

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения
_____ / Булатова И.Ю.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318-о от
31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Умники и Умницы

для 1 – 4 классов

Всего часов: 138 ч.

Составитель программы:
Головачева Е.В.,
учитель начальных классов

г. Новокузнецк, 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио- видео и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации: кружок

Виды деятельности: познавательная, практическая, игровая.

1 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Входная диагностика	«Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления» / Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» (1 часть), Москва: РОСТ книга, 2007 г. с.1 - 3 (занятие 1)
2	«Я, мои друзья, моя семья»	Разнообразие имен и их форм (полное, краткое, уменьшительное). История происхождения имен. Развитие памяти, аналитических способностей, речи, формирование умения подбирать рифму. Чувства человека: радость, страх, любовь; интересы и предпочтения. Подбор синонимов и антонимов. Развитие аналитических способностей, рефлексивных умений. <i>Самопрезентация.</i>
3	«В стране математики»	Знакомство с основными цветами предметов и их оттенками. Развитие внимания, логического мышления, пространственной ориентации, чувства юмора, речи. <i>Сюжетно-ролевая игра.</i> Знакомство со сказкой В. П. Катаева «Цветик-семицветик». Ориентирование в пространстве; развитие внимания, мышления, воображения. <i>Творческая мастерская: создание своего цветика-семицветика.</i> Плоскостные фигуры (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, трапеция, ромб, овал). Развитие аналитических способностей. <i>Практическое занятие.</i> Величина предметов (длина, ширина, толщина, высота, глубина). Сравнение предметов по разным признакам. Развитие внимания, мышления, речи, включение в активный словарь понятий «тонкий», «толстый», «широкий», «узкий» и т. д. <i>Сюжетно-ролевая игра.</i>
4	«Времена года»	Признаки времен года. Развитие внимания, памяти, мышления, наблюдательности. <i>Экскурсия.</i> Народные приметы. <i>Творческая мастерская: создание панно «Осенние приметы»(групповая работа).</i>
5	«В ногу со временем»	Дни недели, понятия «раньше», «позже», «завтра», «послезавтра», «вчера», позавчера», «перед», « после», «между». Развитие памяти, внимания, мышления; закрепление понятия «рифма». Календарь. Закрепление временных представлений. Развитие внимания, памяти, мышления; формирование навыка работы с календарем. <i>Практическая работа.</i>
6	«По дорогам сказок»	Разнообразие сказок, их жанры. Разнообразие сказок. Сказочный сюжет. Развитие внимания, нестандартного мышления, памяти, речи, расширение словарного запаса. Сказки народные и авторские. Сказка А. Хайта «Клад кота Леопольда». Развитие внимания, памяти, логического и образного мышления, <i>Сюжетно-ролевая игра.</i>
7	«Богатство родного языка»	Малые фольклорные жанры. Загадка. Развитие ассоциаций, расширение словарного запаса, речи, памяти, внимания, мышления, воображения. Пословица и поговорка, их отличие. Развитие мышления, внимания, памяти, расширение словарного запаса. <i>Игра-эстафета.</i> Антонимы. Развитие внимания, памяти, нестандартного мышления, речи,

