

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель методического
объединения
_____ / Малых И.Г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Шерер Т.А.
Приказ № 318-о от
31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занимательный русский язык

Класс: 5

Всего часов: 35

Составитель программы:
Ваганова Екатерина
Александровна, учитель русского
языка и литературы

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия

В сфере **познавательных УУД** учащиеся научатся:

- использовать основные базовые знания по русскому языку;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

В сфере **коммуникативных УУД** у учащихся сформируется:

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

Предметных результатов:

- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание внеурочной деятельности:

Фонетика. Интонация (8 часов)

«Фонография» и «звукозапись». История развития письменности. Звуки не буквы! Зачем нам интонация? Что за наука «Орфоэпия». Звукоподражания. Нормы произношения. Фонетика и орфоэпия-занятие в игровой форме.

Загадочная лексика (17 часов)

Имена вещей. Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Как и почему появляются новые слова? Этимология и этимологический словарь. Об одном и том же - разными

словами. Слова – антиподы. Фразеологические обороты. Фразеологизмы в художественных произведениях. Словари «чужих» слов. «Литературный язык» и «живая народная речь». Мы говорим его стихами. Слова, придуманные писателями. Слова уходящие и слова – новички. Неологизмы в газетах и журналах. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. Словарь - грамотей. Составляем кроссворд «Загадки лексики».

Слово о словах (10 часов)

Какие бывают имена? Древнерусские имена. Знакомство с историей русских имен. Отчество и фамилия. Надо ли останавливаться перед зеброй? Времена года. О том, что мы носим. Растения – почему их так называют? Птицы и звери – почему их так называют.

Тематическое планирование

Наименование раздела (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока	Количество часов
Фонетика. Интонация -8 часов			
	1.	«Фонография» и «звукозапись».	1
	2.	История развития письменности	1
	3.	Звуки не буквы!	1
	4.	Зачем нам интонация?	1
	5.	Что за наука «Орфоэпия»	1
	6.	Кис- кис! Мяу! или Кое- что звукоподражаниях.	1
	7.	Нормы произношения.	1
	8.	Фонетика и орфоэпия-занятие в игровой форме.	1
Загадочная лексика -17 часов			
	9.	Имена вещей	1
	10.	Знакомство с многозначными словами-омонимами	1
	11.	Как и почему появляются новые слова?	1
	12.	Этимология и этимологический словарь	1
	13.	Об одном и том же - разными словами.	1
	14.	Слова – антиподы.	1
	15.	Фразеологические обороты.	1
	16.	Фразеологизмы в художественных произведениях.	1
	17.	Словари «чужих» слов.	1

	18.	«Литературный язык» и «живая народная речь».	1
	19.	Мы говорим его стихами.	1
	20.	Слова, придуманные писателями.	1
	21.	Слова уходящие и слова – новички.	1
	22.	Неологизмы в газетах и журналах	1
	23.	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.	1
	24.	Словарь - грамотей.	1
	25.	Составляем кроссворд «Загадки лексики»	1
Слово о словах -10 часов			
	26.	Какие бывают имена?	1
	27.	Древнерусские имена.	1
	28.	Знакомство с историей русских имен.	1
	29.	Отчество и фамилия.	1
	30.	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1
	31.	Времена года.	1
	32.	О том, что мы носим	1
	33.	Растения – почему их так называют?	1
	34.	Птицы и звери – почему их так называют?	1
	35.	Итоговое занятие.	1