

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета образования
и науки администрации города
Новокузнецка


С.В. Круль
28.10.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №27
имени Ивана Дмитриевича
Смолькина»


Т.А. Шерер
Приказ от 25.10.2024 №82-о



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Ивана Дмитриевича
Смолькина»
на 2024-2027 учебный год

Новокузнецкий городской округ,
2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина» (МБОУ «СОШ№27»)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p><u>Федеральные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) 5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 9. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р) 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) <p><u>Региональные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 8 августа 2024 года № 522 «О внесении изменений в постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 28.11.2023 N 784 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» 2. Распоряжение Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 20 сентября 2022 года № 531-р «О концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области - Кузбассе на 2022 - 2025 годы и комплекса мер по ее реализации» 3. Приказ Министерства образования Кузбасса от 15.03.2022 №

	<p>586 «План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию социальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Кемеровской области - Кузбассе на период до 2030 года»</p> <p>4. Приказ Министерства образования Кузбасса от 1.06.2023 г. № 1911 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Кузбасса от 10.04.2023 № 1166 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Кемеровской области – Кузбасса в 2023-2024 учебном году»</p> <p><u>Локальные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о программе развития МБОУ «СОШ №27» 2. Положение об информационной открытости МБОУ «СОШ №27» 3. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «СОШ №27» 4. Устав МБОУ «СОШ №27»
Цель	<p>Создание условий для получения каждым учащимся качественного образования, обеспечивающего воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить повышение качества образования через преемственность в содержании углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения; • Организовать мотивирующую образовательную среду для обучающихся, в том числе обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; • Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для реализации потенциала обучающихся, развития их талантов; • Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, по инструментам ЦОС
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Реализуется углубленное изучение математики в одном классе из параллели 9 классов, 30% педагогов используют в работе федеральную государственную систему «Моя школа», Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с двумя учреждениями, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО, 100% обучающихся и педагогов начальных классов вовлечены в реализацию проекта «Орлята России»,</p>

	<p>22% обучающихся постоянно посещают дополнительные занятия физкультурой и спортом, Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Шерер Т.А. – директор Полянцева Л.С. – зам.директора по ВР Шнейдер Е.В.- зам.директора по УВР Чудинова А.В. – зам.директора по УВР Черткова О.О.- зам.директора по УВР Данилова Н.Ф. – зам.директора по БЖ Колпакова С.В. - руководитель МО учителей математики и информатики Булатова И.Ю. – руководитель МО учителей начальных классов Пыжова О.В. – педагог-психолог Грона Е.П. – председатель родительского комитета</p>
Период реализации	Август 2024г. - май 2027г.
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный (<i>август-октябрь 2024</i>) II этап – реализация (<i>ноябрь 2024 – декабрь 2026</i>) III этап – обобщающий (<i>январь 2027- май 2027</i>)</p>
I этап – подготовительный (<i>август-октябрь 2024</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Подготовка локальных актов МБОУ «СОШ №27»:</u> 2. Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы развития школы на период 2024-2027 уч. гг.» 3. Приказ об утверждении программы развития 4. Дорожная карта реализации программы развития 5. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ «СОШ №27»: - серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения»; - размещение информации на официальном сайте МБОУ «СОШ №27» о программе развития.
II этап – реализация (<i>ноябрь 2024 – декабрь 2026</i>)	<p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития. Утверждение приказа о проведении промежуточного мониторинга реализации программы. Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью. Реализация подпроектов: Знание Детские движения Физкультура и спорт Творческое сотрудничество Педагог цифрового века</p>

	Профилактика
III этап – обобщающий (январь 2027- май 2027)	Проведение заседаний методических объединений, педагогического совета, общего собрания коллектива. Размещение информации о результатах реализации программы в отчете о самообследовании, на официальном сайте МБОУ «СОШ №27»
Порядок финансирования Программы развития	Программа финансируется за счет бюджетных средств с привлечением внебюджетных
Контроль реализации	Директор МБОУ «СОШ №27» Управленческая команда МБОУ «СОШ №27»