		введение в активный словарь антонимов.
8	«Природа вокруг нас»	Домашние животные. Дикие животные. Раскрытие смысла понятия «крылатое выражение». Развитие внимания, наблюдательности, памяти, мышления, речи, художественных способностей. Расширение представления об обитателях леса. Развитие внимания, памяти, мышления, пространственной ориентации. Правила поведения в лесу. <i>Игра-путешествие.</i> Насекомые. Развитие внимания, памяти, пространственной ориентации, мышления, воображения, речи. <i>Игра-эстафета.</i>
9	«В мире профессий»	Название профессий. Труд и трудолюбие. Развитие быстроты реакции, мышления, внимания, воображения, художественных и коммуникативных способностей; воспитание уважения к труду. Профессия разведчик. Знакомство некоторыми подробностями из жизни разведчиков. Развитие внимания, зрительной памяти, нестандартного мышления, ориентации в пространстве. <i>Игра-эстафета.</i>
10	«Космические дали»	Получение первичного представления о космосе. Планеты Солнечной системы, звезды, Луна. Солнце. Развитие познавательного интереса, внимания, памяти, мышления, воображения.
11	« В гостях у маркиза Эtiquette»	Правила приема гостей. Развитие мышления, художественных способностей, навыков коммуникативного общения, чувства юмора; воспитание доброжелательности. <i>Сюжетно-ролевая игра.</i>
12	«Наши праздники»	Новый год. Знакомство с традиционными елочными украшениями. Развитие внимания, мышления, воображения. <i>Творческая мастерская: изготовление елочных украшений.</i> Представление о зимних каникулах, празднике Рождества; развитие внимания, мышления, памяти, фонематического слуха, воображения. Международный Женский день. Развитие мышления, воображения, речи, внимания; формирование умения подбирать рифму; воспитание чувства любви и уважения к маме; развитие умения взаимодействовать в группе. <i>Игра-путешествие.</i>
13	«Для вас, интеллектуалы»	Арифметические ребусы, числовые головоломки. Развитие внимания, памяти, воображения, мышления, речи; развитие умения подбирать рифму. <i>Игровая программа.</i> Нестандартные задачи. <i>Тренинг: развитие творческого воображения, фантазии.</i>
14	«Диагностика развития и продвижения»	«Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года» / Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» (2 часть), Москва: РОСТ книга, 2007 г с.52-54 (занятие 36).
15	Праздник «Вот такие мы ребята заводные»	Обобщение полученных знаний о временах года, временных понятиях, природе; развитие любознательности, находчивости, умения работать в группе; принимать решения и творчески подходить к выполнению заданий.

2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Входная диагностика	«Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления» / Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет)» (1 часть), Москва: РОСТ книга, 2009 г. с.1 - 3 (занятие 1)
2	«Я, мои друзья,	Выделение личностных особенностей; создание автопортрета. Развитие

	«Моя семья»	внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления, воображения, речи, артистических способностей. <i>Самопрезентация, тренинг</i> Углубление знаний об именах, истории их происхождения. Игры с именами. Ребусы. Развитие внимания, памяти, логического мышления.
3	«В стране математики»	Знакомство с объемными телами. Развитие пространственной ориентации, сенсорной сферы, внимания, воображения. <i>Практическое занятие.</i>
4	«Времена года»	Систематизация знаний о временах года. Признаки времен года. Развитие внимания, логического мышления, воображения, речи.
5	«По дорогам сказок»	Сказочные герои: положительные, отрицательные, герои – помощники, волшебные предметы. Развитие творческого воображения, внимания, памяти, пространственной ориентации; воспитание потребности к чтению. Развитие артистических способностей. <i>Инсценирование сказок.</i> Выполнение развивающих заданий по сказке «Лиса и волк». Развитие пространственной ориентации, сенсорной сферы, чувства юмора. <i>Сюжетно-ролевая игра.</i> Сказки народные и авторские. Уточнение представлений о народных и авторских сказках. Развитие внимания, логического мышления, пространственной ориентации, артистических способностей. <i>Сюжетно-ролевая игра.</i> Сказка на новый лад. Раскрытие богатства и вариативности художественного творчества на основе сказки «Колобок». Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, пространственной ориентации. <i>Эксперимент</i> (сочинение сказки на новый лад).
6	«Богатство родного языка»	Фразеологизмы. Знакомство с фразеологизмами; последовательное формирование умения находить в тексте шутливые выражения. Развитие внимания, нестандартного мышления, чувства юмора; расширение словарного запаса. Малые фольклорные жанры. Загадка. Загадки - акrostихи. Развитие внимание, мышления, пространственной ориентации; развитие умения чувствовать рифму. <i>Игра-викторина.</i> Устное народное творчество. Уточнение знаний о жанрах устного народного творчества; развитие лингвистических способностей; активизация лексического запаса. Развитие памяти, внимания, мышления. <i>Устный журнал.</i> Олицетворение. Развитие внимания, мышления, воображения, конструкторских способностей, зрительной памяти, сенсорной сферы.
7	«Природа вокруг нас»	Насекомые. Отличие насекомых от других животных. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи. Бережное отношение к родной природе, животным. Зоопарк. Животные нашей местности и экзотические животные. Развитие внимания, логического мышления. Лекарственные растения. Лекарственные растения нашего региона и их использование. Развитие внимания, мышления, пространственной ориентации, воображения, воспитание бережного отношения к природе. Почва, ее значение в жизни живых существ. Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, воображения, речи. <i>Экскурсия.</i> Лес. Многоярусность леса. Многообразие деревьев. Правила поведения в лесу. Развитие внимания, мышления, воображения, слуховой памяти, артистических способностей. <i>Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра.</i>
8	«Страницы истории»	История возникновения письма. Первоначальные сведения о письме. Развитие внимания, мышления, чувства юмора, быстроты реакции.

