

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 2 от 15.09.2021г.
Руководитель методического
объединения
_____ / Булатова И.Ю./

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 15.09.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ / Шерер Т.А./
Приказ № 36/1-о от 16.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Математика

Класс: 1-4 класс

Всего часов: 690

Составители программы:
Булатова И.Ю., Бастрыгина О.Г.,
учителя начальных классов

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный способ.

Познавательные

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видео сопровождением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;

- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;

- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- * навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;

- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;

- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величин (длина, площадь, масса, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм;

- сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий «сложения» и «вычитания», «умножения» и «деления»;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбрать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*
- *формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности*

Содержание программы учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000

Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Набор текста на клавиатуре компьютера. Создание папок: удаление, копирование, перемещение файлов и папок; набор текста на клавиатуре компьютера, сохранение набранного текста. Копирование, вставка, удаление фрагментов текста. Выбор шрифта текста, изменение цвета, размера и начертания букв. Правильность оформления печатных публикаций, с применением рисунков, фотографий, схем, таблиц. Составление печатных публикаций. Поиск и нахождение нужной информации с помощью компьютера.

1 класс (165 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (10ч)

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0 . Нумерация (30 ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание (71 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания.

Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (18 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание

Табличное сложение и вычитание (30 часа)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки « $=$ », « $>$ »; « $<$ ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2-й класс (175 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (24 ч)

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (устные вычисления) (57 ч)

Время. Единицы времени: час, минута. Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$. Буквенные выражения. Уравнение.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) (40 ч)

Письменные приёмы сложения и вычитания вида: $45 + 23$, $57 - 26$, $37 + 53$, $37 + 48$, $52 - 24$, $50 - 24$, $87 + 13$, $40 - 8$, $32 + 8$. Решение и составление задач, обратных данной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Решение геометрических задач. Логические задачи. Задачи с сюжетами.

Умножение и деление (30 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Периметр прямоугольника. Арифметические действия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10.

Табличное умножение и деление (16 ч)

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Повторение (8 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения. Сложение и вычитание. Свойства сложения. Решение текстовых задач. Длина отрезка. Единицы длины. Решение уравнений.

3-й класс (175 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (77 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (31 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (16 ч)

Приемы устных вычислений вида $180 \cdot 4$, $900 : 3$, $230 \cdot 4$, $480 : 3$, $203 \cdot 4$, $200 \cdot 3$, $800 : 400$. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (9 ч)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Приемы письменного умножения в пределах 1000 (13 ч)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Повторение (6 ч)

4-й класс (175ч)

Повторение. Числа от 1 до 1000 (16 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (16 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (15 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (90 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Повторение (27 ч)

Арифметические действия: сложение, вычитание, умножение и деление. Решение задач изученных видов. Равенства, неравенства, уравнения. Порядок действий. Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел. Проверка сложения и вычитания. Проверка умножения и деления. Величины. Арифметические действия с именованными числами.

Тематическое планирование программы учебного предмета

1 класс, 165 часов

Наименование раздела (кол-во часов)	№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 10ч	1.	Предмет «Математика». Счет предметов.	1
	2.	Порядковые числительные «первый, второй, третий...».	1
	3.	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1
	4.	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1
	5.	Отношения «больше», «меньше», «равно» «столько же».	1
	6.	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?). Уравнивание предметов и групп предметов.	1
	7.	Пространственные представления.	1
	8.	Сравнение предметов и групп предметов. Временные представления	1
	9.	Закрепление знаний учащихся по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
	10.	Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления».	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация 30ч	11.	Много. Один. Цифра 1.	1
	12.	Числа 1,2. Цифра 2.	1
	13.	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	1
	14.	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=).	1
	15.	Число 4. Цифра 4.	1
	16.	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
	17.	Число 5. Цифра 5.	1
	18.	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
	19.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
	20.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
	21.	Состав чисел 2-5.	1
	22.	Числа 1,2,3,4,5. Закрепление.	1
	23.	Знаки сравнения: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
	24.	Равенство, неравенство.	1
	25.	Многоугольник.	1
	26.	Числа 6, 7. Цифра 6.	1
	27.	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	1
	28.	Числа 8, 9. Цифра 8.	1
	29.	Числа 1 - 9. Цифра 9.	1
	30.	Число 10.	1
	31.	Числа от 1 до 10.	1
	32.	Проект «Математика вокруг нас»	1
	33.	Сантиметр - единица измерения длины.	1
	34.	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
	35.	Число 0. Цифра 0.	1
	36.	Сложение с нулем. Вычитание нуля.	1
	37.	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
	38.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10».	1
	39.	Работа над ошибками. Сравнение чисел.	1

