

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 27»
_____/ Т.А. Шерер
Приказ № 385-о от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 27

имени Ивана Дмитриевича Смолькина»

1 – 4 классы

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является одним из разделов основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ивана Дмитриевича Смолькина» (далее – МБОУ «СОШ № 27»), разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Учебный план в 1 – 4 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план МБОУ «СОШ № 27» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. № 273-ФЗ**;
- Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 г. № 286** «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **22.03.2021 г. № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от **22.01.2024 г. № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от **01.02.2024 г. № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.03.2021 г. № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (*в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 № 581*);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от **21.09.2022 г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (*в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556, от 21.02.2024 № 119*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 г. № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.01.2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол от 18.03.2022г. №1/22**)

Общая характеристика образовательной деятельности

Учебный план направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение образовательных

программ по предметам. Срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 1 – 4 классах сохраняются основные задачи начального общего образования на общее развитие личностных качеств, предусматривается индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, выявленных на начальном этапе обучения, обеспечивается поэтапное и последовательное расширение сферы интеллектуальной и предметно-практической их деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- количество часов на изучение учебных предметов, курсов.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, с учётом максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе и в соответствии с нормативными правовыми документами.

Обязательная часть учебного плана.

Предметные области обязательной части учебного плана полностью обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол от 18.03.2022г. №1/22**).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулю «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания от 17.04.2024г. № 4).

Согласно ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основной целью предметной области «Русский язык и литературное чтение» является развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в 1 – 4 классах отводится 5 часов в неделю, литературного чтения – 4 часа.

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** представлено учебным предметом «Иностранный язык». В качестве учебного предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык», его изучение должно обеспечить:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников и в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

-начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Иностранный язык (английский) изучается во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю на каждый год обучения (с делением на группы).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

-осознание значения математики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-усвоение основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимых вычислительных навыков, а так же применение математических знаний и представлений для решения учебных задач;

-приобретение начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Предмет «Математика» изучается в 1 – 4 классах из расчета 4 часа в неделю на каждый год обучения.

Изучение предметной области **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** обеспечивает:

-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, Кемеровской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

-воспитывает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-создает условия для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является культурологическим, направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) предложены для изучения следующие 6 модулей: основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры.

В 2024 – 2025 учебном году на параллели 4-х классов выбран и изучается модуль: «Основы светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в обязательной части для 4 классов по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально

- оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» из обязательной части Учебного плана выделено по 1 часу в неделю в 1 –4 классах на каждый год обучения.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В 1-4 классах на предмет «Труд (технология)» отведено по 1 часу в неделю на каждый год обучения.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

На изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах предусмотрено по 2 часа недельной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся 1–4 классов и родителей (законных представителей). На основании социального запроса родителей, путем анкетирования и опроса, количество учебных часов на изучение предмета «Математика» увеличено на 1 час недельной нагрузки 1–3 классов для отработки фундаментальных умений и основ приёмов умственной деятельности школьников. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий, необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 27» **предусматривает:**

- определение образовательным учреждением формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- время на введение учебных курсов и на внеурочную деятельность, обеспечивающих различные интересы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: продолжительность учебного года в I классе составляет 33 учебные недели, во II-IV классах – 34 учебные недели;
- согласно ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня.
- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- объём домашних заданий (по всем предметам), чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 часа;
- продолжительность урока (академический час) в I классе не превышает 35 минут, во 2-4-х классах не превышает 40 минут;
- распределение объёма максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в академических часах при 5-дневной неделе: в I классе – не более 21 часа; во II-IV классах – не более 23 часов;
- обучение в I классе осуществляется с соблюдением дополнительных условий, регламентируемых требованиями СП 2.4.3648-20:
 - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1-х классов – более 1,5 кг.

В течение адаптационного периода (9 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура для снятия статического напряжения учащихся, уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных

уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Учебный год начинается 02.09.2024г.;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 и нагрузка равномерно распределяется в течение недели. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ № 27» может осуществляться деление классов на две группы:

– при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ № 27» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом № 385-О от 30.08.2024г. «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2024/2025 учебный год» в начальной школе МБОУ «СОШ № 27» выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Региональной спецификой учебного плана является:

- поддержка начального общего образования по системе учебников «Школа России»;
 - поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин, т.к. интеграция имеет огромное значение и определяется следующими факторами:
 - потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
 - практика работы одного основного учителя, охватывающая подавляющее число предметов и часов;
 - интеграция отдельных дисциплин в предметы, включённые в расписание в рамках образовательной области, что не допускает перегрузки обучающихся;
 - способствует выполнению программных требований; даёт обучающимся целостное восприятие мира;
- обеспечивает успешную социализацию обучающихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 27» и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 30.08.2024 № 385-О.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана в 2024 – 2025 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно – методическими комплектами для выполнения государственного задания.

Выбор форм организации **внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практик ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики и др.. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Основы физической подготовки» (далее ОФП), «Культура питания», «В мире танца».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Коммуникативная деятельность

«Я – первоклассник», «Тропинка к своему Я», «Азбука психологии».

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Звонкий голосок» (1-4 классы)

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, и музыке, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации и произведениям, формирование функциональной грамотности. Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

5. Информационная культура.

«Разговоры о важном».

6. Интеллектуальные марафоны.

«Функциональная грамотность»

Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

7. «Учение с увлечением!»

«Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Читалочка».

Цель: создание оптимальных условий для развития познавательной активности учащихся, расширения кругозора подростков; формирование интереса к познанию мира, к углубленному изучению школьных предметов; развитие умения отстаивать свою точку зрения, приводить нужные аргументы, чётко излагать свои мысли.

Контроль знаний учащихся осуществляется на основании:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов к оценке результатов;

- критериев оценки знаний, умений, навыков учащихся, указанных в целевом разделе ООП НОО МБОУ «СОШ № 27» (Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования);

- Устава школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27»: промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету.

Если по предмету выходит спорная годовая отметка, принимается во внимание отметка, полученная учащимся за итоговую контрольную работу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для I-IV классов 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика		1	1	1	0	4
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Всего часов		693	782	782	782	3039
Количество классов		4	4	4	5	17

*Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039, что соответствует требованию Стандарта (не менее 2904, не более 3345 часов).