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование: <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина»</u> Сокращенное наименование: <u>МБОУ «СОШ№27»</u></p> <p>2. Дата создания: <u>1 сентября 1985 года</u></p> <p>3. ИНН <u>4219004236</u></p> <p>4. Учредитель: <u>Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка</u></p> <p>5. Сведения о лицензии: <u>лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 16186 от 29.06.2016 г., бессрочно</u></p> <p>6.Юридический адрес: <u>654084, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет Победы, № 9</u></p> <p>7.Фактический адрес: <u>654084, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет Победы, № 9</u></p> <p>8. Контакты: телефон <u>8(3843) 34-41-76 (приемная)</u> Адрес электронной почты ОО: <u>licey27@yandex.ru</u> Адрес официального сайта в ОО в сети «Интернет»: <u>licey27.ucoz.ru</u></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году- 1077, в том числе по образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования -444 человек.; - основного общего образования -572 человек.; - среднего общего образования -61 человек. <p>Количество детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОВЗ – 11 человек; - инвалидов- 14 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МБОУ "СОШ №27" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - Общее собрание работников; - Управляющий совет школы; - Родительский комитет. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом школы.</p> <p>Реализуемые образовательные программы</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>

	<p>«Предшкольная пора»</p> <p>Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. В школе 37 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 1- трудового обучения (мальчики), 1 – трудового обучения (девочки), 2 - информатики, 1 - физики, 1- химии, 1 - географии, 1 - биологии, 5 – русского языка и литературы, 5 – математики, 1 – ИЗО, 1 – музыки, 2 – истории и обществознания, 1 – ОБЗР, 4 - иностранного языка, 2 спортивных зала.</p> <p>В школе имеется кабинет психологической диагностики и медицинский кабинет, а также музей, библиотека и школьная столовая.</p> <p>Большинство учебных помещений рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к цифровой образовательной среде.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя; График работы - с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00; Школа работает в две смены.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут, перемен – 5, 10, 15 минут.</p> <p>Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков, за счет третьего часа урока физической культуры; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Занятия внеурочной деятельностью в классах, занимающихся в первую смену, проводятся после окончания уроков и проведения динамической паузы; занимающихся во 2 смену – занятия внеурочной деятельностью осуществляются до уроков, с перерывом на динамическую паузу.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 66</p> <p>Количество педагогических работников -51, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей - 48; - педагог-психолог – 1; - социальный педагог-1; - старший вожатый - .1; - педагог дополнительного образования – 1; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; -заведующий школьной библиотекой. <p>Количество работников, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученую степень / ученое звание - 0; - ведомственные награды – 5; - государственные награды - 0; <p>Доля педагогических работников имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование -88%.; - высшую и первую квалификационную категорию -90%; <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию</p>

	<p>«педагог-наставник»/«педагог-методист»- 0.</p> <p>Иные особенности коллектива: выпускники школы – педагоги: 8 человек.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО ЦРТ "Уголёк"- дополнительное образование, городские, районные конкурсы, мероприятия • МБУ ДО "Дом творчества "Вектор"- дополнительное образование, городские, районные конкурсы, мероприятия, акции, соревнования отрядов «ЮИД», «ДЮП», Всероссийские акции • Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка. Библиотека им. Л. А. Никоновой - Библиотечные уроки, реализация проекта «Серебряный возраст», литературные вечера, праздники. • Дворец культуры имени XIX Партсъезда- посещение культурных мероприятий, дополнительное образование. • MAOY ДО ДЮСШ №2- подготовка и проведение сдачи нормативов ВФСК ГТО, Спортивные соревнования
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2021-2023 гг. базовое учреждение ГБУ ДПО «КРИПО» по теме экспериментальной работы «Современные форматы профориентации обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов»</p> <p>С 2023г. базовое учреждение ГБУ ДПО «КРИПО» по теме экспериментальной работы «Эффективные технологии профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда»</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). См. Приложение

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Описание дефицита	Возможные причины и факторы его возникновения (внешние и внутренние)
1.	Знание	Отсутствует углубленное изучение отдельных предметов Не реализуется сетевая форма реализации общеобразовательных программ Не проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Не реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаточно организована работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
2.	Воспитание	Не организуется участие в проекте Орлята России Отсутствует школьный военно-патриотический клуб	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России». Отсутствует помещение и материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
3.	Здоровье	Отсутствует в организации отдельный кабинет учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога с оборудованными зонами (помещениями) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.	Отсутствуют помещения и материально-техническое оснащение.

