изложение (отрывок из повести А.С. Пушкина «Дубровский»).	1
8.10	Притяжательные прилагательные.	1
8.11	Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное».	1
8.12	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Морфологический разбор имени прилагательного.	1
8.13	Не с прилагательными.	1
8.14	НЕ с прилагательными и существительными.	1
8.15	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
8.16	Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
8.17	Н и НН в суффиксах прилагательных. Описание игрушки.	1
8.18	Сочинение-описание игрушки	1
8.19	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Различение на письме суффиксов К и СК.	1
8.20	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
8.21	Обобщение изученного. Подготовка к КД.	1
8.22	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1
8.23	Анализ ошибок, допущенных в КД.	1
9	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя числительное	17
9.1	Имя числительное как часть речи.	1
9.2	Простые и составные числительные.	1
9.3	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
9.4	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
9.5	Порядковые числительные.	1
9.6	Разряды количественных числительных.	1
9.7	Числительные, обозначающие целые числа.	1
9.8	Дробные числительные.	1
9.9	Собирательные числительные.	1
9.10	Изложение по теме «Числительное» «Арктика».	1
9.11	Морфологический разбор имени числительного.	1
9.12	Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».	1
9.13	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Составление текста объявления.	1
9.14	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
9.15	Подготовка к контрольному диктанту.	1
9.16	Контрольный диктант №7.по теме «Имя числительное»	1
9.17	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
10	Морфология. Орфография. Культура речи. Местоимение	24
10.1	Местоимение как часть речи.	1
10.2	Личные местоимения.	1
10.3	Составление рассказа от первого лица.	1
10.4	Возвратное местоимение СЕБЯ. Словарный диктант	1
10.5	Составление рассказа на тему «Как я однажды помогал маме» с использованием возвратного местоимения.	1
10.6	Вопросительные и относительные местоимения.	1
10.7	Неопределённые местоимения.	1
10.8	Неопределённые местоимения. Создание текста типа рассуждение.	1
10.9	Отрицательные местоимения. Правописание частиц НЕ и НИ.	1
10.10	Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание отрицательных частиц с местоимениями.	1
10.11	Контрольный диктант № 8по теме Правописание отрицательных	1

	местоимений».	
10.12	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
10.13	Притяжательные местоимения.	1
10.14	Подготовка сочинению-рассуждению.	1
10.15	Написание сочинения- рассуждения.	1
10.16	Указательные местоимения.	1
10.17	Простой и сложный план.	1
10.18	Определительные местоимения.	1
10.19	Местоимения и другие части речи.	1
10.20	Морфологический разбор местоимения.	1
10.21	Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».	1
10.22	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1
10.23	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
10.24	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
11	Морфология. Орфография. Культура речи. Глагол	25
11.1	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1
11.2	Разговорный стиль. Сочинение-рассказ «Стёпа колет дрова».	1
11.3	Разноспрягаемые глаголы.	1
11.4	Написание изложения. «Витькина гайка»	1
11.5	Глаголы переходные и непереходные.	1
11.6	Глаголы переходные и непереходные.	1
11.7	Написание рассказа о спортивном соревновании на школьном стадионе.	1
11.8	Изъявительное наклонение глагола.	1
11.9	Условное наклонение глагола.	1
11.10	Условное наклонение глагола.	1
11.11	Повелительное наклонение глагола.	1
11.12	Повелительное наклонение глагола.	1
11.13	Контрольный тест № 6 по теме «Глагол»	1
11.14	Употребление наклонений. Составление публицистического текста.	1
11.15	Безличные глаголы.	1
11.16	Безличные глаголы.	1
11.17	Морфологический разбор глагола.	1
11.18	Повторение по теме «Глагол». Подготовка к диктанту.	1
11.19	Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол».	1
11.20	Сочинение-рассказ на основе услышанного.	1
11.21	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
11.22	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
11.23	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Глагол». Словарный диктант	1
11.24	Контрольный диктант №11 по теме «Глагол»	1
11.25	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.	13
12.1	Разделы науки о языке. Сложный план.	1
12.2	орфография	1
12.3	Орфография.	1
12.4	Пунктуация.	1
12.5	Пунктуация.	1
12.6	Написание сочинения на одну из предложенных тем.	1
12.7	Лексика и фразеология.	1
12.8	Словообразование.	1
12.9	Морфология.	1
12.10	Синтаксис.	1
12.11	Итоговый тест.	1

12.12	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте.	1
12.13	Комплексный анализ текста	1

