

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения
_____ / Малых И.Г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318 –о от
31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На пути к открытиям

Класс: 5

Всего часов: 35

Составитель программы:
Проценко Анастасия
Дмитриевна,
учитель русского языка и
литературы

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, самостоятельно *корректировать* свою деятельность.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать полученную информацию из одной формы в другую (составлять схемы, таблицы, план);
- пользоваться научными источниками (словари, справочники);
- осуществлять анализ и синтез;
- выстраивать и доказывать утверждения и суждения.

Коммуникативные УУД:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать во внимание точку зрения других собеседников и уметь прийти к общему мнению;
- формулировать корректные и уместные вопросы.

Предметные результаты:

- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке. Роль русского языка. История письменности от древности до наших дней. Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга. Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв. Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки. Что такое грамматика? Основатели русской грамматики. Происхождение названий грамматических терминов. Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов. Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов. Происхождение названий грамматических терминов. Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов. Роль интонации в русской речи.

Родословная слов. Однокоренные слова. Из истории морфем. Роль морфем в грамматике. Правила правописания морфем. Из истории русских имен и фамилий. Экскурс в историю русских слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы. Заимствованные слова. Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке. Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке. Словари. Типы словарей. Роль словарей. Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Этимология слов и выражений. История названий сказочных героев.

Происхождение и употребление слов и выражений. История слов. Скороговорки. Роль скороговорок в речи. Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц. Знаки препинания. История происхождения знаков препинания. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы.

Тематическое планирование

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов
Введение.(6)	1.	<i>«Слово – величайший владыка...»</i>	1
	2.	Роль русского языка	1
	3.	<i>«Письменность появилась...»</i>	1
	4.	Кириллица или глаголица	1
	5.	Интересный алфавит	1
	6.	Грамота на Руси	1
Грамматика.(3)	7.	«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики»	1
	8.	Грамматика на страницах истории	1
	9.	<i>Правильно ли мы говорим?</i>	1
Фонетика.(2)	10.	Как ты слышишь звуки и пишешь слова?	1
	11.	«Пульс» в слове. Какова роль интонации в устной речи	1
Морфемика.(4)	12.	Корень – всему голова	1
	13.	В стране морфемике...	1
	14.	Почему я так пишу?	1
	15.	На чужих ошибках учимся	1
	16.	Что в имени твоём?	1
Лексика.(3)	17.	Мое имя...	1
	18.	Зри в корень!	1
	19.	Семейство синонимов	1

	20.	Тезки наоборот	1
	21.	Двойняшки	1
	22.	Прибыли издалека	1
	23.	Клад из прошлого	1
Лексикография. (2)	24.	Сокровищница словарей	1
	25.	Копилка слов	1
Фразеология.(1)	26.	Страна крылатых выражений	1
Этимология.(5)	27.	Произношение слов	1
	28.	В гостях у сказки	1
	29.	Исторический музей	1
	30.	Исторические находки	1
	31.	Пословицы и поговорки	1
Синтаксис.(2)	32.	В мире знаков препинания	1
	33.	<i>«Знаки препинания служат нотами при чтении»</i>	1
Речевой этикет.(2)	34.	<i>«Вежливость — это доброта в мелочах»</i>	1
	35.	Язык, давай с тобой дружить!	1