		История возникновения спичек. Задачи на перекладывание палочек. Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, воображения, речи. <i>Игровая программа; индивидуальная и групповая работа.</i>
9	«В мире профессий»	Морские профессии. Знакомство с морскими терминами. Развитие творческого воображения, внимания, памяти, мышления, фонематического слуха, пространственной ориентации. <i>Игра-путешествие.</i> Рабочие профессии. Знакомство с рабочими профессиями. Развитие внимания, логического мышления, памяти, воображения; воспитание желания быть создателем. Сказка «Зайкина избушка». Театральные профессии: сценарист, режиссер, гример, костюмер, актер, декоратор. Развитие памяти, внимания, сенсорной сферы, артистических способностей. <i>Инсценирование.</i> Специальности врачей. Расширение знаний детей на медицинскую тему развитие внимания, логического мышления, воображения, пространственной ориентации, чувства юмора.
10	«Космические дали»	Солнце. Роль Солнца в нашей жизни. Развитие внимание, памяти, мышления, воображения; расширение словарного запаса; развитие умения подбирать рифму. Виды облаков; тучи; виды осадков; развитие творческого воображения. <i>Тренинг.</i> Космические тела. Развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, пространственной ориентации. <i>Игра- путешествие.</i>
11	« В гостях у маркиза Этикета»	Вежливые слова. Систематизация знаний о вежливых словах. Правила этикета. Развитие внимания, логического мышления, артистических способностей.
12	«Для вас, интеллектуалы»	Арифметические ребусы. Числовые головоломки. Числовые лабиринты. Магические фигуры. Нестандартные задачи. Развитие внимания, нестандартного мышления. <i>Игра-эстафета.</i> Словесные головоломки: анаграммы, метаграммы, шарады, скороговорки. Развитие лингвистических способностей. <i>Игра-соревнование.</i> Математические головоломки. Анаграммы. Буриме, Шифровки, Загадки. Развитие внимания, нестандартного мышления, сообразительности, быстроты реакции, подбор рифмы. <i>Игра-соревнование.</i>
13	«Диагностика развития и продвижения»	«Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года» / Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет)» (2 часть), Москва: РОСТ книга, 2009 г. с.54-57 (занятие36).
14	Праздник «Хочу все знать»	Обобщение и систематизация знаний о профессиях, растениях и животных, прочитанных сказках; развитие мышления, смекалки, памяти, речи; развитие организаторских и творческих способностей; воспитание чувства коллективизма.

3 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Входная диагностика	«Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления» Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей (8 -9 лет) : Рабочие тетради: в 2-х частях, часть 1 / О. Холодова. – М. : РОСТкнига, 2010. – 64 с. С. 1-3 (занятие 1).