		Недостаточное количество обучающихся постоянно посещают дополнительные занятия физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к посещению дополнительных физкультурно-спортивных занятий.
4.	Творчество	Отсутствуют	Отсутствуют
5.	Профориентация	Отсутствуют	Отсутствуют
6.	Учитель. Школьная команда	Отсутствуют	Отсутствуют
7.	Школьный климат	Отсутствует учитель-дефектолог (по основному месту работы (штатный), внешний совместитель или привлеченный в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог Отсутствует учитель-логопед (по основному месту работы (штатный), внешний совместитель или привлеченный в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог Недостаточно организована профилактическая работа по девиантному поведению обучающихся	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. Не выстроена система работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.
8.	Образовательная среда	Не реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня Недостаточно организовано использование федеральной государственной системы «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ	Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы). Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Средний уровень - 34 балла</p> <p>Критерий «Образовательный процесс» – 7 из 11 возможных баллов</p> <p>Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования» - 8 из 8 возможных баллов</p> <p>Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» - 5 из 10 возможных баллов</p> <p>Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»- 14 из 24 возможных баллов</p>	<p>Организация работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению математики.</p> <p>Организация углубленного изучения математики в одном классе.</p> <p>Повышение уровня организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития.</p>
2	Воспитание	<p>Средний уровень – 17 баллов</p> <p>Критерий «Организация воспитательной деятельности» - 12 из возможных 15 баллов</p> <p>Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение» - 5 из возможных 7 баллов</p>	<p>Организация работы по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся на участие в проекте, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей.</p> <p>Обеспечение советником директора по воспитанию своевременного информирования участников образовательных отношений о возможности участия в проекте «Орлята России», мотивации обучающихся к участию в событиях проекта.</p>
3	Здоровье	<p>Средний уровень – 15 баллов</p> <p>Критерий «Здоровьесберегающая среда»- 6 из</p>	<p>Улучшение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры (участие в социальном проекте), увеличение количества обучающихся, постоянно посещающих</p>

		возможных 7 баллов Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»- 9 из возможных 17 баллов	дополнительные образовательные занятия в области физкультуры и спорта.
4	Творчество	Средний уровень – 21 балл Критерий «Развитие талантов» - 11 из возможных 17 баллов Критерий «Школьные творческие объединения»- 10 из возможных 12 баллов	Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием; Создание условий для увеличения видов направленностей дополнительного образования через сетевое взаимодействие.
5	Профориентация	Высокий уровень – 12 баллов Критерий «Сопровождение выбора профессии» - 12 из 14 возможных баллов	Сохранение высокого уровня.
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень – 26 баллов Критерий «Условия педагогического труда» - 2 из 2 возможных баллов Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества» - 16 из 29 возможных баллов	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
7	Школьный климат	Средний уровень -14 баллов Критерий «Организация психолого-	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся, разработка плана

		<p>педагогического сопровождения» - 8 из 10 возможных баллов</p> <p>Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»- 6 из 9 возможных баллов</p>	<p>включения обучающихся с девиантным поведением, находящихся на профилактическом учете, в социально-значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений.</p> <p>Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся.</p>
8	Образовательная среда	<p>Средний уровень -14 баллов</p> <p>Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)- 10 из 14 возможных баллов</p> <p>Критерий «Организация внутри школьного пространства» - 2 из 2 возможных баллов</p> <p>Критерий «Функционирование школы полного дня» - 0 из 3 возможных баллов</p> <p>Критерий «Реализация государственно-общественного управления» 2 из 2 возможных баллов.</p>	<p>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <p>Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов</p> <p>Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p>	<p>Отсутствует углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>Отсутствует сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p>	<p>Высокий уровень государственной поддержки образования – поддержка молодых специалистов</p> <p>Поддержка профессиональных конкурсов</p>	<p>Уровень образования населения по микроучастку</p> <p>Переход на российское программное обеспечение</p>
Воспитание	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>Отсутствие участия в реализации проекта Орлята России</p> <p>Отсутствие школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>Высокий уровень государственной поддержки образования (финансовая поддержка молодых специалистов, руководителей)</p>	<p>Низкий уровень социальной ответственности граждан по микроучастку</p>