Сложение и вычитание 71ч	40.	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	41.	Прибавить и вычесть число 1. Знаки «+», «-», «=».	1
	42.	Прибавить и вычесть число 1.	1
	43.	Прибавить число 2.	1
	44.	Вычесть число 2.	1
	45.	Название чисел при сложении. Слагаемые. Сумма.	1
	46.	Задача.	1
	47.	Составление и решение задач.	1
	48.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
	49.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
	50.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
	51.	Составление и решение задач.	1
	52.	Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
	53.	Составление и решение задач.	1
	54.	Проверочная работа по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
	55.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
	56.	Составление и решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц).	1
	57.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	58.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
	59.	Прибавить число 3. Составление таблицы.	1
	60.	Вычесть число 3.	1
	61.	Решение текстовых задач.	1
	62.	Прибавить и вычесть число 3. Заучивание таблицы.	1
	63.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
	64.	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1
	65.	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1
	66.	Составление равенств и неравенств. Решение задач.	1
	67.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
	68.	Дополнение условия задачи, вопрос к задаче. Решение задач.	1
	69.	Странички для любознательных.	1
	70.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с числом 3»	1
	71.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
	72.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	73.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
	74.	Состав чисел первого десятка.	1
	75.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
	76.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
	77.	Решение задач изученных видов.	1
	78.	Сложение и вычитание вида +4, -4.	1
	79.	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
80.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	

	81.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
	82.	Решение задач.	1
	83.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
	84.	Решение задач.	1
	85.	Перестановка слагаемых.	1
	86.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$.	1
	87.	Таблицы для случаев вида $+5,6,7,8,9$.	1
	88.	Закрепление вычислительных приёмов вида $+5,6,7,8,9$.	1
	89.	Состав чисел в пределах 10.	1
	90.	Состав числа 10. Решение задач.	1
	91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
	92.	Что узнали. Чему научились.	1
	93.	Проверочная работа по теме «Состав чисел в пределах 10»	1
	94.	Работа над ошибками. Состав чисел первого десятка.	1
	95.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
	96.	Решение задач. Связь между суммой и слагаемыми.	1
	97.	Решение задач изученных видов.	1
	98.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
	99.	Вычитание вида $6- \quad , 7- \quad$.	1
	100.	Закрепление приема вычислений вида $6- \quad , 7- \quad$. Решение задач.	1
	101.	Приёмы вычитания однозначных чисел с опорой на состав числа.	1
	102.	Вычитание вида $8- \quad , 9- \quad$.	1
	103.	Закрепление приема вычислений вида $8- \quad , 9- \quad$. Решение задач.	1
	104.	Вычитание вида $10- \quad$.	1
	105.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1
	106.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
	107.	Килограмм.	1
	108.	Литр.	1
	109.	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	110.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
	111.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
Числа от 1 до 20 . Нумерация. 18 ч	112.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
	113.	Образование чисел второго десятка.	1
	114.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
	115.	Дециметр.	1
	116.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
	117.	Чтение и запись чисел 11 – 20.	1
	118.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
	119.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1
	120.	Странички для любознательных.	1
	121.	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
	122.	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».	1
	123.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
	124.	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1
	125.	Подготовка к решению задач в два действия.	1

