

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27
имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения
_____ / Лизогубова А.В.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318-о от
31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общество и экономика в задачах

Классы: 10-11

Всего часов: 69

Составитель программы:
Итс Ольга Тимофеевна,
учитель обществознания

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Содержание внеурочной деятельности

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы(ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России н

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
10 класс (35 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
Тема №1 «Экономика: наука и хозяйство»		5 часов
1	Экономика: наука и хозяйство»	1
2	Функции экономической теории.	1
3	Этапы становления и развития экономической теории	1
4	Экономическая культура общества и личности.	1
5	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №2 « Экономические системы. Экономическое содержание собственности. 4 часа		
6	Экономическое содержание собственности и ее виды.	1
7	Формы собственности в РФ. (по Конституции РФ.)	1
8	Основные типы экономических систем.	1
9	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №3 «Многообразие рынков»		4 часа
10	Признаки, черты рынка. Инфраструктура рынка.	1
11	Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства.	1
12	Конкуренция.	1
13	Практикум. Решение тестовых заданий	1
Тема №4 «Обмен. Торговля.		6 часов
14	Торговля и ее виды.	1
15	Спрос и закон спроса.	1
16	Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие.	1
17	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1
18	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.	1
19	Практикум. Решение тестовых заданий	1
Тема №5 Экономика потребителя		4 часа
20	Рациональное поведение потребителя на рынке.	1
21	Основные источники доходов потребителя.	1
22	Права потребителя. «Закон о правах потребителя» Защита материальных благ. Причинение и возмещение вреда	1
23	Практикум. Решение тестовых заданий	1
Тема № 6 « Экономика производителя»		5 часов
24	Роль производителя в рыночной экономике.	1
25	Предпринимательство и его формы.	1
26	Формы предприятий. Продукт фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным.	1
27	Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы	1
28	Практикум. Решение тестовых заданий	1
Тема 7 «Конкуренция»		2 часа
29	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция	1
30	Монополия. Олигополия.	1
Тема № 8 « Деньги и банковская система		6 часов
31	Деньги, виды денег, свойства денег. Электронные деньги.	1
32	Инфляция, причины инфляции. Формы инфляции.	1
33	Последствия инфляции для различных социальных слоев населения.	1
34	Коммерческие банки. Центральный банк. Капитал и процент.	1
35	Практикум. Решение тестовых заданий	
	Итого	35 ч.

11 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
Тема №1 «Роль государства в рыночной экономике» 4 часа		
1.	Вводное занятие. Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага.	1
2.	Экономические функции государства. Основные направления государственного регулирования рыночной экономикой.	1
3.	Понятие фискальной и монетарной политики государства.	1
4.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №2 «Бюджет и бюджетная политика государства» 3 часа		
5.	Государственный бюджет. Доходы и расходы.	1
6.	Бюджетная система РФ. Государственный долг.	1
7.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №3 «Налоги и налоговая политика государства» 5 часов		
8.	Сущность налогов и налоговой системы.	1
9.	Принципы налогообложения. Функции налогов. Налогооблагаемая база.	1
10.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1
11.	Классификация налогов. Шкала налогообложения	1
12.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №4 «Банки и кредитно-денежная политика. 5 часов		
13.	Банковская система РФ. ЦБ РФ и его функции.	1
14.	Коммерческие банки, виды, функции, услуги.	1
15.	Операции банков. Маржа.	1
16.	Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозитам. Депозитный мультипликатор.	1
17.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №5 «Система национальных счетов» 3 часа		
18.	Кругооборот товаров, услуг, ресурсов и платежей.	1
19.	Макроэкономические показатели ВВП и ВНП. Составляющие ВВП (ВНП).	1
20.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №6 «Совокупный спрос и совокупное предложение» 3 часа		
21.	Совокупный спрос. Совокупное предложение.	1
22.	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	1
23.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №7 «Экономический рост и экономические циклы» 5 часов		
24.	Экономический рост и экономическое развитие.	1
25.	Экстенсивные и интенсивные факторы роста.	1
26.	Что стоит за снижением темпов экономического роста в начале XXI века.	1
27.	Экономический цикл и его фазы.	1
28.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №8 «Инфляция» 3 часа		
29.	Инфляция, причины, виды. Инфляция и дефляция.	1
30.	Последствия инфляции для различных социальных групп.	1
31.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Тема №9 «Экономика современной России» 3 часа		
32.	Рыночные преобразования в России в конце XX века.	1
33.	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России.	1
34.	Практикум. Решение тестовых заданий.	1
Итого:		34 ч.