Здоровье	Высокий уровень школьной просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Большое количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	Отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, в том числе с оборудованными зонами (помещениями) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Развитие и модернизация системы здравоохранения в стране и регионе	Низкий уровень социальной ответственности граждан по микроучастку
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр) и др.	Недостаточное количество организаций, с которыми установлена сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ Недостаточная доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Высокий уровень государственной поддержки культурного развития детей (Пушкинские карты) Территориальная близость учреждений дополнительного образования	Территориальная отдаленность учреждений культуры

Профориентация	Организуется экспериментальная деятельность на региональном уровне по теме работы «Эффективные технологии профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов Отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Образовательная политика региона Повышение престижности среднего специального образования	Удаленность СПО от образовательной организации
Учитель. Школьная команда	Высокий % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования Участие педагогов в конкурсном движении	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Высокий уровень государственной поддержки образования (финансовая поддержка молодых специалистов, классных руководителей)	Дефицит педагогических кадров, высокая педагогическая нагрузка учителей

Школьный климат	Высокий % обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которых соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Высокий уровень государственной поддержки культурного развития детей (Пушкинские карты) Территориальная близость учреждений дополнительного образования	Высокая педагогическая нагрузка учителей
Образовательная среда	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Развитие информационных технологий Развитие социальных проектов в регионе (Твой Кузбасс-твоя инициатива)	Переход на российское программное обеспечение

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

Магистральное направление Знание

- Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;
- Повышение уровня организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития.

Магистральное направление Здоровье

- Улучшение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в (участие в социальном проекте);
- Увеличение количества детей, посещающих дополнительные образовательные занятия в области физкультуры и спорта.

Магистральное направление Творчество

- Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- Создание условий для увеличения видов направленностей дополнительного образования через сетевое взаимодействие.

Магистральное направление Воспитание

- Организация работы по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей;
- Обеспечение советником директора по воспитанию своевременного информирования участников образовательных отношений о возможности участия в проекте «Орлята России», мотивации обучающихся к участию в событиях проекта.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения

квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Ключевое условие Школьный климат

- Организация мотивирующей образовательной среды для обучающихся, в том числе обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся;
- Разработка плана включения обучающихся с девиантным поведением находящихся на профилактическом учете, в социально-значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений;
- Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

Ключевое условие Образовательная среда

- Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
	Знание	Знание	<p>1. Организовать углубленное изучение предмета математики</p> <p>2. Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации</p>	<p>Реализация углубленного изучения математики в одном классе из параллели 9 классов</p> <p>Обеспечено прохождение 100% педагогами курсов повышения квалификации</p>	2024-2027	<p>1. Принятие локально-нормативных актов по организации углубленного изучения отдельных предметов</p> <p>2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения математики для развития способностей и профессионального самоопределения</p> <p>3. Разработка</p>	Управленческая команда Субвенция	Зам. директора по УВР	<p>Углубленное изучение одного предмета в одном классе из параллели 9 классов</p> <p>100% педагогов прошли обучение</p>	<p>ВСОКО, самодиагностика</p> <p>Мониторинг обученности педагогов</p>

			по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		рабочей программы по математике на углубленном уровне. 4. Актуализация перспективного плана курсовой подготовки 5. Составление списка курсов, входящих в Федеральный реестр 6. Выделить средства из субвенции на оплату курсов при необходимости				
Воспитание	Детские движения	1. Обеспечить своевременное информирование участников образовательных отношений о возможности участия в проекте «Орлята России», мотивация обучающихся к участию	1. Организовано информирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможности участия в проекте «Орлята России» 2. Педагоги и обучающиеся	2024-2025	1. Информирование педагогов о проекте на методическом объединении учителей начальных классов 2. Информирование родителей о проекте на родительских собраниях и через публикацию информации о проекте в Госапбликах	Педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в реализации проекта «Орлята России»	Советник директора по воспитанию	100% обучающихся и педагогов начальных классов зарегистрированы на проекте	Мониторинг участия педагогов и обучающихся начальных классов в проекте	