	126.	Ознакомление с задачей в два действия.	1
	127.	Составная задача.	1
	128.	Решение задач в два действия.	1
	129.	Числа от 1 до 20. Обобщение.	1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание 30 ч	130.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
	131.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3.	1
	132.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4.	1
	133.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5.	1
	134.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление.	1
	135.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6.	1
	136.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7.	1
	137.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +8, +9.	1
	138.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление.	1
	139.	Таблица сложения.	1
	140.	Таблица сложения. <i>Проверочная работа.</i>	1
	141.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
	142.	Странички для любознательных.	1
	143.	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
	144.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
	145.	Вычитание вида 11- .	1
	146.	Вычитание вида 12- .	1
	147.	Приемы табличного вычитания. Закрепление.	1
	148.	Вычитание вида 13- .	1
	149.	Вычитание вида 14- .	1
	150.	Приемы табличного вычитания. Закрепление.	1
	151.	Вычитание вида 15- .	1
	152.	Вычитание вида 16- .	1
	153.	Приемы табличного вычитания. Закрепление.	1
	154.	Вычитание вида 17- , 18- .	1
	155.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».	1
	156.	Работа над ошибками.	1
	157.	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
	158.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
	159.	Общие приемы сложения и вычитания с переходом через десяток.	1
Повторение 6 ч	160.	Повторение пройденного. Нумерация чисел 1-20.	1
	161.	Повторение пройденного. Величины.	1
	162.	Решение задач изученных видов.	1
	163.	Решение составных задач.	1
	164.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
	165.	Обобщение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1

**Тематическое планирование программы учебного предмета
2 класс, 175 часов**

Наименование раздела (кол-во часов)	№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация. 24 ч	1	Знакомство с учебником. Запись и сравнение чисел от 1 до 20.	1
	2	Числа от 1 до 20. Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел.	1
	3	Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100.	1
	4	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Устная нумерация чисел в пределах 100.	1
	5	Письменная нумерация чисел от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
	6	Однозначные и двузначные числа.	1
	7	Миллиметр. <i>Математический диктант.</i>	1
	8	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач.	1
	9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
	10	Метр. Таблица единиц длины. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	11	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
	12	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1
	13	Входная контрольная работа	1
	14	Работа над ошибками. Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
	15	Единицы стоимости. Решение задач.	1
	16	Странички для любознательных. Решение задач методом подбора.	1
	17	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1
	18	Решение числовых выражений. Задачи-расчеты.	1
	19	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	20	Обратные задачи.	1
	21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
	22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
	23	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация».	1
	24	Работа над ошибками. Решение задач.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные вычисления). 57ч	25	Единицы времени. Час. Минута.	1
	26	Длина ломаной.	1
	27	Длина ломаной. Закрепление. Решение задач.	1
	28	Странички для любознательных. Решение задач.	1
	29	Порядок выполнения действий. Скобки	1
	30	Числовые выражения. <i>Математический диктант.</i>	1
	31	Сравнение числовых выражений.	1
	32	Периметр многоугольника.	1
	33	Решение задач на нахождение периметра.	1
	34	Свойства сложения	1
	35	Применение свойства сложения при решении удобным способом. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	36	Решение задач и выражений.	1
	37	Контрольная работа № 3 за 1 четверть	1
	38	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1

	Решение арифметических и геометрических задач.	
39	Наши проекты «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	1
40	Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	1
41	Что узнали. Чему научились. Решение обратных задач.	1
42	Что узнали. Чему научились. Решение геометрических задач. <i>Контрольный математический диктант.</i>	1
43	Применение сочетательного и переместительного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
44	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1
45	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
46	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1
47	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
48	Закрепление вычислительных приёмов $36+ 2$, $36+ 20$. Решение задач.	1
49	Прием вычислений вида $26+4$.	1
50	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1
51	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1
52	Решение простых задач на нахождение третьего числа по двум данным.	1
53	Знакомство с задачами на движение. Чертеж задачи.	1
54	Закрепление изученного. Решение задач на движение. <i>Самостоятельная работа</i>	1
55	Прием вычислений вида $26+7$.	1
56	Прием вычислений вида $35-7$.	1
57	Применение приемов сложения и вычитания вида: $36+2$, $36+20$, $26+7$, $35-7$.	1
58	Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания вида: $36+2$, $36+20$, $26+7$, $35-7$.	1
59	Странички для любознательных. <i>Математический диктант.</i>	1
60	Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений	1
61	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
62	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Решение геометрических задач.	1
63	Что узнали. Чему научились. Решение арифметических задач. <i>Математический диктант.</i>	1
64	Что узнали. Чему научились. Решение выражений с переменной.	1
65	Буквенные выражения.	1
66	Буквенные выражения. Решение задач.	1
67	Буквенные выражения. Закрепление пройденного.	1
68	Уравнение.	1
69	Решение уравнений.	1
70	Контрольная работа № 5 за 1 полугодие	1
71	Работа над ошибками. Решение уравнений.	1
72	Проверка сложения вычитанием.	1
73	Проверка сложения. Закрепление.	1
74	Решение уравнений. Закрепление. <i>Самостоятельная</i>	1

