

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения
_____ / Колпакова С.В.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318-о от 31.08.2021
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет: Проектная деятельность

Класс: 10

Всего часов: 35

Шнейдер Е.В.,
учитель информатики

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности, структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

- проводить измерения с помощью различных приборов;

- выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение

Проектный замысел. Выбор темы и проблемы проекта. Планирование деятельности по разработки проектов. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Раздел 2. Планирование работы над проектом

Формулировка целей и задач разработки проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Структура проектов, курсовых и исследовательских работ. Этапы выполнения проекта. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.

Раздел 3. Работа над проектом

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.

Компьютерная обработка данных исследования. Сбор и систематизация материалов.

Раздел 3. Оформление результатов проектной деятельности

Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Создание компьютерной презентации к защите проекта.

Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Самоанализ выполнения проекта. Успехи и неудачи.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности 10 класс, 35 часов

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение	5
1.	Выбор темы и проблемы проекта	1
2.	Планирование деятельности по разработке проекта	1
3.	Критерии оценивания проектов	1
4.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
5.	Методика презентации и защиты проектов	1
	Раздел 2. Планирование работы над проектом	5
6.	Формулировка целей и задач проекта	1
7.	Определение типа и формы проекта	1
8.	Структура проекта	1
9.	Этапы выполнения проекта	1
10.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1
	Раздел 3. Работа над проектом	17
11.	Методы эмпирического исследования	1
12.	Методы теоретического исследования	1
13.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1
14.	Способы и формы представления данных	1
15.	Работа в сети Интернет	1
16.	Компьютерная обработка данных исследования	1
17.	Применение информационных технологий в разработке проекта	1
18.	Работа с научной литературой	1
19.	Виды переработки чужого текста	1
20.	Работа с полученной информацией	1
21.	Проведение исследований	1
22.	Обработка проведения исследований	1
23.	Анализ и обобщение проведения исследований	1
24.	Формулирование выводов	1
25.	Анализ полученного продукта в сравнении с выдвинутой гипотезой.	1
26.	Корректировка полученных результатов	1

27.	Корректировка полученных результатов	1
	Раздел 3. Оформление результатов проектной деятельности	3
28.	Библиография, справочная литература, каталоги	1
29.	Оформление проекта	1
30.	Подготовка мультимедийной презентации к защите проекта	1
	Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности	4
31.	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1
32.	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Публичное выступление и личность	1
33.	Подготовка авторского доклада	1
34.	Защита проектной работы	1
	Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности	1
35.	Самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехи и неудачи)	1
	ВСЕГО	35