

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения

_____ / Малых И.Г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318-о от 31.08.2021
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Культура речи

Класс: 10-11

Всего часов: 69

Составитель программы:
Алексашова Н.А.,
учитель русского языка и
литературы

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

– адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

– владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

– адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

– овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

– умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

– умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

– владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);

– соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметные:

– понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

– усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

– освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

– понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;

– понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

– умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный

пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

– определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

– формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

Содержание программы внеурочной деятельности:

10 класс

Введение.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы.

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма.

Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма.

Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы.

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение.

Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма.

Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание

суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

11 класс

Введение

Для чего людям нужна речь? Язык как важнейшее средство человеческого общения. Речь как форма существования языка.

Речь устная и письменная. Две формы существования речи - устная и письменная. Общее и различное в них. Делимся летними впечатлениями.

Качества хорошей речи

Культура устной и письменной речи. Общее понятие о культуре устной и письменной речи. Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учетом цели и ситуации общения.

Что такое правильная речь? Правильность речи, выражающаяся в соблюдении норм произношения и написания. Виды норм.

Что такое хорошая речь? Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Речевой этикет

Понятие речевого этикета. Речевая ситуация. Понятие речевого этикета. Речевая ситуация, ее компоненты и характеристика.

Приветствие и знакомство. Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в ситуациях приветствия и знакомства.

Телефонный разговор. Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в телефонном разговоре.

Поздравление. Каким должно быть поздравление. Обращения в поздравительных открытках. Правила построения письменного поздравления.

Извинение. Благодарность. Как правильно извиниться и ответить на извинения. Как поблагодарить и ответить на благодарность.

Просьба. Согласие и отказ. Речевые формулы выражения просьбы, согласия и отказа; уместность их употребления в той или иной речевой ситуации.

Как вести беседу? Правила поведения во время беседы. Пословицы и поговорки по теме занятия.

Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете. Особенности языка SMS-сообщений. Культура общения в Интернете.

Обобщение по теме «Речевой этикет».

Фонетика и орфоэпия

Фонетика. Орфоэпия. Фонетика, предмет ее изучения. Понятие об орфоэпии. Роль орфоэпии в речевом общении. Орфоэпические словари и справочники.

Звуки речи, их смыслообразительная функция. Звук как единица языка. Смыслообразительная функция звуков.

Словесное ударение. Особенности словесного ударения в русском языке (силовое, подвижное, свободное). Смысловая функция словесного ударения.

Произношение гласных звуков. Особенности произношения некоторых безударных гласных.

Произношение согласных звуков. Особенности произношения отдельных согласных и их сочетаний.

Лексикология

Лексическое значение слов. Слова однозначные и многозначные. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость.

Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы. Выбор синонимов для точного, правильного и образного выражения мысли.

Слова-паронимы. Понятие о паронимах. Отношение паронимов к омонимам, синонимам, антонимам. Использование паронимов в речи.

Стилистическое расслоение словарного состава. Нейтральная, книжная и разговорная лексика. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.

Морфология

Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы употребления имен существительных. Особенности произношения некоторых имен и отчеств. Грамматические нормы. Лексические нормы. Названия жителей некоторых стран и городов.

Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

Невербальное общение

Мимика и жесты в общении людей. Роль мимики и жестов в общении людей. Значение некоторых жестов, уместность их использования

Подведение итогов

Подведение итогов. Самоанализ работы обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.

Формы организации деятельности:

- групповые
- индивидуальные
- практикумы
- интерактивные уроки
- работа с языковым материалом, словарями
- межличностное общение
- проектная деятельность

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности 10 класс, 35 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение		2
1	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы.	1
2		1
Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».		2
3	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	1
4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».		3
5	Отличие многозначных слов от омонимов.	1
6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	1
7	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	1
Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».		2
8	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	1
9	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».		5
10	Именные части речи: существительное, прилагательное.	1

11	Именные части речи: местоимение, числительное.	1
12	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	1
13	Служебные части речи.	1
14	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».		11
15	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	1
16	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	1
17	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	1
18	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	1
19	Обособленные члены предложения: определение, приложение	1
20	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	1
21	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
22	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1
23	Виды сложноподчинённых предложений.	1
24	Сложные предложения с различными видами связи.	1
25	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Орфография».		6
26	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1
27	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в различных частях речи.	1
28	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи.	1
29	Правописание производных предлогов и союзов.	1
30	Разграничение на письме частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	1
31	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».		2
32	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	1
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	1
Итоговое занятие		2
34	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	2
Итого:		35

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
11 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение		2
1	Для чего людям нужна речь?	1
2	Речь устная и письменная	1
Качество хорошей речи		3
3	Культура устной и письменной речи	1
4	Что такое правильная речь?	1
5	Что такое хорошая речь?	1
Речевой этикет		9
6	Понятие речевого этикета. Речевая ситуация	1
7	Приветствие и знакомство	1
8	Телефонный разговор	1
9	Поздравление	1

10	Извинение. Благодарность	1
11	Просьба. Согласие и отказ	1
12	Как вести беседу?	1
13	Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете	1
14	Обобщение по теме «Речевой этикет»	1
Фонетика. Орфоэпия		5
15	Фонетика. Орфоэпия	1
16	Звуки речи, их смысловозначительная функция	1
17	Словесное ударение	1
18	Произношение гласных звуков	1
19	Произношение согласных звуков	1
Лексикология		4
20	Лексическое значение слов. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость	1
21	Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы	1
22	Слова-паронимы	1
23	Стилистическое расслоение словарного состава	1
Морфология		9
24	Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы	1
25	Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы	1
26	Правильное употребление имен существительных. Лексические нормы	1
27	Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы	1
28	Правильное употребление имен прилагательных. Грамматические нормы	1
29	Правильное употребление имен прилагательных. Лексические нормы	1
30	Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы	1
31	Правильное употребление глаголов. Грамматические нормы	1
32	Правильное употребление глаголов. Лексические нормы	1
Невербальное общение		1
33	Мимика и жесты в общении людей	1
Подведение итогов		1
34	Подведение итогов. Сочинение-рецензия в формате ЕГЭ. Задание №27	1
Итого:		34