	<i>работа.</i>	
	75 Проверка вычитания.	1
	76 Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
	77 Решение арифметических задач.	1
	78 Что узнали. Чему научились. Сравнение числовых выражений	1
	79 Что узнали. Чему научились. Проверка вычитания и сложения.	1
	80 Что узнали. Чему научились. Решение уравнений.	1
	81 Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Проверочная работа.</i>	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) 40ч	82 Числа от 1 до 100. Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$.	1
	83 Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$.	1
	84 Проверка сложения и вычитания	1
	85 Закрепление изученного. Решение арифметических задач.	1
	86 Угол. Виды углов.	1
	87 Виды углов. Закрепление. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	88 Закрепление изученного. Решение задач	1
	89 Сложения вида $37+48$.	1
	90 Сложение вида $37+53$.	1
	91 Прямоугольник.	1
	92 Прямоугольник. Закрепление.	1
	93 Сложение вида $87+13$.	1
	94 Закрепление изученного материала. Решение арифметических задач	1
	95 Вычисления вида $40 - 8, 32 + 8$.	1
	96 Вычитание вида $50-24$.	1
	97 Страничка для любознательных. Решение текстовых задач.	1
	98 Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант.</i>	1
	99 Что узнали. Чему научились. Сравнение числовых выражений.	1
	100 Закрепление изученного материала. Решение числовых выражений.	1
	101 Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1
	102 Закрепление изученного материала. Решение уравнений. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	103 Закрепление изученного материала. Решение геометрических задач.	1
	104 Контрольная работа № 6 по теме « Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1
	105 Работа над ошибками. Страничка для любознательных. Решение логических задач.	1
106 Вычитание вида $52 - 24$.	1	
107 Подготовка к умножению.	1	
108 Решение задач. Подготовка к умножению.	1	
109 Свойства противоположных сторон прямоугольника. <i>Математический диктант.</i>	1	
110 Квадрат.	1	
111 Квадрат. Закрепление.	1	
112 Проект: «Оригами».	1	

	113	Странички для любознательных. Решение логических задач.	1
	114	Что узнали. Чему научились. Решение уравнений. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	115	Что узнали. Чему научились.	1
	116	Контрольная работа № 7 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100 »	1
	117	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Решение текстовых задач	1
	118	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
	119	Закрепление изученного материала. Решение обратных задач. <i>Математический диктант.</i>	1
	120	Закрепление изученного материала. Нахождение периметра многоугольника.	1
	121	Странички для любознательных. Верно. Неверно.	1
Умножение и деление 30ч	122	Конкретный смысл действия умножения. Знак умножения.	1
	123	Связь умножения со сложением.	1
	124	Контрольная работа № 8 за 3 четверть.	1
	125	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
	126	Составление и решение примеров на умножение. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	127	Работа над ошибками. Периметр прямоугольника.	1
	128	Приёмы умножения 1 и 0	1
	129	Название компонентов и результата умножения.	1
	130	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
	131	Переместительное свойство умножения. <i>Контрольный математический диктант.</i>	1
	132	Конкретный смысл действия умножения.	1
	133	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1
	134	Конкретный смысл действия деления.	1
	135	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
	136	Конкретный смысл действия деления. Решение задач действием деления.	1
	137	Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Закрепление.	1
	138	Название компонентов и результата деления.	1
	139	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1
	140	Что узнали. Чему научились. Решение геометрических задач.	1
	141	Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант.</i>	1
	142	Страничка для любознательных. Взаимная проверка знаний. Работа в паре .	1
	143	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
	144	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	145	Приём умножения и деления на число 10.	1
	146	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление »	1
	147	Работа над ошибками. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
	148	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1