			событиях проекта 2. Обеспечить вовлечение педагогов и обучающихся в проект «Орлята России»	начальных классов принимают участие в проекте		3. Организация регистрации обучающихся и педагогов начальных классов на сайте проекта «Орлята России»				
	Здоровье	Физкультура и спорт	1.Создать условия для укрепления и модернизации материально-технической базы спортивной инфраструктуры школы 2.Создать условия для увеличения доли обучающихся постоянно посещающих дополнительные занятия физкультурой и спортом	Оборудованная круговая беговая дорожка на стадионе школы Увеличение доли обучающихся постоянно посещающих дополнительные занятия физкультурой и спортом	2024-2027	Участие в проекте «Твой Кузбасс-твоя инициатива» 2.Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению дополнительных занятий физкультурой и спортом	Договор о реализации и проекта Педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в области физкультуры и спорта	Зам.директора по БЖ	Оборудована 1 круговая спортивная дорожка и 1 стометровая спортивная дорожка 22% обучающихся постоянно посещают занятия физкультурой и спортом	Акт выполненных работ Мониторинг посещения обучающимися занятий физкультурой и спортом

Творчество	Творческое сотрудничество	Создать условия для увеличения видов направленности дополнительно образования через сетевое взаимодействие	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с двумя и более учреждениями дополнительного образования	2024-2027	1. Мониторинг интересов, потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в области дополнительного образования 2. Установление контакта с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта 3. Заключение договоров о сетевом сотрудничестве	Управленческие и педагогические кадры	Зам. директора по ВР	Наличие договоров с двумя учреждениями, о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных программ	ВСОКО
Учитель. Школьная команда Образовательная среда	Педагог цифрового века	1. Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Обеспечено систематическое обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	2024-2027	1. Актуализация перспективного плана курсовой подготовки 2. Составление списка курсов, входящих в Федеральный реестр 3. Выделение средств из	Управленческая команда Субвенция	Зам. директора по УВР	60% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по	Мониторинг обученности педагогов и мониторинг использования

			реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 2. Организовать использование педагогами платформы ФГИС «Моя школа»	2. использование педагогами ФГИС «Моя школа»		субвенции на оплату курсов при необходимости 4. Изучение методических рекомендаций по использованию ФГИС «Моя школа»			инструментов ЦОС по программам, размещенным в Федеральном реестре 30 % педагогических работников используют ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа»
Школьный климат	Профилактика	Создать условия для разработки психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	2024-2025	1. Создание рабочей группы 2. Изучение нормативной документации и методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения 3. Разработка психолого-педагогической программы по профилактике девиантного	Педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции по профилактике девиантного поведения	Зам. директора по ВР	Создана 1 программа по профилактике девиантного поведения	ВСОКО	

						поведения Обсуждение и принятие программы на педагогическом совете				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Реализуется углубленное изучение математики в одном классе в параллели 9 классов;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО;
- 100% обучающихся и педагогов начальных классов вовлечены в реализацию проекта «Орлята России»;
- 22% обучающихся постоянно посещают дополнительные занятия физкультурой и спортом;
- организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с двумя учреждениями дополнительного образования;
- разработана 1 психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- 30% педагогов используют федеральную государственную систему «Моя школа».

Результаты и показатели Программы развития можно считать достигнутыми, если по магистральным направлениям, ключевым условиям школа приблизится к высокому уровню.

Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

Магистральное направление, ключевое условие	Мах. Количество баллов	2024/2025 учебный год (первичная диагностика)	2025/2026 учебный год	2026/2027 учебный год
Знание	53	34	35	36
Воспитание	22	17	18	18
Здоровье	24	15	16	16
Творчество	29	21	21	22
Профориентация	14	12	12	12
Учитель. Школьная команда	31	26	26	27
Школьный климат	19	14	14	15
Образовательная среда	21	14	15	15