2	«Я, мои друзья, моя семья»	<p>Родина. Отечество. Отчизна. Патриотизм. Ностальгия. Развитие внимания, смысловой памяти, логического мышления, воображения, речи.</p> <p>Семья. Семейные традиции и реликвии. Родословная. Семейные обязанности. Развитие внимания, мышления, воображения, речи развитие умения самостоятельно мыслить.</p> <p>Личностные особенности: черты характера, увлечения, мечты. Автопортрет. Непохожесть людей. Знакомство с понятиями «инициалы», «вензель». Развитие внимания, мышления, воображения, речи. <i>Игровая программа.</i></p> <p>Личное пространство. Взаимоотношения. Эмоции. Положительные и отрицательные эмоции. Развитие внимания, мышления, воображения, артистических способностей.</p> <p>Настроение. Анализ своих собственных поступков, чувств, поиск путей решения возникающих проблем. Развитие воображения, коммуникативных способностей. <i>Практическое занятие- тренинг.</i></p>
3	«В стране математики»	<p>Геометрия. История возникновения науки геометрии. Параллелограмм, трапеция. Развитие пространственного воображения, глазомера, внимания, мышления, памяти, воображения; развитие умения самостоятельно мыслить. <i>Практическое занятие.</i></p>
4	«Я здоровье сберегу, сам себя помогу»	<p>Культура здоровья. Личная гигиена. Правильное питание. Двигательная активность. Основные правила здорового образа жизни. Развитие внимания, мышления, умения работать в группе.</p>
5	«По дорогам сказок»	<p>Лукоморье А. С. Пушкина. Уточнение представлений о сказке на новый лад; развитие внимания, мышления, воображения, речи, артистических способностей. <i>Творческая мастерская.</i></p> <p>Русские богатыри. Обучение навыкам поиска информации и исследования информации; развитие внимания, воображения, мышления; воспитание интереса к чтению. <i>Игра-путешествие.</i></p> <p>Сказки А. С. Пушкина. Развитие внимания, памяти, мышления, конструкторских способностей.</p> <p>Систематизация знаний о сказках Пушкина; создание панно «Добрый мир сказок Пушкина». Развитие внимания, памяти, нестандартного мышления, воображения, конструкторских способностей. <i>Творческая мастерская.</i></p> <p>Сказка «Репка». Уточнение представлений о сказке на новый лад; отличия ее от русской народной сказки. Упражнения в решении головоломок; развитие внимания, памяти, логического мышления, артистических способностей. <i>Упражнения в решении нестандартных задач, инсценирование.</i></p> <p>Сказочные герои, писатели-сказочники. Развитие внимания, памяти, мышления, умения работать в коллективе. <i>Игра-соревнование.</i></p>
6	«Богатство родного языка»	<p>Малые фольклорные жанры: пословица, поговорка, песня, потешка, считалка, загадка, дразнилка, прибаутка. Развитие памяти, речи, внимания, артистических способностей, навыков коллективной работы.</p>
7	«Природа вокруг нас»	<p>Вода – источник жизни. Значение воды в нашей жизни. Моря. Название морей. Происхождение названий морей. Развитие внимания, мышления, памяти, фонематического слуха.</p> <p>Экология. Экопроект. Расширение представлений об экологических проблемах, связанных с водой. Бережное отношение к природе. Развитие воображения, мышления, сенсорной сферы, речи.</p> <p>Грибы и ягоды. Знакомство с интересными сведениями о грибах и ягодах. тренировка внимания, памяти, логического мышления,</p>

		воображения. Бережное отношение к природе. <i>Игра-путешествие</i> . Лес. Многоярусность леса. Многообразие деревьев. Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве; расширение кругозора. Бережное отношение к природе леса. Расширение знаний об обитателях луга. Развитие внимания, мышления, памяти, сообразительности, конструкторских умений, умения работать самостоятельно. Бережное отношения к природе луга. <i>Экскурсия</i> .
8	«Страницы истории»	История кукол. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, пространственной ориентации, сенсорной сферы, речи. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> . Великая Отечественная война 1941-1945гг. Патриотизм. Знакомство с некоторыми военными терминами. Развитие внимания, мышления, смысловой памяти, воображения
9	«Наши праздники»	Знакомство с праздником Ивана Купалы. Развитие воображения, смысловой памяти, мышления, пространственной ориентации. <i>Игра-путешествие</i> .
10	«Космические дали»	Звезды и планеты. Их отличие. Виды звезд по величине и температуре. Значение освоения космоса. Космонавтика. Спутники (связи, метеорологические, наблюдения). К. Э. Циолковский, Ю. А. Гагарин, С. П. Королев. Развитие внимания, зрительной памяти, мышления.
11	« Дорогами искусства»	Мир детской поэзии. Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения; формирование умения подбирать рифмующиеся слова, сочинять стихотворение, следуя заданной теме. <i>Викторина, работа в парах</i> . Артстудия. Развитие актерских, коммуникативных и организаторских способностей, творческого воображения. <i>Сюжетно – ролевая игра</i> . Классическая музыка. Известные композиторы: Чайковский П. И., Глинка М. И., Римский – Корсаков Н. А.. Музыкальные инструменты: духовые (орган, саксофон), ударные (бубен, барабан), струнные (скрипка, балалайка, гитара, гусли, рояль). Развитие внимания, памяти, нестандартного мышления.
12	«В мире профессий»	Канцелярия. Канцелярские принадлежности. Развитие быстроты реакции, ловкости, развитие творческого мышления, организаторских способностей. <i>Игровая программа</i> .
13	«Для вас, интеллектуалы»	«Спешим на помощь Кузе»: упражнение в решении числовых лабиринтов, магических фигур; развитие внимания, памяти, нестандартного мышления, воображения, конструкторских способностей; развитие умения самостоятельно мыслить; воспитание чувства доброты. <i>Игра-путешествие</i> . «Магазин головоломок»: упражнение в решении нестандартных задач и головоломок. Развитие внимания, нестандартного мышления, умения творчески работать. <i>Игра-соревнование</i> . «Спичечный турнир»: упражнение в решении задач на перекладывание палочек; развитие логического мышления, внимания, воображения, пространственной ориентации, конструкторских способностей. <i>Практическое занятие</i> . «Следствие ведут знатоки»: головоломки. Нестандартные задачи. Ребусы. Развитие орфографической зоркости, логического мышления, внимания, сообразительности. <i>Игровая программа</i> .
14	«Диагностика развития и продвижения»	«Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года» / Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей (8 -9 лет)