	149	Итоговая комплексная работа за год.	1
	150	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление.	1
	151	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Математический диктант</i>	1
Табличное умножение и деление 16ч	152	Умножение числа 2 и на 2	1
	153	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление.	1
	154	Приемы умножения числа 2.	1
	155	Деление на 2.	1
	156	Деление на 2. Решение задач и выражений.	1
	157	Деление на 2. Закрепление изученного. Решение задач	1
	158	Что узнали. Чему научились	1
	159	Контрольная работа № 10 за год.	1
	160	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Задания конкурса «Смекалка».	1
	161	Умножение числа 3 и на 3.	1
	162	Умножение числа 3 и на 3. Таблица умножения на 3.	1
	163	Деление на 3. Самостоятельная работа.	1
	164	Деление на 3. Решение задач и выражений. Контрольный математический диктант.	1
	165	Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	1
	166	Таблица умножения на 2 и на 3. Закрепление.	1
167	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
Повторение 8ч	168	Числа от 1 до 100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения	1
	169	Сложение и вычитание. Свойства сложения.	1
	170	Решение текстовых задач.	1
	171	Длина отрезка. Единицы длины.	1
	172	Решение уравнений.	1
	173	Резерв.	1
	174	Резерв.	1
	175	Резерв.	1

**Тематическое планирование программы учебного предмета
3 класс, 175 часов**

Наименование раздела (кол-во часов)	№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 10 ч	1	Повторение. Нумерация чисел.	1
	2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
	3	Выражения с переменной.	1
	4	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
	5	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
	6	Решение уравнений. Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
	7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
	8	Странички для любознательных. Самостоятельная работа.	1
	9	Что узнали? Чему научились?	1

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление 77 ч	10	Что узнали? Чему научились? Закрепление.	1
	11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
	12	Чётные и нечётные числа.	1
	13	Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
	14	Анализ контрольной работы. Что узнали? Чему научились?	1
	15	Связь умножения и сложения.	1
	16	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
	17	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
	18	Решение задач с понятиями «масса» и «количество», «общая масса».	1
	19	Порядок выполнения действий. <i>Математический диктант.</i>	1
	20	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
	21	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1
	22	Странички для любознательных.	1
	23	Что узнали? Чему научились?	1
	24	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	25	Что узнали? Чему научились?	1
	26	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
	27	Анализ контрольной работы. Что узнали? Чему научились?	1
	28	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
	29	Таблица умножения (Таблица Пифагора).	1
	30	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
	31	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
	32	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
	33	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
	34	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
	35	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
	36	Решение задач изученного вида. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	37	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
	38	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление».	1
	39	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	40	Решение задач.	1
41	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	
42	Задачи на кратное сравнение чисел.	1	
43	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1	
44	Решение задач.	1	
45	Решение задач изученного вида.	1	
46	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	
47	Странички для любознательных.	1	
48	Наши проекты.	1	
49	Что узнали? Чему научились? <i>Математический диктант.</i>	1	
50	Площадь.	1	
51	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	

	52	Квадратный сантиметр.	1
	53	Решение задач.	1
	54	Площадь прямоугольника.	1
	55	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
	56	Решение задач.	1
	57	Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	58	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
	59	Квадратный дециметр.	1
	60	Решение задач с понятиями «масса» и «количество», «общая масса».	1
	61	Контрольная работа № 4 по теме «Площадь».	1
	62	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления.	1
	63	Решение задач.	1
	64	Таблица умножения и деления.	1
	65	Квадратный метр.	1
	66	Таблица умножения и деления.	1
	67	Решение задач.	1
	68	Странички для любознательных.	1
	69	Что узнали? Чему научились?	1
	70	Контрольная работа № 5 по теме «Табличное умножение и деление».	1
	71	Анализ контрольной работы. Решение составных задач.	1
	72	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	73	Умножение на 1.	1
	74	Умножение на 0.	1
	75	Умножение и деление с числом 1.	1
	76	Деление нуля на число.	1
	77	Странички для любознательных.	1
	78	Доли. Образование долей.	1
	79	Доли. <i>Математический диктант.</i>	1
	80	Круг. Окружность (центр, радиус)	1
	81	Диаметр окружности (круга).	1
	82	Единицы времени: год, месяц, сутки .	1
	83	Сутки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	84	Странички для любознательных.	1
	85	Что узнали? Чему научились?	1
	86	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	87	Контрольная работа № 6 по теме «Табличное умножение и деление. Доли»	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление 31 ч	88	Анализ контрольной работы. Умножение и деление круглых чисел.	1
	89	Деление вида $80 : 20$.	1
	90	Умножение суммы на число.	1
	91	Умножение суммы на число. Закрепление.	1
	92	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
	93	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1
	94	Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	95	Выражения с двумя переменными.	1
	96	Странички для любознательных.	1