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационные аспекты деятельности образовательной организации; -особенности организации образовательного процесса; -оценку и учет образовательных достижений, обучающихся; -права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; -права, обязанности и ответственность работников образовательной организации; -образовательные отношения. 	<p>https://licey27.ucoz.ru/index/documenty/0-170</p>	<p>Локально-нормативные акты по организации углубленного изучения отдельных предметов</p> <p>Рабочая программа углубленного изучения математики в 9 классе</p> <p>Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения</p>	<p>Шаблоны локальных нормативных документов: https://edsoo.ru/dokumenty-dlya-razdela-nkdsh/</p> <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённый уровень: https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</p> <p>Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (Письмо Минпросвещения России от 28.07.2023 № 07-4251)</p>

2. Материально-техническое обеспечение	См. информационная справка	См. информационная справка	Модернизированная спортивная беговая дорожка и стометровая спортивная дорожка	Проект «Твой Кузбасс-твоя инициатива»
3. Кадровые ресурсы	Управленческая команда Квалифицированные педагоги предметники	См. информационная справка, раздел 5 80% педагогических работников обучены по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью 50% педагогических работников обучены по инструментам ЦОС	Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку 10 % учителей, прошедших обучение по инструментам ЦОС 20% педагогических работников обученных по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью	ЦЗН г. Новокузнецка, педагогические ВУЗы ИПК г. Новокузнецка
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства, грантовые средства	Бюджетные	внебюджетные средства, средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Поиск других источников внебюджетных средств
5. Иное (при необходимости)	Договор о сетевом взаимодействии с учреждением дополнительного учреждения	Договор с 1 учреждением дополнительного образования	Договор о сетевом взаимодействии с 1 учреждением дополнительного учреждения	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Обеспечить повышение качества образования через преимущество в содержании углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения</p>	<p>Организация работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению математики. Организация углубленного изучения математики в одном классе.</p> <p>Повышение уровня организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития</p>	<p>Увеличение среднего балла ГИА выпускников 9-го класса по математике на 5%</p> <p>Увеличение доли учащихся, выбирающих на ЕГЭ профильную математику на 10%</p> <p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек/ 0%</p> <p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса- 0 человек /0%</p> <p>Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих психолого-педагогическую поддержку с учетом особенностей их психофизического развития до 100%</p>
<p>Организовать мотивирующую образовательную среду для обучающихся, в том числе обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся. Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся. Улучшение материально-технической базы для организации физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Организация работы по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей.</p> <p>Обеспечение своевременного</p>	<p>Снижение количества обучающихся, состоящих на ВШУ, учете КДН на 25%</p> <p>Наличие модернизированных спортивных объектов ОО</p>

	информирования участников образовательных отношений о возможности участия в проекте «Орлята России», мотивации обучающихся к участию в событиях проекта.	
Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для развития потенциала обучающихся	Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Увеличение количества обучающихся, посещающих дополнительные образовательные занятия, в том числе в области физкультуры и спорта	Увеличение численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся на 20% Увеличение доли обучающихся, посещающих дополнительные образовательные занятия, в том числе в области физкультуры и спорта до 22%
Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, по инструментам ЦОС	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности педагогических работников – 100% Увеличение доли педагогов, использующих в работе ФГИС «Моя школа» до 30% Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект «Знание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Принятие локально-нормативных актов по организации углубленного изучения отдельных предметов	30.03.2025		Углубленное изучение одного предмета в одном классе из параллели 9 классов	Рабочая программа углубленного изучения математики в 9 классе	Зам. директора по УВР Шнейдер Е.В.	Зам. директора по УВР Шнейдер Е.В.
2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения математики для развития способностей и профессионального самоопределения	25.05.2025			Удостоверения о прохождении курсов		
3. Разработка рабочей программы по математике на углубленном уровне	30.08.2025					

4. Актуализация перспективного плана курсовой подготовки 5. Составление списка курсов, входящих в Федеральный реестр 6. Выделить средства из субвенции на оплату курсов при необходимости	1.11.2024г.		100% педагогов прошли курсы		Зам. директора по УВР Чудинова А.В.	Зам. директора по УВР Чудинова А.В.
	1.12.2024г.		повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания			
	01.12.2026г.		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Директор Шерер Т.А.	Директор Шерер Т.А.

