

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  
Руководитель методического  
объединения

\_\_\_\_\_ / Малых И.Г.

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ № 27»  
\_\_\_\_\_ Шерер Т.А.  
Приказ № 318 –о от 31.08.2021  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Трудные случаи орфографии и пунктуации

Класс: 7,8

Всего часов: 35

Составитель программы:  
Малых И.Г., Соколова Н.В.,  
учителя русского языка

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **Личностные**

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

### **Метапредметные**

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приёмами отбора и систематизации материала; способность определять цель предстоящей учебной деятельности. Последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- Коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные**

- Представление об основных функциях языка, о роли языка в жизни человека и общества;
- Освоение базовых понятий орфографии и пунктуации;
- Овладение основными стилистическими ресурсами орфографии и пунктуации русского языка;
- Опознавание и анализ основных единиц языка;
- Проведение различных видов анализа слова, предложения;
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственно речевой практике; осознание эстетической функции русского языка.

### **Ученик научится:**

- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- обосновывать выбор орфограмм;
- находить и самостоятельно исправлять орфографические ошибки в тексте;
- обосновывать место и выбор знака препинания в предложении;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

### **Ученик получит возможность научиться**

- глубже раскрывать богатства русского языка, познакомится с такими фактами, которые не изучаются на уроках;
- расширит и углубит теоретические сведения, полученные во время внеурочной деятельности, закрепит практические умения и навыки, позволяющие восполнить пробелы в знаниях с целью успешного написания тестовых заданий, контрольных и практических работ;
- сформирует орфографическую зоркость и грамотность, навыки и умения самостоятельно выполнять задания различного уровня сложности;
- приобретёт многие жизненные навыки – научится самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочную литературу.

## Содержание программы внеурочной деятельности

**1. Орфография как раздел науки о языке:** трудные случаи орфографии, правописание безударной гласной и чередующейся гласной в корне, правописание приставок, правописание суффиксов, правописание окончаний в разных частях речи, трудные случаи написания существительных, прилагательных, числительных и глаголов, н и нн в суффиксах прилагательных.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий, образованных от глаголов.

**2. Пунктуация как раздел науки о языке:** постановка запятой при однородных членах, обращении, причастном и деепричастном оборотах, запятая в сложном предложении, синтаксический разбор предложения, составление схем предложений.

## Тематическое планирование программы внеурочной деятельности 7, 8 класс, 35 часов

№ п/п	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Дорога к письменности.	1
2.	Орфография как раздел науки о языке.	1
3.	Основные принципы русской орфографии.	1
4.	Тайна фонемы.	1
5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной. Правописание безударных гласных.	1
6.	Коварные словарные слова. Орфографический словарь – наш главный помощник.	1
7.	Опасные согласные.	1
8.	Звонкие и глухие «двойняшки».	1
9.	Правописание Ъ и Ь.	1
10.	Приставки - труженицы. Классификация и правописание приставок.	1
11.	Классификация и правописание суффиксов.	1
12.	Кто командует корнями?	1
13.	Орфограммы в корне.	
14.	Функции окончания и его правописание.	1
15.	Загадки существительных и прилагательных.	1
16.	Значения и морфологические признаки, правописание.	1
17.	История образования и написания числительных.	1
18.	Что вместо имени у нас? О правописании местоимений.	1
19.	Всё о глаголе. Значение, синтаксическая роль, морфологические признаки, правописание.	1
20.	Волшебный клубок орфограмм.	1
21.	Значение орфографии.	1
22.	Трудные случаи орфографии.	1
23.	Пунктуация как раздел науки о языке.	1
24.	Запятая при однородных членах предложения.	1
25.	Обращение.	1
26.	Запятая в сложном предложении.	1
27.	Причастный оборот.	1
28.	Деепричастный оборот.	1
29.	Н и нн в разных частях речи.	1
30.	Трудные случаи пунктуации.	1
31.	Правописание суффиксов причастий.	1

32.	Отличие деепричастий от наречий.	1
33.	Синтаксический разбор предложения.	1
34.	Итоговое повторение.	1
35.	Итоговое повторение	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>