	97	Деление суммы на число.	1
	98	Деление суммы на число. Закрепление.	1
	99	Делимое. Делитель.	1
	100	Проверка деления.	1
	101	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$	1
	102	Проверка умножения. <i>Математический диктант.</i>	1
	103	Решение уравнений.	1
	104	Решение уравнений. Закрепление.	1
	105	Контрольная работа № 7 по теме «Внетабличное умножение и деление. Решение уравнений».	1
	106	Анализ контрольной работы. Что узнали? Чему научились?	1
	107	Странички для любознательных.	1
	108	Деление с остатком.	1
	109	Деление с остатком. Закрепление.	1
	110	Деление с остатком разными способами.	1
	111	Деление с остатком.	1
	112	Решение задач на деление с остатком.	1
	113	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1
	114	Проверка деления с остатком.	1
	115	Что узнали? Чему научились?	1
	116	Деление с остатком. Закрепление. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	117	Наши проекты. Странички для любознательных.	1
	118	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком».	1
Числа от 1 до 1000 Нумерация 13 ч	119	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
	120	Образование и названия трёхзначных чисел.	1
	121	Запись трёхзначных чисел.	1
	122	Получение следующего числа при счёте в пределах 1000.	1
	123	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
	124	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
	125	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
	126	Сравнение трёхзначных чисел.	1
	127	Выделение количества сотен, десятков, единиц в трёхзначных числах.	1
	128	Единицы массы. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	129	Римские цифры. Странички для любознательных	1
	130	Контрольная работа № 9 по теме «Нумерация в пределах 1000.»	1
	131	Анализ контрольной работы. Что узнали? Чему научились?	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 16 ч	132	Приёмы устных вычислений.	1
	133	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$; $620 - 200$.	1
	134	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$; $560 - 90$.	1
	135	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$; $670 - 140$.	1
	136	Приёмы устных вычислений. <i>Математический диктант.</i>	1
	137	Приёмы письменных вычислений.	1
	138	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
	139	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1

	140	Виды треугольников по длине их сторон.	1
	141	Приёмы письменных вычислений. Закрепление.	1
	142	Что узнали? Чему научились? <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	143	Странички для любознательных.	1
	144	Что узнали? Чему научились? Закрепление.	1
	145	Контрольная работа № 10 по теме «Приёмы устных и письменных вычислений в пределах 1000».	1
	146	Анализ контрольной работы. Что узнали? Чему научились?	1
	147	Странички для любознательных.	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (устные вычисления) 9 ч	148	Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$, $900 : 3$, $230 \cdot 4$, $480 : 3$.	1
	149	Приёмы устных вычислений вида $240 \cdot 3$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$, $960 : 6$.	1
	150	Приёмы устных вычислений вида $800 : 400$.	1
	151	Виды треугольников по видам их углов.	1
	152	Приёмы устных вычислений. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	153	Странички для любознательных.	1
	154	Приёмы устных вычислений. Закрепление.	1
	155	Что узнали? Чему научились?	1
	156	Контрольная работа № 11 по теме «Устные приёмы умножения и деления в пределах 1000».	1
Приёмы письменного умножения в пределах 1000 13 ч	157	Анализ контрольной работы. Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
	158	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
	159	Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
	160	Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное. <i>Математический диктант.</i>	1
	161	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
	162	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
	163	Решение задач.	1
	164	Проверка деления.	1
	165	Проверка деления. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	166	Что узнали? Чему научились?	1
	167	Контрольная работа № 12 по теме «Приёмы письменных вычислений в пределах 1000».	1
	168	Анализ контрольной работы. Что узнали? Чему научились?	1
	169	Знакомство с калькулятором.	1
Повторение 6 ч	170	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1
	171	Повторение. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	1
	172	Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (устные приёмы).	1
	173	Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (письменные приёмы).	1
	174	Решение задач. Решение уравнений.	1
	175	Резерв.	1