Подпроект «Детские движения»

1. Информирование педагогов о проекте «Орлята России» на методическом объединении учителей начальных классов 2. Информирование родителей о проекте на родительских собраниях и через публикацию информации о проекте в Госпабликах 3. Регистрация на сайте проекта	01.11.2024г.		100% учителей начальных классов проинформированы о проекте «Орлята России»	Протокол заседания МО	Советник директора по воспитанию Соболевская Е.П.	Зам. директора по ВР Полянцева Л.С.
	12.12.2024г		100% родителей (законных представителей обучающихся начальных классов проинформированы о проекте «Орлята России»	Протоколы родительских собраний, информационные материалы на странице Госпаблика	Руководитель МО учителей начальных классов Булатова И.Ю.	Зам. директора по нач.классам Черткова О.О.
	05.09.2025г.		100% педагогов и обучающихся начальных классов зарегистрированы в проекте	Учетная запись каждого класса на сайте «Орлята России»	Советник директора по воспитанию Соболевская Е.П.	Советник директора по воспитанию Соболевская Е.П.

Подпроект «Физкультура и спорт»						
1. Участие в проекте «Твой Кузбасс-твоя инициатива»	30.12.2025г.		1 модернизированная спортивная круговая дорожка на стадионе школы 1 модернизированная стометровая дорожка на стадионе школы	Модернизированная спортивная круговая и стометровая дорожки на стадионе школы	Зам.директора по БЖ Данилова Н.Ф.	Директор Шерер Т.А.
2.Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению дополнительных занятий физкультурой и спортом	15.05.2026		100% родителей и обучающихся проинформированы о возможности посещения дополнительных занятий физкультурой и спортом	Протоколы родительских собраний, Информационные материалы в чатах классов, на сайте школы, Госпабликах	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С.	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С.
Подпроект «Творческое сотрудничество»						
1.Мониторинг интересов, потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в	22.05.25г.		1.Результаты мониторинга в виде заполненных анкет, электронных опросников	Аналитическая справка	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С.	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С.

области дополнительного образования 2. Установление контакта с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта 3. Заключение договоров о сетевом сотрудничестве	30.09.25г. 30.09.25г.		1 список учреждений, подходящих под запросы обучающихся, родителей (законных представителей) 2 договора о сотрудничестве	Список учреждений, подходящих под запросы обучающихся, родителей (законных представителей) Договоры о сотрудничестве		
Подпроект «Педагог цифрового века»						
Актуализация перспективного плана курсовой подготовки 2. Составление списка курсов, входящих в Федеральный реестр 3. Выделение средств из субвенции на оплату курсов при необходимости 4.Изучение	1.11.2024г. 1.12.2024г. 01.12.2026г. 28.12.24г.		1 перспективный план актуализирован Рассылка по электронной почте педагогам ссылок для регистрации на курсы повышения квалификации договоры на курсы 100% педагогов	Перспективный план курсовой подготовки Подтвержденная запись на курсы, входящие в Федеральный реестр Акт выполненных работ Протоколы МО	Зам.директора по УВР Чудинова А.В. Директор Шерер Т.А. Зам.директора	Зам.директора по УВР Чудинова А.В. Директор Шерер Т.А. Зам.директора по

методических рекомендаций по использованию ФГИС «Моя школа»			изучили методические рекомендации по использованию ФГИС «Моя школа»		по УВР Шнейдер Е.В.	УВР Шнейдер Е.В.
Подпроект «Профилактика»						
1.Создание рабочей группы	28.03.2025г.		Создана 1 рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы	Директор Шерер Т.А.	Директор Шерер Т.А.
2.Изучение нормативной документации и методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения	28.03.2025г.		Проведение 1 заседания МО классных руководителей по данной теме	Протокол заседания МО	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С.	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С.
3.Разработка психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения,	30.05.26г.		1 программа по профилактике девиантного поведения	1 программа по профилактике девиантного поведения	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С.	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С.
4. Обсуждение и принятие программы на педагогическом совете, утверждение	30.08.26г.		1 заседание педагогического совета	Протокол педагогического совета Приказ об утверждении программы	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С. Директор Шерер Т.А.	Зам.директора по ВР Полянцева Л.С. Директор Шерер Т.А.

Приложение

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

<https://clck.ru/3E9NZF>