Всего: 175

7 класс (105 часов)

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
1.1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	10
2.1	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
2.2	Лексика и фразеология	1
2.3	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
2.4	Входной контрольный диктант №1	1
2.5	Морфология и орфография	1
2.6	Морфологический разбор слова	1
2.7	РР Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью».	1
2.8	Текст. Типы речи.	1
2.9	Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
2.10	Контрольный диктант №2 по теме «Повторение»	1
3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	23
3.1	Анализ работ контрольных работ. Причастие как часть речи.	1
3.2	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
3.3	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
3.4	Действительные и страдательные причастия	1
3.5	Краткие и полные причастия	1
3.6	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
3.7	Действительные причастия прошедшего времени. Словарный диктант	1
3.8	РР Изложение по тексту публицистического стиля.	1
3.9	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
3.10	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
3.11	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
3.12	Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
3.13	Н-nn в отглагольных прилагательных.	1
3.14	Н/nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
3.15	РР Подготовка к выборочному изложению по тексту упр.151.	1
3.16	РР Написание изложения.	1
3.17	Морфологический разбор причастия.	1
3.18	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
3.19	РР Написание сочинения «Любимая фотография».	1
3.20	Буквы е/ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
3.21	Повторение и обобщение материала, изученного в разделе «Причастие».	1
3.22	Контрольный диктант по теме №3 «Причастие».	1
3.23	Анализ контрольных работ.	1
4	Деепричастие	10
4.1	Деепричастие как часть речи	1
4.2	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1

4.3	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
4.4	РР Изложение «Каштанка в доме у незнакомца».	1
4.5	Деепричастия несовершенного вида.	1
4.6	Деепричастия совершенного вида.	1
4.7	Морфологический разбор деепричастия.	1
4.8	РР Устное сочинение по картине И. Попова «Первый снег».	1
4.9	Повторение материала, изученного в разделе «Деепричастие».	1
4.10	Контрольный диктант №4 по теме «Деепричастие».	1
5	Наречие	20
5.1	Наречие как часть речи.	1
5.2	Смысловые группы наречий.	1
5.3	Степени сравнения наречий.	1
5.4	Морфологический разбор наречия. Словарный диктант	1
5.5	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е.	1
5.6	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1
5.7	Не и ни в отрицательных наречиях и местоимениях: обобщение	1
5.8	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.	1
5.9	Обобщение: выбор н/нн в суффиксах различных частей речи;	1
5.10	Тест по теме «Правописание наречий»	1
5.11	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
5.12	Буквы о и а на конце наречий.	1
5.13	РР Контрольное сочинение на тему «Поэзия мастерства»	1
5.14	Дефис между частями слова в наречиях.	1
5.15	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
5.16	РР Контрольное сжатое изложение	1
5.17	Анализ изложений. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
5.18	РР Сочинение-отзыв.	1
5.19	Повторение материала, изученного в разделе «Наречие».	1
5.20	Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие»	1
6	Категория состояния	3
6.1	Категория состояния как часть речи.	1
6.2	Морфологический разбор слов категории состояния.	1
6.3	РР Сжатое изложение «Мещёрский край».	1
7	Служебные части речи	
7.1	Самостоятельные и служебные части речи	1
8	Предлог	8
8.1	Предлог как часть речи.	1
8.2	Производные и непроизводные предлоги.	1
8.3	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1
8.4	Правописание предлогов «вследствие», «в течение», «в продолжение» и др.	1
8.5	Правописание предлогов «ввиду», «несмотря на», «насчет» и др.	1
8.6	Особенности употребления предлогов «благодаря», «согласно», «вопреки».	1
8.7	РР Сочинение-описание репродукции картины А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
8.8	Повторение материала, изученного в разделе «Предлог». Тест по теме «Предлог»	1
9	Союз	10
9.1	Союз как часть Простые и составные союзы	1
9.2	Союзы сочинительные и подчинительные	1
9.3	Союзы сочинительные. Союзы подчинительные. Словарный диктант	1
9.4	Понятие о союзных словах.	1