**Тематическое планирование программы учебного предмета
4 класс, 175 часов**

Наименование раздела (кол-во часов)	№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000. Повторение 16 ч	1	Повторение. Нумерация, счет предметов.	1
	2	Нумерация в пределах 1000, счет предметов. Разряды.	1
	3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
	4	Сложение и вычитание. <i>Математический диктант.</i>	1
	5	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
	6	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
	7	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
	8	Свойства умножения. Устный счет.	1
	9	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
	10	Приёмы письменного деления.	1
	11	Деление трехзначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	12	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в частном появляются нули.	1
	13	Диаграммы.	1
	14	Входная контрольная работа №1	1
	15	Работа над ошибками. Построение диаграмм.	1
	16	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия».	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация 11 ч	17	Класс единиц и класс тысяч	1
	18	Чтение многозначных чисел. <i>Математический диктант</i>	1
	19	Запись многозначных чисел.	1
	20	Разрядные слагаемые.	1
	21	Сравнение чисел. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	22	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
	23	Закрепление изученного. Класс единиц, класс тысяч. <i>Тест.</i>	1
	24	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
	25	Что узнали? Чему научились? Устный счет	1
	26	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация больше 1000»	1
	27	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000».	1
Величины 16 ч	28	Единицы длины – километр.	1
	29	Таблица единиц длины.	1
	30	Закрепление. <i>Тест.</i>	1
	31	Единицы площади. Квадратный километр Квадратный миллиметр.	1
	32	Таблица единиц площади.	1
	33	Измерение площади с помощью палетки.	1
	34	Единицы массы. Тонна, центнер. Устный счет.	1
	35	Таблица единиц массы.	1
	36	Единицы времени. Определение времени по часам. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	37	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события).	1
	38	Секунда.	1

	39	Контрольная работа №3 по теме «Единицы измерения»	1
	40	Работа над ошибками. Единицы времени. Век.	1
	41	Таблица единиц времени.	1
	42	Что узнали. Чему научились. <i>Контрольный устный счет.</i>	1
	43	Закрепление изученного материала по теме «Величины».	1
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание 15 ч	44	Устные и письменные приемы вычислений.	1
	45	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
	46	Приемы устных и письменных вычислений.	1
	47	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
	48	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
	49	Нахождение нескольких долей целого. <i>Математический диктант.</i>	1
	50	Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	1
	51	Решение задач разных видов.	1
	52	Решение задач.	1
	53	Сложение и вычитание величин.	1
	54	Закрепление изученного. Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
	55	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1
	56	Контрольная работа № 4 по теме « Сложение и вычитание».	1
	57	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание».	1
	58	Закрепление пройденного материала. Решение задач в косвенной форме.	1
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление 90 ч	59	Свойства умножения.
60		Письменные приёмы умножения.	1
61		Приёмы умножения многозначного числа на однозначное.	1
62		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
63		Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1
64		Деление с числами 0 и 1. <i>Математический диктант.</i>	1
65		Письменные приёмы деления.	1
66		Деление многозначного числа на однозначное.	1
67		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
68		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного нули. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
69		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного нули в середине.	1
70		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного нули в конце.	1
71		Контрольная работа №5 за I полугодие.	1
72		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1
73		Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
74		Решение задач разных видов. <i>Контрольный устный счет.</i>	1