		: Рабочие тетради: в 2-х частях, часть 2 / О. Холодова. – М.: РОСТкнига, 2010. – 64 с. С. 61-64 (занятие 36)
15	«Праздник «Обо всем на свете»	Обобщение и систематизация знаний о семье, о Родине, о природе; развитие организаторских и творческих способностей, воспитание бережного отношения к родной природе.

4 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Входная диагностика	«Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления» Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет) : Рабочие тетради: в 2-х частях, часть 1 / О. Холодова. – М. : РОСТкнига, 2010. – 64 с. С. 1-3 (занятие 1).
2	«Я, мои друзья, моя семья»	Моя Родина. Государственная символика: гимн, герб, флаг. Развитие внимания, памяти, мышления. Самопознание. Характер. Характеристика. Эмоции. Эмоциональное состояние, положительные и отрицательные качества личности. Упражнения на снижение напряжения, преодоление неуверенности. Развитие внимания, мышления, речи. <i>Презентация.</i> Личное пространство, взаимоотношения, положительные и отрицательные эмоции, настроение. Создание коллективного панно «Волшебная поляна». развитие творческого воображения, творческого мышления. <i>Творческая мастерская.</i>
3	«Времена года»	Выпуск газеты «Приветствуем зиму». Информация, способы обработки данной информации. Развитие аналитических способностей. <i>Творческая мастерская.</i>
4	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Правила безопасного поведения дома, во дворе, на улице. Развитие мышления, речи, быстроты реакции, внимания. Кулинария. Здоровое питание. Меню. Правила составления меню. Блюда. Названия блюд. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, развитие чувства юмора. <i>Практическое занятие по составлению меню.</i> Витамины. Знакомство с витаминами группы А, В, С и их ролью для организма. Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, сенсорной сферы; воспитание культуры здорового питания. <i>Турнир.</i>
5	«В ногу со временем»	Век, год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда. Ценность времени. Пословицы о времени. Виды часов: солнечные, водяные, огненные, песочные, механические, электронные. Упражнение в определении времени по часам. Развитие внимания, мышления, воображения, речи, чувства ритма.
6	«Страницы истории»	Знаменитые россияне: А. Суворов, А Невский, Петр Первый, Минин и Пожарский, Г. К. Жуков, Дмитрий Донской, Менделеев, Иван Федоров. Развитие внимания, мышления, оценочных умений. История нашего города, его достопримечательности, происхождение названий улиц. Развитие внимания, мышления, речи. <i>Экскурсия по городу.</i> Олимпийские игры древности. Развитие памяти, внимания, мышления. Олимпийские игры современности. С символы Олимпиады. Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти; мышления, конструкторских способностей. <i>Игра-соревнование.</i> Античные герои. Греческая мифология. Развитие внимания, мышления,