9.5	РР Контрольное сочинение-рассуждение о роли книги в жизни человека.	1
9.6	Морфологический разбор союза.	1
9.7	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1
9.8	Правописание союзов несмотря на то что, зато, причём, итак.	1
9.9	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
9.10	Контрольный диктант № 6 по теме «Предлог. Союз».	1
10	Частица	10
10.1	Анализ работ. Частица как часть речи.	1
10.2	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
10.3	Смысловые частицы. Сфера употребления смысловых частиц	1
10.4	РР Сочинение-описание картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
10.5	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
10.6	Систематизация материала по теме «Дефис в различных частях речи». Морфологический разбор частицы.	1
10.7	Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не.	1
10.8	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1
10.9	Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.	1
10.10	Повторение понятий, изученных в разделе «Частица».	1
11	Междометие	2
11.1	Междометие как часть речи	1
11.2	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии. Итоговый словарный диктант	1
12	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	7
12.1	Разделы науки о русском языке.	1
12.2	Итоговый контрольный диктант № 7 по теме «Повторение изученного»	1
12.3	Фонетика. Графика.	1
12.4	Лексика и фразеология.	1
12.5	Морфемика. Словообразование.	1
12.6	Морфология. Орфография.	1
12.7	Синтаксис. Рекомендации на летние каникулы.	1
	Резерв	1

Всего: 105

8 класс (70 часов)

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
1.1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	4
2.1	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения.	1
2.2	Знаки препинания в сложном предложении.	1
2.3	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
2.4	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1
3	Синтаксис и пунктуация	6
3.1	Основные единицы синтаксиса.	1
3.2	Текст как единица синтаксиса.	1
3.3	Контрольный диктант по теме: «Повторение изученного».	1
3.4	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
3.5	Синтаксические связи слов в словосочетании.	1
3.6	Сочинение-описание по упр. 72.	1
4	Простое предложение	3
4.1	Грамматическая основа предложения.	1

4.2	Порядок слов в предложении. Интонация предложения.	1
4.3	Описание памятника культуры.	1
5	Двусоставные предложения	13
5.1	Подлежащее. Сказуемое.	1
5.2	Сочинение-описание картины И. Шевандроной «На террасе».	1
5.3	Простое глагольное сказуемое.	1
5.4	Составное глагольное сказуемое.	1
5.5	Составное именное сказуемое.	1
5.6	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
5.7	Дополнение.	1
5.8	Определение.	1
5.9	Приложение.	1
5.10	Обстоятельство.	1
5.11	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
5.12	Характеристика человека.	1
5.13	Тест по теме: «Двусоставное предложение».	1
6	Односоставные предложения	8
6.1	Назывные предложения.	1
6.2	Определенно-личные предложения.	1
6.3	Неопределенно-личные предложения.	1
6.4	Безличные предложения.	1
6.5	Сочинение-рассуждение по упр. 206.	1
6.6	Неполные предложения.	1
6.7	Синтаксический разбор неполного предложения.	1
6.8	Контрольный тест по теме: «Односоставное предложение2».	1
7	Предложения с однородными членами	8
7.1	Однородные члены, связанные перечислительной интонацией.	1
7.2	Однородные и неоднородные определения.	1
7.3	Изложение по упр.242.	1
7.4	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
7.5	Обобщающие слова при однородных членах.	1
7.6	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
7.7	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
7.8	Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения».	1
8	Обособленные члены предложения	13
8.1	Понятие об обособлении.	1
8.2	Обособленные определения.	1
8.3	Рассуждение на дискуссионную тему.	1
8.4	Обособленные приложения.	1
8.5	Смысловые. Интонационные, грамматические, пунктуационные признаки обособления.	1
8.6	Обособленные обстоятельства.	1
8.7	Обособленные обстоятельства, выраженные существительным с предлогом.	1
8.8	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
8.9	Сочинение-описание изобретения наших дней.	1
8.10	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
8.11	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
8.12	Повторение и систематизация знаний по теме: «Обособленные члены предложения».	1
8.13	Контрольный диктант по теме: «Обособленные члены предложения».	1
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	9
9.1	Назначение обращения. Распространенные обращения.	1

9.2	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
9.3	Вводные конструкции.	1
9.4	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
9.5	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
9.6	Высказывание-рассуждение о культуре поведения.	1
9.7	Публичное выступление.	1
9.8	Междометия в предложении.	1
9.9	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
10	Чужая речь	3
10.1	Понятие о чужой речи.	1
10.2	Косвенная речь. Прямая речь. Диалог.	1
10.3	Цитаты и знаки препинания при них.	1
11	Повторение изученного	2
11.1	Синтаксис. Орфография.	1
11.2	Пунктуация. Морфологи.	1

Всего: 70

9 класс (102 часа)

