

Использование ИКТ при проведении профориентационных мероприятий

Чудинова Анна Владиславовна,
учитель математики МБОУ «Лицей №27»
им. И.Д.Смолькина, г.Новокузнецк,
Кемеровская область-Кузбасс

Проведение профориентационных мероприятий всегда является актуальной темой для педагога, так как выбор выпускниками своей будущей профессии является очень важным моментом данного этапа развития личности. Современные технологии дают этому направлению новые возможности. Социально-экономическая сфера страны развивается и возникает необходимость воспитания профессионально компетентных специалистов, владеющих определёнными знаниями, умениями и навыками. К сожалению, в половине случаев, образовательный выбор большинства подростков не отвечает рыночной конъюнктуре и не подкреплён сколь – либо ясным представлением о характере будущей деятельности. Поэтому вопрос профессионального определения не должен быть формальным, наоборот, необходимо все более и более тщательно его прорабатывать для принятия оптимального решения по каждому ребенку.

Технологии отечественной профориентационной работы положительно зарекомендовавшие себя в 70–80г.г. сейчас уже оказываются малоэффективными. Современное общество за последнее десятилетие сделало огромный шаг в сторону превращения в информационное общество. Получение информации приобретает новое значение. Человек, вовремя получающий информацию и умеющий ее правильно применить, зачастую имеет преимущество в учебе и карьере. Современные информационные компьютерные технологии (ИКТ) все больше внедряются в различные сферы жизни, становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования на этапе предпрофильной подготовки. Использование ИКТ открывает широкие возможности в практической деятельности педагога, органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности взаимодействия педагога с другими участниками образовательного процесса. Вполне закономерно рассмотреть, как можно применить эти технологии в профориентационной работе с подростками.

В чем же преимущество использования ИКТ в работе по профориентации?

Первое и немало важное – это огромный интерес подростков ко всему, что связано с компьютерами; второе – широкие мультимедийные возможности; третье – возможность учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка; четвертое – интерактивность компьютерных программ; пятое – экономия временных ресурсов.

Одним из наиболее сложных, требующих особого внимания этапов профориентационной деятельности является профессиональная диагностика. И здесь ИКТ приходит на помощь. Преимущества компьютерной диагностики очевидны. Результаты обычного тестирования не всегда эффективны и точны, потому что ребёнок в ходе беседы бывает стеснителен, не активен, не искренен в ответах, не все подростки, учитывая их психологические особенности, легко входят в контакт, что затрудняет процесс общения между ребёнком и педагогом. А когда современный подросток, выросший в эпоху компьютерного бунта, видит перед собой компьютер – эту чудо-машину – он чувствует себя уверенно, потому что – это то новое, что интересуется современную молодёжь... Так же данный способ

тестирования позволяет экономить время, средства (нет необходимости печати раздаточного материала), обеспечивает быстроту и точность процесса обработки результатов. On-line тестирование для школьников можно пройти на сайте Центра тестирования и развития при МГУ «Гуманитарные технологии» в комплексе «ПРОФИОРИЕНТАТОР» <http://www.proforientator.ru>. Оцениваются результаты компьютерной диагностики с помощью и при поддержке педагога.

В целом, использование ИКТ в профориентационной работе является фактором, повышающим эффективность этой работы, повышает социальную защищенность подростков, оказывает им моральную и психологическую поддержку, расширяет круг выбора будущей профессии, открывает перед ними возможность дальнейшего образования или получения выбранной профессии.

В своей работе я использую следующие группы сайтов и программные педагогические средства:

«Профориентация: кем стать?» - www.ht.ru/prof - сайт Центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии», где можно найти массу полезной информации о профессиях, получить оперативные новости о «днях открытых дверей» и образовательных выставках, пройти краткий профориентационный тест, получить ответ специалиста на форуме.

«Профориентация, образование, занятость» - www.acareer.ru – сайт, на котором содержится большой банк описаний профессий, информация о ВУЗах и особенностях поступления.

«Открытый колледж. Мир знаний» - www.college.ru – образовательный Интернет-портал, включающий обучение школьников и курсы для профессионального образования. В проект также входят сайты www.mathematics.ru, www.physics.ru, www.chemistry.ru, www.biology.ru.

Собственные сайты учреждений профессионального образования.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий является хорошим подспорьем в проведении профориентационной работы, способствует развитию критического мышления обучающихся на основе самостоятельной работы активизирующей профориентационной информацией, активизирует личностную позицию обучающегося, и являются средством развития его интеллектуальных способностей и личностных характеристик.

Литература

- Зимняя И.А. Ключевые компетенции - новая парадигма результата образования //Высшее образование сегодня. - 2003.
- Ярмолинская М. В. К проблеме формирования коммуникативной компетентности подростка // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – ART 1304, Октябрь 2009 г. - СПб., 2009 г. - URL: <http://www.emissia.org/offline/2009/1304.htm>.
- <http://it-n.ru/communities>.