		конструкторских способностей. Погружение детей в атмосферу времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., знакомство с именами героев. Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, воображения. <i>Игра – соревнование.</i>
7	«Богатство родного языка»	Происхождение понятия «крылатые слова», автор первого русского сборника «Крылатые слова». Развитие внимания, нестандартного мышления. <i>Состязание.</i>
8	«Природа вокруг нас»	Материки и океаны Земли, страны и города. Развитие внимания, мышления, речи, творческого воображения. Бережное отношение ко всему живому. <i>Игровая программа.</i> Пернатые; оседлые, перелетные, зимующие птицы. Бережное отношение к птицам. Развитие внимания, мышления, памяти.
9	«В мире профессий»	Журналистика и ее жанры. Развитие коммуникативных способностей, творческого мышления, речи. <i>Игра - тренинг.</i> Издательство. Типография. Ценность книги и польза чтения. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти, речи. <i>Экскурсия в типографию.</i> Экономика. Фирма. Реклама. Усвоение ряда базовых экономических понятий. Развитие креативного мышления, внимания, речи.
10	«Космические дали»	Вселенная. Галактика. Созвездия. Развитие воображения, речи, мышления, быстроты реакции. <i>Конкурс знатоков.</i>
11	«Дорогами искусства»	Жанры искусства. Музыка. Театр. Живопись. Цирк. Литература. Кино. Архитектура. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи, коммуникативных способностей. Жанры живописи: натюрморт, пейзаж, портрет. Известные художники: Шишкин И. И., Левитан И. И., Васнецов В. М., Айвазовский И. К. Развитие творческого воображения, коммуникативных и артистических способностей. <i>Творческая мастерская.</i> Кинематограф. Киноактеры. Жанры киноискусства: мелодрама, кинокомедия, триллер, приключения, фантастика, фэнтези, боевик, вестерн, мистика, документальное. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, актерских способностей. <i>Театрализованное представление.</i> Цирк. Артисты цирка. Арена. Манеж. Цирковые династии. Развитие внимания, фонематического слуха, мышления, воображения, умения самостоятельно мыслить.
12	«Наши праздники»	День Защитника Отечества. История Российской армии. Армейские звания. Виды войск. Традиции. Развитие внимания, памяти, мышления. <i>Игра-состязание.</i> Уточнение представлений о народном празднике Масленица. Развитие внимания, памяти, мышления, фантазии, ориентации в пространстве, артистических способностей; упражнение в стихосложении. <i>Сюжетно-ролевая игра.</i> День смеха. Шутка. Отличие хорошей шутки от плохой. Развитие внимания, мышления, воображения, артистических способностей, чувства юмора. <i>Игровая программа.</i>
13	«Для вас, интеллектуалы»	«Интеллектуальный клуб мыслитель»: упражнения в решении нестандартных задач, математических головоломок, арифметических ребусов, числовых головоломок, числовых лабиринтов. Развитие различных аспектов мыслительной деятельности. <i>Упражнения в решении нестандартных задач.</i> Анаграмма. Метаграмма. Шарада. Буриме. Упражнения в решении нестандартных задач, составлении буриме; развитие творческого

		мышления, внимания. <i>Игра-соревнование</i> . Нестандартные задачи. Развитие мышления, смекалки, памяти, речи, быстроты реакции; формирование умения принимать решения в нестандартной ситуации. <i>Турнир</i> .
14	«Диагностика развития и продвижения»	«Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года» / Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет) : Рабочие тетради: в 2-х частях, часть 2 / О. Холодова. – М. : РОСТкнига, 2010. – 64 с. С. 61-64 (занятие 36).
15	«Праздник «Обо всем на свете»	Обобщение и систематизация знаний об окружающем мире, других людях и себя самого; формирование лидерских качеств и желания развивать свои способности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Разделы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1.	Входная диагностика	1	1	1	1	4
2.	«Я, мои друзья, моя семья»	2	2	5	3	12
3.	«В стране математики»	5	1	1		7
4.	«Времена года»	2	1		1	4
5.	«В ногу со временем»	2				2
6.	«По дорогам сказок»	2	5	6		13
7.	«Богатство родного языка»	3	4	1	1	9
8.	«Природа вокруг нас»	3	5	5	2	15
9.	«В мире профессий»	2	4	1	3	10
10.	«В ногу со временем»				1	1
11.	« Дорогами искусства»			3		3
12.	«Космические дали»	1	3	1	1	6
13.	« В гостях у маркиза Этикета»	1	1			2
14.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»			1	3	4
15.	«Наши праздники»	4		1	3	8
16.	«Страницы истории»		2	2	6	10
17.	«Для вас, интеллектуалы»	2	3	4	3	12
18.	«Диагностика развития и продвижения»	1	1	1	1	4
19.	Праздник «Хочу все знать»		2			2
20.	Праздник «Вот такие мы ребята заводные»	2				2
21.	«Праздник «Обо всем на свете»			2	2	4
	Итого	33	35	35	35	138