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	1
1.1	Международное значение русского языка в мире	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	11
2.1	Выборочное изложение по теме «В.И. Даль и его словарь».	1
2.2	Устная и письменная речь.	1
2.3	Монолог. Диалог.	1
2.4	Стили речи	1
2.5	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
2.6	Предложения с обособленными членами.	1
2.7	РР Сочинение-описание предмета (упр 22)	1
2.8	Обращения, вводные слова.	1
2.9	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».	1
2.10	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Вставные конструкции.	1
2.11	РР Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире».	1
3	Сложное предложение. Культура речи	6
3.1	Понятие о сложном предложении	1
3.2	Бессоюзные сложные предложения	1
3.3	РР Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
3.4	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
3.5	Интонация сложного предложения. Словарный диктант	1
3.6	Контрольная работа (тест) по теме «Сложное предложение. Пунктуация».	1
4	Сложносочинённое предложение	6
4.1	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
4.2	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1

4.3	Сложносочинённые предложения с разделительными и противительными союзами.	1
4.4	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
4.5	РР Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком»	1
4.6	Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».	1
5	Сложноподчинённое предложение	29
5.1	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
5.2	Союзы в сложноподчинённом предложении.	1
5.3	Союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1
5.4	РР Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?»	1
5.5	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
5.6	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Словарный диктант.	1
5.7	РР Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».	1
5.8	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
5.9	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительным	1
5.10	РР Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер».	1
5.11	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
5.12	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
5.13	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1
5.14	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины	1
5.15	Контрольная работа (тест) за первое полугодие по теме "Повторение"	1
5.16	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	1
5.17	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия	1
5.18	РР Сочинение на основе картины Фельдмана В. «Родина»	1
5.19	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1
5.20	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1
5.21	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	1
5.22	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	1
5.23	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
5.24	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
5.25	РР Сжатое изложение по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова».	1
5.26	РР Сообщение о псевдонимах известных людей. Доклад о значении толкового словаря	1
5.27	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1
5.28	Контрольный диктант по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1
5.29	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
6	Бессоюзное сложное предложение	17
6.1	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
6.2	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
6.3	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1

6.4	Подробное изложение по теме «Что такое искусство?»	1
6.5	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1
6.6	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
6.7	Закрепление по теме «Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении»	1
6.8	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия	1
6.9	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
6.10	РР Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы»	1
6.11	РР Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» рассказ или отзыв (на выбор).	1
6.12	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1
6.13	Пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
6.14	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1
6.15	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение.	1
6.16	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
6.17	Р.Р. Основные жанры научного стиля (реферат). Структура и особенности реферата	1
7	Сложные предложения с различными видами связи	12
7.1	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
7.2	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
7.3	Закрепление по теме «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи».	1
7.4	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
7.5	РР Подробное изложение (упражнение 219)	1
7.6	РР Написание подробного изложения	1
7.7	РР Публичная речь. Особенности публичной речи.	1
7.8	РР Публичное выступление на одну из предложенных тем	1
7.9	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
7.10	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Словарный диктант	1
7.11	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
7.12	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
8	Повторение изученного в 5-9 классах	20
8.1	Повторение. Фонетика и графика. Контрольный словарный диктант	1
8.2	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Основные выразительные средства фонетики	1
8.3	Лексикология и фразеология	1
8.4	Основные лексические нормы современного русского языка. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	1
8.5	Контрольная работа в формате ОГЭ за год (часть 2)	1
8.6	Морфемика	1
8.7	Словообразование. Основные выразительные средства морфемики.	1
8.8	РР Сочинение. Отзыв-рецензия на фильм (упр. 260)	1
8.9	Морфология. Основные морфологические нормы современного	1

	русского языка.	
8.10	Морфологический разбор частей речи	1
8.11	Основные выразительные средства морфологии.	1
8.12	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского языка.	1
8.13	Обособленные члены предложения	1
8.14	Орфография. Пунктуация. Орфографические и пунктуационные нормы.	1
8.15	Отработка навыка орфографического разбора при подготовке к ОГЭ	1
8.16	Роль языка в жизни общества. Основные формы существования национального русского языка	1
8.17	Литературный язык и его нормы. Основные лингвистические словари.	1
8.18	Р.Р. Текст как продукт речевой деятельности. Тема, проблема, идея текста, главная, второстепенная и избыточная информация.	1
8.19	Р.Р. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Особенности художественного текста.	1
8.20	Р.Р. Функциональные разновидности языка. Основные особенности официально-делового стиля речи. Деловые документы (автобиография)	1

Всего: 102