75	Решение задач и выражений.	1
76	Решение текстовых задач.	1
77	Умножение и деление на однозначное число. <i>Математический диктант.</i>	1
78	Решение задач разных видов. Закрепление.	1
79	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
80	Решение задач на движение. Нахождение скорости.	1
81	Решение задач на движение. Нахождение времени. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
82	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	1
83	Решение задач. Закрепление.	1
84	Контрольная работа №6 по теме «Решение задач».	1
85	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	1
86	Умножение числа на произведение.	1
87	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
88	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
89	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
90	Решение задач на движение. Устный счет.	1
91	Перестановка и группировка множителей.	1
92	Что узнали? Чему научились? <i>Самостоятельная работа.</i>	1
93	Закрепление изученного по теме « Письменное умножение».	1
94	Контрольная работа №7 по теме « Письменное умножение».	1
95	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1
96	Деление числа на произведение.	1
97	Приемы деления числа на произведение.	1
98	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
99	Решение задач. <i>Математический диктант.</i>	1
100	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями при однозначном частном.	1
101	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры.	1
102	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
103	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули.	1
104	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
105	Решение задач на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1
106	Что узнали? Чему научились? Закрепление. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
107	Закрепление по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
108	Контрольная работа №8 по теме « Умножение и	1

	деление на числа, оканчивающиеся нулями».	
109	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1
110	Наши проекты.	1
111	Умножение числа на сумму. Устный счет.	1
112	Приемы умножения числа на сумму.	1
113	Письменное умножение на двузначное число.	1
114	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
115	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
116	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
117	Письменное умножение на трехзначное число.	1
118	Письменное умножение на трехзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах.	1
119	Алгоритм письменного умножения на трехзначное число.	1
120	Умножение многозначного числа на трехзначное. Самостоятельная работа.	1
121	Что узнали? Чему научились?	1
122	Контрольная работа №9 работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
123	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
124	Закрепление изученного. <i>Контрольный устный счет.</i>	1
125	Письменное деление на двузначное число.	1
126	Письменное деление трехзначного числа на двузначное.	1
127	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
128	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
129	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
130	Письменное деление трехзначного числа на двузначное.	1
131	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
132	Решение задач разных видов. <i>Математический диктант</i>	1
133	Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Закрепление	1
134	Контрольная работа №10 по теме «Деление на двузначное число»	1
135	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.	1
136	Письменное деление трехзначного числа на трехзначное.	1
137	Письменное деление на трехзначное число.	1
138	Письменное деление многозначного числа на трехзначное число.	1
139	Деление многозначного числа на трехзначное.	1
140	Закрепление изученного материала. Устный счет.	1
141	Деление с остатком.	1
142	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление. Самостоятельная работа.	1
143	Письменное деление на трехзначное число, когда в частном есть нули.	1
144	Что узнали? Чему научились?	1

	145	Закрепление изученного материала.	1
	146	Закрепление по теме « Письменное деление на трехзначное число».	1
	147	Контрольная работа № 11 по теме « Деление на трехзначное число».	1
	148	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трехзначное.	1
Итоговое повторение 27 ч	149	Нумерация.	1
	150	Выражения. Равенство. Неравенство. <i>Математический диктант.</i>	1
	151	Сравнение чисел.	1
	152	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
	153	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
	154	Проверка сложения и вычитания.	1
	155	Итоговая комплексная работа за год.	1
	156	Арифметические действия: умножение и деление.	1
	157	Умножение и деление многозначных чисел.	1
	158	Проверка умножения и деления.	1
	159	Порядок выполнения действий без скобок.	1
	160	Порядок выполнение действий со скобками. Самостоятельная работа.	1
	161	Величины.	1
	162	Арифметические действия с именованными числами.	1
	163	Итоговая контрольная работа № 12 за год.	1
	164	Работа над ошибками. Решение задач с именованными числами.	1
	165	Решение задач разных видов.	1
	166	Решение текстовых задач.	1
	167	Решение задач на движение.	1
	168	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1
	169	Геометрические фигуры.	1
	170	Выражения и уравнения.	1
	171	Повторение. Порядок выполнения действий без скобок.	1
	172	Повторение. Порядок выполнение действий со скобками.	1
	173	Повторение. Величины.	1
	174	Повторение. Решение задач разных видов.	1
	175	Повторение. Выражения и уравнения.	1