

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецк
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»
(МБОУ «СОШ № 27»)

654084 , Кемеровская область -Кузбасс, г. Новокузнецк, улица 40 лет Победы, № 9,
телефон 8(3843) 34-41-76, licey27@yandex.ru

Приказ

30.09.2024г.

№ 50 -о

«О создании рабочей группы по разработке

«Программы развития школы на период 2024-2027 учебных годов»

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования МБОУ «СОШ № 27» создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и утвердить рабочую группу по разработке Программы развития МБОУ «СОШ №27» на период 2024-2027 уч. гг. (30.09.2024г.) (Приложение №1).
2. Рабочей группе изучить Методические рекомендации по разработке , утверждению и согласованию программы развития общеобразовательных организаций (Размещенные на сайте проекта «Школа Минпросвещения России» Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2024 №03-877) (до 07.10.2024г.).
3. Утвердить порядок разработки Программы развития МБОУ «СОШ№27» (30.09.2024г.) (Приложение №2)
4. Утвердить график разработки Программы развития МБОУ «СОШ№27» (30.09.2024г.) (Приложение №3)
5. Определить рабочее название Программы развития МБОУ «СОШ №27» на период 2024- 2027 уч. гг. – «Школа для всех и для каждого».
6. Рабочей группе подготовить проект Программы развития и План мероприятий (Дорожная карта) по реализации Программы развития. (до 14.11.2024г.).
7. Назначить ответственной за разработку Программы развития и ее оформление заместителя директора по ВР Полянцеву Л.С.
8. Ответственной за ведение и размещение информации на официальном сайте школы Крамарь Н.Н. разместить настоящий приказ на сайте в разделе «Документы» в Папку «Программа развития школы». (до 02.10.2024г.)
9. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы

Т.А. Шереп

Лист ознакомления с Приказом «О создании рабочей группы по разработке
«Программы развития школы на период 2024-2027 учебных годов» № -о от 30.09.2024г.

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Шнейдер Е.В.		30.09.2024г.
2.	Черткова О.О.		30.09.2024г.
3.	Чудинова А.В.		30.09.2024г.
4.	Полянцева Л.С.		30.09.2024г.
5.	Данилова Н.Ф.		30.09.2024г.
6.	Булатова И.Ю.		30.09.2024г.
8.	Колпакова С.В.		30.09.2024г.
9.	Пыжова О.В.		30.09.2024г.

**Состав рабочей группы по разработке
Программы развития МБОУ «СОШ № 27» на период 2024-2027 годы**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Функции
7.	Шерер Т.А.	директор	Руководитель рабочей группы
8.	Шнейдер Е.В.	Заместитель директора по УВР	Член рабочей группы
9.	Черткова О.О.	Заместитель директора по УВР	Член рабочей группы
10.	Чудинова А.В.	Заместитель директора по УВР	Член рабочей группы
	Полянцева Л.С.	Заместитель директора по ВР	Заместитель руководителя группы
11.	Данилова Н.Ф.	Заместитель директора по БЖ	Член рабочей группы
12.	Булатова И.Ю.	Руководитель методического объединения учителей начальных классов	Член рабочей группы
8.	Колпакова С.В.	Руководитель методического объединения учителей естественно – математического цикла	Член рабочей группы
9.	Пыжова О.В.	Педагог-психолог	Член рабочей группы

ПОРЯДОК разработки Программы развития МБОУ «СОШ №27»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Ивана Дмитриевича» (далее – Школа).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Программа развития до 2027 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2023 года. Программа развития на период 2024-2027 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в муниципальном образовании Новокузнецкого городского округа и стабильных образовательных результатов.

1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2027 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

- Паспорт Программы развития Школы.
- Информационная справка.
- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
- Концепция Программы развития Школы.
- Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; Показатели результативности; Конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2027 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; Партнёры и принципы взаимодействия).
- Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.

- Информационное обеспечение развития Школы.
- Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
- Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
- Ожидаемые результаты реализации Программы.
- Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2027 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- стратегического целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- определения перспектив развития школьного образования;
- проектную и процессуальную – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является

соответствие требованиям образовательной политики.

6. Требования к Программе развития

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.

7.2. Программа предоставляется для экспертизы для согласования с Учредителем.

7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

**График разработки Программы развития
МБОУ «СОШ№27»**

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Совещание при директоре. <u>Повестка дня</u> : - о разработке Программы развития МБОУ «СОШ № 27» на период с 2024г. по 2027г.	Шерер Т.А., директор	30.09.2024г.
2	Изучение Методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программы развития общеобразовательных организаций	Рабочая группа: Шнейдер Е.В. Черткова О.О. Чудинова А.В. Полянцева Л.С. Данилова Н.Ф. Булатова И.Ю. Колпакова С.В. Пыжова О.В.	до 07.10.2024г.
3	Распределение обязанностей между членами рабочей группы	Полянцева Л.С.	до 08.10.2024г.
4	Разработка паспорта и информационной справки об организации	Шерер Т.А., директор	
5	Разработка разделов программы: 1.Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. -Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом); - Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию; -Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы; - Анализ текущего состояния и перспектив развития школы; - Интерпретация результатов самодиагностики;	Рабочая группа: Шнейдер Е.В. Черткова О.О. Чудинова А.В. Полянцева Л.С. Данилова Н.Ф. Булатова И.Ю. Колпакова С.В. Пыжова О.В.	до 14.11.2024г..

	<p>-Результаты проблемно ориентированного анализа.</p> <p>2. Основные направления развития организации.</p> <p>-Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию;</p> <p>-управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.</p> <p>3. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).</p> <p>-Механизмы реализации программы развития;</p> <p>-Критерии и показатели оценки реализации программы развития</p> <p>-«Дорожная карта» реализации программы развития.</p>		
6	<p>Совещание при директоре</p> <p>Повестка дня</p> <p>-Обсуждение проекта Программы развития</p>	Шерер Т.А., директор	14.11.2024г.
7	<p>Согласование Программы развития на период с 2024-2027г. на заседании:</p> <p>- Педагогического совета;</p> <p>-Управляющего совета</p>	Шерер Т.А., директор	15.11.2024г.
8	<p>Согласование Программы развития на период с 2024-2027г. с Учредителем</p>	Шерер Т.А., директор	до 01.12.2024

